

OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU KSZTAŁCENIA – SYLABUS

1	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim: Łacińska terminologia dla prawników	
2	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim: Latin terminology for lawyers	
3	Jednostka prowadząca przedmiot: Instytut Historii Państwa i Prawa	
4	Kod przedmiotu/modułu: 23-PR-SM-S1-Łtdp	
5	Rodzaj przedmiotu/modułu: Obowiązkowy	
6	Kierunek studiów: Prawo	
7	Poziom studiów: Magisterskie	
8	Rok studiów: I	
9	Semestr: Zimowy	
10	Forma zajęć i liczba godzin: Ćwiczenia 20h	
11	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Dobromiła Nowicka, dr	
12	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów: Brak	
13	Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zwrotami i sentencjami łacińskimi stosowanymi we współczesnym dyskursie prawniczym, a także istotnymi z punktu widzenia historycznego rozwoju prawa. Kurs koncentruje się na praktycznym wykorzystaniu wybranych sformułowań i paremii łacińskich oraz zakresie ich funkcjonowania w orzecznictwie i poglądach doktryny krajowej, z uwzględnieniem jednak podstawowej terminologii łacińskiej związanej z prawem międzynarodowym publicznym.	
14	Zakładane efekty kształcenia:	
	Wiedza	
	Student poprawnie tłumaczy i stosuje pojęcia, zwroty i paremie łacińskie znajdujące zastosowanie w praktyce stosowania prawa.	K_W11
	Umiejętności	
	Student poprawnie stosuje poznane pojęcia, zwroty i paremie łacińskie, formułując wypowiedzi w języku prawniczym. Analizuje i dyskutuje zakres ich funkcjonowania w wybranych dziedzinach prawa, wyprowadzając wnioski z orzecznictwa i poglądów doktryny.	K_U01
	Przygotowując się do zajęć, student korzysta z baz danych w celu wyszukania orzeczeń, w których zostały	K_U07

	powołane określone paremie łacińskie. Opracowując literaturę dotyczącą zasad przez nie wyrażanych student ocenia przedstawiane tam poglądy, podczas zajęć prezentując swoje stanowisko wraz z argumentacją. W trakcie zajęć student analizuje orzecznictwo, wyciągając wnioski co do znaczenia i zakresu zastosowania określonych elementów łacińskiej terminologii prawniczej w judykaturze.	
	Student wskazuje i analizuje związki między zjawiskami społecznymi a, znajdującymi odzwierciedlenie w sentencjach łacińskich, zjawiskami prawnymi.	K_U10
	Student poprawnie posługuje się wskazanymi łacińskimi pojęciami, zwrotami i sentencjami prawniczymi. Wskazuje te z nich, które w danym kontekście mogą znaleźć zastosowanie lub odzwierciedlają wyrażoną w przytoczonym tekście (przepisie, fragmencie orzeczenia lub poglądach doktryny) zasadę. Łączy określone konsekwencje prawne z zasadą wyrażoną łacińskimi paremiami prawniczymi.	K_U13
	Kompetencje społeczne	
	Podczas pracy w grupie, a także w czasie dyskusji nad znaczeniem i zakresem zastosowania określonych pojęć, zwrotów i paremii łacińskich, jasno i precyzyjnie formułuje wnioski i argumentuje swoje stanowisko.	K_K09
	Student wnioskuje co do etycznych i politycznych uwarunkowań zasad wyrażonych we wskazanych sentencjach łacińskich.	K_K14
	Podczas dyskusji student ocenia aktualność zasad wyrażonych w paremiach łacińskich oraz uzasadnia doniosłość tak tych z nich, które znajdują odzwierciedlenie w obecnie obowiązujących normach, jak również tych, które wykazują istotne znaczenie dla historycznego rozwoju instytucji lub są charakterystyczne dla określonych systemów prawnych.	K_K15
15	Treści programowe: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do łacińskiej terminologii prawniczej; pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze w teorii prawa. 2. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa konstytucyjnego i administracyjnego. 3. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa osobowego, rodzinnego i czynności prawnych. 4. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa rzeczowego i spadkowego. 5. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu zobowiązań. 6. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu procesu cywilnego. 7. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa karnego materialnego i procesowego. 8. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze w porządku krajowym (wybrane zagadnienia). 9. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze w porządku krajowym (wybrane zagadnienia). 	

	<p>10. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa międzynarodowego publicznego.</p>
16	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Zajadło (red.), <i>Łacińska terminologia prawnicza</i>, Warszawa 2013. 2. K. Burczak, A. Dębiński, M. Jońca, <i>Łacińskie sentencje i powiedzenia prawnicze</i>, Warszawa 2013. 3. Wołodkiewicz W., Kacprzak A., Krzynówek J., <i>Regulae iuris. Łacińskie inskrypcje na kolumnach Sądu Najwyższego Rzeczypospolitej Polskiej</i>, Warszawa 2011. <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W. Bojarski, W. Dajczak, A. Sokala, <i>Verba iuris. Reguły i kazusy prawa rzymskiego</i>, Toruń 2007. 2. J. Pieńkos, <i>Praecepta iuris</i>, Warszawa-Poznań 2010. 3. <i>Łacińskie paremie w europejskiej kulturze prawnej i orzecznictwie sądów polskich</i>, pod red. W. Wołodkiewicz i J. Krzynówka, Warszawa 2001. 4. Wołodkiewicz W., Kacprzak A., Krzynówek J., <i>Łacińskie reguły prawne w pigułce</i>, Warszawa 2014. <p>Dodatkowa literatura, odnosząca się do konkretnych zajęć, będzie wskazywana na bieżąco.</p> <p>Akty Prawne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. 2. Kodeks cywilny z dnia 23 kwietnia 1964 r. 3. Kodeks rodzinny i opiekuńczy z dnia 25 lutego 1964 r. 4. Kodeks postępowania cywilnego z dnia 17 listopada 1964 r. 5. Kodeks karny z dnia 6 czerwca 1997 r. 6. Kodeks postępowania karnego z dnia 6 czerwca 1997 r. 7. Karta Narodów Zjednoczonych z dnia 26 czerwca 1945 r. 8. Konwencja wiedeńska o prawie traktatów z dnia 23 maja 1969 r. 9. Konwencja wiedeńska o stosunkach dyplomatycznych z dnia 18 kwietnia 1961 r. 10. Konwencja wiedeńska o stosunkach konsularnych z dnia 24 kwietnia 1963 r. <p>Wybrane fragmenty pozostałych aktów prawnych będą przekazywane studentom na bieżąco.</p>
17	<p>Forma zaliczenia:</p> <p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Wszystkie komponenty będą sprawdzane na bieżąco podczas ćwiczeń (krótkie pytania sprawdzające umiejętność definiowania pojęć i zwrotów łacińskich, prezentacja znalezionych orzeczeń, dłuższe wypowiedzi, dyskusja, praca w grupie).</p> <p>Na każdych zajęciach studenci mogą otrzymać 3 punkty z aktywności.</p> <p>W związku z weryfikacją efektów kształcenia podczas ćwiczeń, wymagana jest regularna i punktualna obecność na zajęciach, jak również aktywny w nich udział. Nieprzygotowanie do zajęć uniemożliwiające aktywny w nich udział czy odmowa</p>

	<p>wzięcia udziału w dyskusji bądź pracy w grupie skutkować będzie nieosiągnięciem zakładanych efektów kształcenia, a tym samym odmową zaliczenia przedmiotu. Dodatkowo podczas kolokwium, które odbędzie się na zajęciach nr 8, sprawdzane będzie osiągnięcie następujących efektów: K_W11, K_U13.</p> <p>Kolokwium, z którego można otrzymać maksymalnie 25 punktów, będzie podzielone na dwie części. Pierwsza będzie miała formę zamkniętego testu jednokrotnego wyboru (15 punktów), druga natomiast będzie miała charakter otwarty (10 punktów).</p> <p>Skala ocen z zaliczenia przedmiotu: 52-46,5 pkt: bdb 46-41 pkt: db+ 40,5-35,5 pkt: db 35-30 pkt: dst+ 29,5-25,5 pkt: dst 25-0 pkt: ndst</p>	
18	Język wykładowy: Polski	
19	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia:	20
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników z baz danych: - czytanie wskazanej literatury:	30 30 10
	Suma godzin	90
	Liczba punktów ECTS	3