

## OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU KSZTAŁCENIA – SYLABUS

1	<b>Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim:</b> Prawo rzymskie	
2	<b>Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim:</b> Roman Law	
3	<b>Jednostka prowadząca przedmiot:</b> Instytut Historii Państwa i Prawa	
4	<b>Kod przedmiotu/modułu:</b> 23-PR-SM-S2-PRz	
5	<b>Rodzaj przedmiotu/modułu:</b> Obowiązkowy	
6	<b>Kierunek studiów:</b> Prawo	
7	<b>Poziom studiów:</b> Magisterskie	
8	<b>Rok studiów:</b> I	
9	<b>Semestr:</b> Letni	
10	<b>Forma zajęć i liczba godzin:</b> Ćwiczenia 30h	
11	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia</b> Dobromiła Nowicka, dr	
12	<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów:</b> Brak	
13	<b>Cele przedmiotu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dorobkiem rzymskiej nauki prawa i ukazanie im szczególnej roli prawa rzymskiego w kształtowaniu się europejskiej kultury prawnej.</li> <li>2. Dodatkowym celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do definiowania i porównywania instytucji prawnych przy użyciu właściwej terminologii oraz ich klasyfikowania, w tym wstępne przygotowanie studentów do dyskusowania i rozwiązywania krótkich kasusów.</li> <li>3. Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu prawa rzymskiego, będącą podstawą do dalszych studiów, zwłaszcza w zakresie prawa porównawczego.</li> </ol>	
14	<b>Zakładane efekty kształcenia:</b>	
	<b>Wiedza</b>	
	Student wyjaśnia specyfikę prawa rzymskiego, określa jego podstawy źródłowe oraz odróżnia metodę historyczno-prawną od metody dogmatyczno-prawnej. Wyjaśnia różnicę pomiędzy historią prawa a historią polityczną starożytnego Rzymu.	K_W01
	Student przedstawia podstawowe fakty dotyczące historii źródeł prawa rzymskiego. Identyfikuje poszczególne instytucje procesu rzymskiego, prawa osobowego, rodzinnego, rzeczowego, zobowiązań i	K_W03

	spadkowego, wskazując ich charakterystyczne cechy.	
	<b>Umiejętności</b>	
	Student poprawnie używa terminologii charakterystycznej dla języka prawniczego, analizując i dyskutując zagadnienia związane z rzymskim prawem prywatnym, stosując w tym zakresie elementy łacińskiej terminologii prawniczej.	K_U01
	Student twórczo wykorzystuje dostępną literaturę dotyczącą prawa rzymskiego i jego recepcji, w tym informacje dostępne w tym zakresie w Internecie. Stosuje te informacje porównawczo, wnioskuje w oparciu o funkcjonujący system prawny i własne doświadczenie społeczne.	K_U07
	Student wskazuje różnice pomiędzy metodami: historyczno-prawną, dogmatyczno-prawną oraz komparatystyczną w interpretacji prawa.	K_U08
	Student wskazuje różnego rodzaju interakcje pomiędzy życiem społecznym a rozwojem instytucji prawnych. Przykładami z prawa rzymskiego ilustruje związki pomiędzy zjawiskami kulturowymi, społecznymi i jurydycznymi.	K_U10
	<b>Kompetencje społeczne</b>	
	Dzięki przykładom płynącym ze studium instytucji prawa rzymskiego i ich przemian w toku dziejów student dostrzega potrzebę uczenia się przez całe życie. Wskutek obserwacji zmian, których doznawało prawo rzymskie wskutek rozwoju społecznego, student uznaje potrzebę śledzenia korelacji pomiędzy życiem społecznym a prawnym.	K_K01
	Student, poznając genezę tradycyjnych zawodów prawniczych, wyciąga wnioski co do ról społecznych pełnionych przez prawników w ich działalności profesjonalnej i poza nią.	K_K07
	Podczas studiowania różnych gałęzi prawa rzymskiego student wyjaśnia problemy społeczne, które ono regulowało oraz ich wieloaspektowe powiązania z prawem. Uznaje, że nawet prawo prywatne może wyrażać określone tendencje socjalne.	K_K11
	Student uzasadnia potrzebę zachowania dziedzictwa prawnego w zakresie rzymskiego prawa prywatnego.	K_K15
15	<b>Treści programowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do prawa rzeczowego – pojęcie rzeczy, podziały, posiadanie</li> <li>2. Własność cz. I</li> <li>3. Własność cz. II (pochodne sposoby przeniesienia własności, ochrona procesowa)</li> <li>4. Prawa na rzeczy cudzej</li> <li>5. Rozwiązywanie kazusów z zakresu prawa rzeczowego</li> <li>6. Ogólne cechy zobowiązań I (rodzaje zobowiązań, podmioty zobowiązań, zmiana podmiotów zobowiązania, przedmiot zobowiązania)</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Ogólne cechy zobowiązań II (modyfikacja świadczenia, odpowiedzialność za szkodę, pojęcie i skutki zwłoki, umocnienie zobowiązań, umorzenie zobowiązań)</li> <li>8. Kontrakty – cz. I (ogólna charakterystyka zobowiązań kontraktowych; kontrakty realne, werbalne i literalne)</li> <li>9. Kontrakty – cz. II (kontrakty konsensualne: kupno-sprzedaż, najem, spółka)</li> <li>10. Kontrakty – cz. III (zlecenie, kontrakty nienazwane, <i>pacta</i>, darowizna, zobowiązania <i>quasi ex contractu</i>)</li> <li>11. Zobowiązania <i>ex delicto</i> i <i>quasi ex delicto</i>; zobowiązania osób <i>alieni iuris</i></li> <li>12. Rozwiązywanie kasusów z zakresu prawa zobowiązań</li> <li>13. Spadki</li> <li>14. Rozwiązywanie kasusów z zakresu prawa spadkowego</li> </ol>
16	<p><b>Zalecana literatura (podręczniki)</b></p> <p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Dębiński, <i>Rzymskie prawo prywatne. Kompendium</i> Warszawa 2011.</li> <li>2. W. Dajczak, T. Giaro, F. Longchamps de Bérier, <i>Prawo rzymskie: u podstaw prawa prywatnego</i>, Warszawa 2014.</li> <li>3. K. Kolańczyk, <i>Prawo rzymskie</i>, Warszawa 2010.</li> </ol> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W. Dajczak, T. Giaro, F. Longchamps de Bérier, <i>Prawo rzymskie: [tablice chronologiczne, łacińskie maksymy prawnicze z komentarzem, dzieje prawa rzymskiego w powiązaniu z rozwojem europejskiego prawa prywatnego]</i>, Kraków 2012.</li> <li>2. W. Litewski, <i>Słownik encyklopedyczny prawa rzymskiego</i>, Kraków 1998.</li> <li>3. W. Rozwadowski, <i>Prawo rzymskie. Zarys wykładu wraz z wyborem źródeł</i>, Poznań ca 2001.</li> <li>4. W. Wołodkiewicz, M. Zabłocka, <i>Prawo rzymskie. Instytucje</i>, wyd.5, Warszawa 2014.</li> <li>5. J. Rominkiewicz, E. Szymoszek, I. Żeber, <i>Prawo rzymskie. Teksty źródłowe do ćwiczeń</i>, Wrocław 1998.</li> </ol>
17	<p><b>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</b></p> <p>Punktem wyjścia dla określenia oceny z zaliczenia przedmiotu stanowi suma punktów uzyskanych z testów cząstkowych – prawa rzeczowego (15 pkt), prawa zobowiązań (20 pkt) oraz prawa spadkowego (10 pkt). W tej formie sprawdzeniu podlegać będzie osiągnięcie efektu K_W03.</p> <p>Wszystkie kolokwia (w formie testów jednokrotnego wyboru) przeprowadzone zostaną przy wykorzystaniu platformy e-learningowej i odbędą się odpowiednio – między zajęciami nr 4 i 5 (z prawa rzeczowego), między zajęciami nr 11 i 12 (z prawa zobowiązań) oraz między zajęciami nr 14 i 15 (z prawa spadkowego). Dokładne terminy otwarcia testu (na 24 godziny) zostaną uzgodnione w porozumieniu ze studentami konkretnej grupy. Istnieje możliwość dwukrotnego podejścia do każdego testu, przy czym sumą punktów mającą wpływ na ocenę jest najlepszy wynik z tych dwóch prób.</p> <p>Ponadto studenci są zobowiązani do zaliczenia wszystkich quizów (uzyskanie</p>

	<p>co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów z poszczególnych quizów), sprawdzających opanowanie materiału z poszczególnych zajęć. Dostęp do nich, w drodze e-learningu, będzie nieograniczony czasowo, z dowolną liczbą podejść.</p> <p>Osiągnięcie pozostałych efektów kształcenia weryfikowane będzie podczas zajęć w formie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- krótkich pytań sprawdzających umiejętność definiowania pojęć i charakteryzowania instytucji, jak również rozumienia wzajemnych relacji między przemianami społeczno-politycznymi a ewolucją prawa</li> <li>- udziału w dyskusji</li> <li>- prezentacji wniosków wynikających z samodzielnej lektury orzeczeń i literatury z zakresu wskazanych zagadnień rzymskiego i współczesnego prawa rzeczowego, obligacyjnego i spadkowego</li> <li>- pracy w grupie przy rozwiązywaniu kasusów</li> <li>- ustosunkowywania się do zagadnień problemowych.</li> </ul> <p>Z tego względu wymagana jest regularna i punktualna obecność na zajęciach, jak również aktywny w nich udział.</p> <p>Z tytułu wskazanej wyżej aktywności na zajęciach student może uzyskać dodatkowo 3 punkty za każde zajęcia.</p> <p>Wszystkie punkty zdobyte przez studenta w semestrze podlegają zsumowaniu i odpowiadają następującym ocenom:</p> <p>0-42,5:ndst  43-50,5:dst  51-59,5:+dst  60-68,5:db  69-77,5:+db  78-87:bdb</p> <p>Nieprzygotowanie do zajęć uniemożliwiające przeprowadzenie analizy, charakterystyki, porównywania i klasyfikowania poszczególnych instytucji, odmowa wzięcia udziału w dyskusji czy rozwiązywania kasusów skutkować będzie nieosiągnięciem zakładanych efektów kształcenia, a tym samym odmową zaliczenia przedmiotu.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu warunkowane jest zaliczeniem wszystkich jego komponentów (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne).</p>	
18	<b>Język wykładowy:</b> Polski	
19	<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: - ćwiczenia:	30 30
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie do egzaminu:	60 60 30
	Suma godzin	210
	<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7</b>