

**Uchwała nr 136/XI/2015
Rady Wydziału Prawa, Administracji i Ekonomii
Uniwersytetu Wrocławskiego
z dnia 23 listopada 2015 r.**

***w sprawie strategii rozwoju Wydziału Prawa, Administracji i Ekonomii
Uniwersytetu Wrocławskiego na lata 2015-2020***

Na podstawie § 23 ust. 2 pkt 1 Statutu Uniwersytetu Wrocławskiego, uchwała się, co następuje:

§ 1. Rada Wydziału Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego zatwierdza strategię rozwoju Wydziału Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego na lata 2015-2020, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem wydania.

**dr hab. Włodzimierz Gromski, prof. nadzw. UWr
D Z I E K A N**

**STRATEGIA ROZWOJU
WYDZIAŁU PRAWA, ADMINISTRACJI I EKONOMII
UNIwersYTEU WROCLAWSKIEGO
NA LATA 2015-2020**

I. Misja

Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii jest jednym z największych wydziałów tworzących Uniwersytet Wrocławski. Stąd Misja zawarta w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Wrocławskiego na lata 2013-2020¹ jest jednocześnie Misją Wydziału Prawa, Administracji i Ekonomii.

Istotą tej misji jest poszukiwanie prawdy, przekazywanie wiedzy i pielęgnowanie kultury, w szczególności kultury prawnej. Podstawą realizacji tych zadań są badania naukowe prowadzone w zgodzie z najwyższymi standardami oraz kształcenie studentów i doktorantów w duchu otwartości, samodzielności, uczciwości i tolerancji. Istotnym wyznacznikiem tych działań jest dbałość o najwyższą jakość badań naukowych i kształcenia oraz ich integrację, a także o rozwijanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

II. Strategiczne cele Wydziału Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego w latach 2015-2020:

Cel strategiczny 1: Wysoka jakość badań naukowych

Potencjał naukowy Wydziału Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego, mierzony ilością posiadanych uprawnień do nadawania stopni naukowych, ilością pracowników posiadających tytuł naukowy, stopnie naukowe doktora habilitowanego i doktora, ilością publikacji, konferencji i wygłoszonych na nich referatów należy niewątpliwie do największych w Polsce wśród wydziałów prawa. Potwierdzają to zarówno częściowe wyniki ostatniej oceny parametrycznej, jak i liczne rankingi przeprowadzane przez różne instytucje zewnętrzne (np. rankingi „Rzeczpospolitej” i „Dziennika. Gazeta Prawna”). Jednakże osiągnięcia naukowe i twórcze Wydziału mierzone przede wszystkim jakością publikacji jego pracowników oraz praktyczne efekty jego działalności naukowej wyrażające się w realizacji badań naukowych, których koszty pokrywane są ze środków finansowych uzyskanych w wyniku postępowań konkursowych krajowych i zagranicznych, nie odpowiadają jeszcze w pełni temu potencjałowi. Syntetycznym wyrazem tego stanu rzeczy jest zaliczenie Wydziału, w wyniku ostatniej kompleksowej oceny przeprowadzonej przez

¹ Uchwała Nr 100/2013 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 26 czerwca 2013 r. w sprawie strategii rozwoju Uniwersytetu Wrocławskiego na lata 2013-2020.

Komitet Ewaluacji Jednostek Naukowych, do jednostek kategorii naukowej B. Stąd też uzyskanie wysokiej jakości badań naukowych oznacza w przypadku Wydziału dążenie do takiego zwiększenia jego osiągnięć naukowych i twórczych oraz praktycznych efektów jego działalności naukowej, które w okresie do 2020 roku zapewnią mu zaliczenie do jednostek kategorii naukowej A. Cel ten jest w pełni zgodny ze Strategią rozwoju Uniwersytetu Wrocławskiego, w której czytamy m. in. *Kadra zarządzająca Uniwersytetu i jego wydziałów koncentruje działania na utrzymaniu bądź osiągnięciu przez wszystkie wydziały najwyższej kategorii w ocenie parametrycznej jednostek naukowych. Uczelnia badawcza nie może wspierać jednostek organizacyjnych, które uporczywie wykazują brak skutecznych starań o najwyższą jakość badań potwierdzonych zewnętrzną oceną.*

Realizacji tego celu służyć będą poniższe cele operacyjne i podejmowane w ich ramach działania.

Cel operacyjny1.1: Tworzenie dogodnych warunków prowadzenia badań i publikacji ich wyników

Zapewnienie prowadzenia przez pracowników Wydziału badań na najwyższym poziomie, a następnie publikacji ich wyników w czasopiśmie naukowych, wymienionych w części A, B i C wykazu ministra, oraz w postaci monografii wymaga odpowiedniego działania zarówno ze strony pracowników naukowo-dydaktycznych i naukowych, jak również kadry zarządzającej i administracji Wydziału. W tym celu podejmuje się niżej wymienione działania:

1.1.1. Zaangażowanie kadry kierowniczej w wybór zadań badawczych przez pracowników, wspieranie ich realizacji oraz większy wpływ na sposób ich wykonania i nadzór nad efektywnością wydatkowania przyznanych środków finansowych.

1.1.2. W ostatnich latach nastąpiły zmiany w zasadach i kryteriach podziału dotacji na utrzymanie potencjału badawczego Wydziału (tzw. dotacji na działalność statutową), polegające na stopniowym odchodzeniu od kryteriów wyłącznie ilościowych (liczba pracowników w jednostce), zwiększaniu znaczenia kryteriów jakościowych (charakter podejmowanych zadań badawczych) oraz utworzeniu tzw. „rezerwy dziekańskiej” przeznaczonej na finansowanie przedsięwzięć wykraczających poza bieżącą działalność badawczą. Zmiany te powinny być kontynuowane i zmierzać do przeznaczania większej części środków pozyskiwanych w ramach tej dotacji na wspieranie nowych kierunków badań, umożliwiając w ten sposób przygotowanie mogących je sfinansować w pełnym zakresie wniosków grantowych.

1.1.3. Doskonalenie zasad i kryteriów konkursowego trybu podziału dotacji na działalność polegającą na prowadzeniu badań naukowych lub prac rozwojowych oraz zadań z nimi związanych, służących rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich. Poprawa efektywności wydatkowania przyznanych środków finansowych.

1.1.4. Rozwój sektora administracji wydziałowej zajmującego się obsługą administracyjno-finansową działalności badawczej, a także kontrolą wydatkowania przyznanych środków finansowych. Stałe uzupełnianie i podnoszenie kwalifikacji zatrudnionych w nim pracowników.

1.1.5. Wspieranie rozwoju czasopism wydawanych na Wydziale lub wspólnie z innymi instytucjami, także poprzez finansowanie lub dofinansowanie. Finansowanie powinno dotyczyć w pierwszej kolejności czasopism, które zostały wymienione w części B wykazu ministra, uwzględniając liczbę punktów przyznawanych za zamieszczone w nich publikacje.

1.1.6. Dofinansowanie przygotowania, w tym tłumaczenia, oraz finansowanie publikacji artykułów zakwalifikowanych do druku w czasopismach wymienionych w części A wykazu ministra.

1.1.7. Finansowanie publikacji stanowiących monografie naukowe autorstwa lub współautorstwa pracowników Wydziału w serii e-monografie lub dofinansowanie takich publikacji w innych wydawnictwach.

1.1.8. Stały rozwój procedur i kryteriów dokonywania ocen okresowych i wewnętrznych pracowników, preferujący te osiągnięcia naukowe i twórcze oraz praktyczne efekty działalności naukowej uzyskiwane przy realizacji grantów badawczych, które mają znaczenie przy przyznawaniu Wydziałowi kategorii naukowej.

Cel operacyjny 1.2: Prowadzenie badań naukowych, których koszty pokrywane są ze środków finansowych uzyskanych w wyniku postępowań konkursowych krajowych i zagranicznych

W działalności badawczej rośnie znaczenie badań naukowych, których koszty pokrywane są ze środków finansowych uzyskanych w wyniku postępowań konkursowych krajowych i zagranicznych (granty badawcze). Zasady i procedury naboru wniosków i realizacji przyznanych projektów wymuszają właściwy poziom i rytm prowadzonych w tym trybie badań, co powinno przełożyć się na jakość uzyskiwanych wyników. Już dzisiaj wartość środków finansowych uzyskanych przez pracowników Wydziału na prowadzenie takich badań przewyższa wysokość dotacji na działalność statutową. W najbliższych latach należy doprowadzić do stanu, w którym środki uzyskiwane w drodze konkursu będą głównym źródłem finansowania działalności badawczej, a środki z dotacji będą miały znaczenie uzupełniające. Należy dążyć do istotnego zwiększenia w badaniach udziału projektów zespołowych i promotorskich. W tym celu podejmuje się następujące działania.

1.2.1. Wydział wspiera procesy aplikacyjne na wszystkich etapach i tworzyć warunki sprzyjające jak najlepszej realizacji uzyskanych grantów badawczych. Służą temu zmiany w strukturze administracji wydziałowej i tworzenie stanowisk pracy dedykowanych wspieraniu przygotowania wniosków na ogłaszane konkursy i obsłudze realizacji projektów, które

uzyskały finansowanie. Dążyć należy do zapewnienia stałego podnoszenia kwalifikacji pracowników zatrudnionych na tych stanowiskach.

1.2.2. Sukcesy w zakresie występowania o granty badawcze powinny stać się istotnym kryterium w ocenie okresowej i wewnętrznej pracowników mających w nich udział, co z kolei powinno skutkować odpowiednim zwiększeniem ich wynagrodzeń.

1.2.3. Podejmowaniu w szerszym zakresie badań zespołowych służyć będzie tworzenie na Wydziale struktur organizacyjnych przełamujących utrzymujące się, często bez merytorycznego uzasadnienia, podziały dyscyplinowe i specjalnościowe. Główną racją istnienia różnego rodzaju centrów, pracowni i zespołów badawczych powinno być pozyskiwanie i udział w realizacji grantów o charakterze zespołowym lub interdyscyplinarnym.

Cel operacyjny 1.3: Umieździarodowienie i interdyscyplinarność badań

Współcześnie, także w dziedzinie nauk prawnych, a tym bardziej nauk ekonomicznych, trudno zapewnić wysoką jakość prac badawczych bez ich umieździarodowienia. Wielce pożądane jest również zapewnienie interdyscyplinarności prowadzonych badań. W związku z tym należy na Wydziale zapewnić podjęcie następujących działań.

1.3.1. Władze Wydziału dokonają przeglądu obowiązujących umów i porozumień z ośrodkami zagranicznymi pod kątem wykorzystania ich do rozszerzenia współpracy w zakresie badań naukowych. Chodzi zarówno o zapewnienie najlepszego dostępu do zbiorów bibliotecznych i archiwalnych oraz innych zasobów informacji naukowej, będących w posiadaniu instytucji krajowych i zagranicznych, zwłaszcza niedostępnych w kraju baz danych, jak i wymianę badaczy oraz tworzenie międzynarodowych zespołów badawczych, w tym konsorcjów naukowo-badawczych.

1.3.2. Istotne znaczenie ma wspieranie przez władze Wydziału starań pracowników o wyjazdy mające charakter staży naukowych do czołowych ośrodków badawczych krajowych i zagranicznych. Pożądane także jest zachęcanie uczonych z innych ośrodków do odwiedzania Wydziału w celach naukowych, a także zatrudnianie niektórych z nich w charakterze profesorów wizytujących.

1.3.3. Ważnym forum wymiany doświadczeń badawczych, prezentacji wyników badań oraz ich oceny pozostają konferencje naukowe, zarówno krajowe jak i zagraniczne. Zadaniem władz Wydziału jest pomoc przy organizacji takich konferencji na Wydziale oraz wspieranie aktywnego uczestnictwa pracowników Wydziału w konferencjach organizowanych przez inne ośrodki naukowe w kraju i zagranicą. W przypadku konferencji własnych Wydział powinien zapewnić publikację w formie opracowań naukowych referatów wygłoszonych na konferencjach, która na podstawie obowiązujących przepisów może być zaliczona do osiągnięć naukowych i twórczych Wydziału.

1.3.4. Umiejscowienie i interdyscyplinarność badań zapewnić powinna również działalność krajowych i międzynarodowych konsorcjów naukowych. Władze Wydziału powinny wspierać działania zmierzające do powołania takich konsorcjów, a po ich powstaniu zapewnić warunki ich właściwego funkcjonowania.

1.3.5. Pogłębianiu interdyscyplinarności badań służyć powinny także działania, o których mowa w punkcie 1.2.3.

Cel operacyjny 1.4: Nowa jakość informacji naukowej

Koniecznym warunkiem zapewnienia wysokiej jakości badań naukowych jest możliwość korzystania z szybkiego dostępu do aktualnej informacji naukowej o najwyższej jakości. Dla prawidłowego funkcjonowania obiegu informacji naukowej istotne znaczenie ma upublicznianie osiągnięć badawczych pracowników Wydziału. Wyniki prac badawczych o charakterze podstawowym prowadzonych na Wydziale, finansowanych ze środków publicznych, powinny być prezentowane zgodnie z zasadami wolnego dostępu. Dla zwiększenia udziału Wydziału w obiegu informacji naukowej należy zaplanować podjęcie następujących działań.

1.4.1. Tworzenie dalszych warunków umożliwiających Bibliotece Wydziału pełnienie funkcji nowoczesnego centrum upowszechniania informacji naukowej dysponującego możliwościami zdalnego dostępu do posiadanych zbiorów i do zbiorów innych bibliotek oraz szerszego uwzględniania potrzeb użytkowników.

1.4.2. Władze Wydziału powinny zadbać o przekazywanie przez pracowników i doktorantów materiałów do Repozytorium Uniwersytetu Wrocławskiego. Powinny być udostępnione wszystkie abstrakty, a docelowo całe teksty artykułów, które początkowo mogłyby być udostępniane - jeśli nie będzie można inaczej - tylko w ramach Uniwersytetu Wrocławskiego na IP komputerów. Do Repozytorium przekazywane byłyby nie tylko artykuły, ale także preprinty i postprinty. Zapewni to lepszą wiedzę nie tylko w Polsce o tym, jakie są osiągnięcia naukowe i twórcze pracowników Wydziału, co z kolei powinno przełożyć się chociażby na większą liczbę cytowań.

1.4.3. W budżecie Wydziału należy zapewnić środki na zakupienie większej ilości baz danych, zarówno czasopism jak i e-książek obcojęzycznych, które poprzez serwer proxy powinny być dostępne z domów dla pracowników i doktorantów.

1.4.4. Władze Wydziału będą wspierać dalszy rozwój Prawniczej i Ekonomicznej Biblioteki Cyfrowej.

Wymiernymi wskaźnikami skuteczności działań służących osiągnięciu wysokiej jakości badań naukowych będą:

- osiągnięcie przez Wydział kategorii A w najbliższej kompleksowej ocenie parametrycznej (2017 r.),
- wysokość środków na badania naukowe otrzymanych w drodze konkursowej oraz relacja między tymi środkami a wysokością dotacji na podtrzymanie potencjału badawczego,
- organizacja międzynarodowych konferencji i zespołów badawczych oraz aktywny udział pracowników Wydziału w takich przedsięwzięciach w kraju i zagranicą,
- liczba książek i czasopism dostępnych online w bazie Biblioteki Wydziału oraz liczba prac zdeponowanych w repozytorium oraz udostępnianych w Prawniczej i Ekonomicznej Bibliotece Cyfrowej.

Cel strategiczny 2: Doskonalenie kształcenia

Kształcenie to pierwszy podstawowy obowiązek Wydziału i jego kadry naukowo-dydaktycznej. W Uniwersytecie kształcenie jest ściśle powiązane z prowadzeniem badań naukowych i ich rezultatami. Uruchamianie i prowadzenie kierunków studiów przez jednostki organizacyjne Uczelni opiera się na osiągnięciach naukowych i twórczych ich pracowników, a prowadzone badania naukowe są w sposób konieczny powiązane z procesem dydaktycznym. Dotyczy to także Wydziału Prawa, Administracji i Ekonomii.

Cel operacyjny 2.1: Atrakcyjny system studiów

W obecnych warunkach o atrakcyjności systemu studiów decyduje ponadto szereg jeszcze innych czynników, wśród których ważna rola przypada określeniu kierunku studiów w połączeniu ze sposobem postrzegania przez kandydatów szans na otrzymanie atrakcyjnej pracy po jego ukończeniu. Dokonując wyboru kierunku studiów kandydaci biorą pod uwagę formę studiów (studia stacjonarne czy studia zaoczne), ich poziom (studia pierwszego stopnia czy drugiego stopnia), a także program kształcenia. Lista wymienionych czynników nie pretenduje do wyczerpującego czy w pełni trafnego wskazania roli każdego z nich, jednak ma istotne znaczenie dla strategicznego wyboru i dalszego rozwoju modelu studiów oferowanych przez Wydział.

Wysoką atrakcyjność studiowania na Wydziale w formie studiów stacjonarnych potwierdzają wyniki ostatnich rekrutacji. W największym stopniu dotyczy to studiów na kierunku prawo, w mniejszym stopniu studiów pierwszego stopnia na kierunkach ekonomia i administracja. W każdym z wymienionych przypadków liczba zarejestrowanych kandydatów wielokrotnie przewyższa liczbę oferowanych miejsc. I tak, podczas rekrutacji na studia stacjonarne rozpoczynające się w roku akademickim 2015/2016 liczba zarejestrowanych kandydatów przekraczała liczbę przyjętych na kierunek prawo 9-krotnie (2411/294), na kierunek ekonomia prawie 5-krotnie (1066/220), a na kierunek administracja niemal 3-krotnie (755/269). Gorzej było na stacjonarnych studiach drugiego stopnia na kierunkach ekonomia i administracja. Jednak i w tym przypadku liczba kandydatów była większa od liczby przyjętych (ekonomia – 335/242, administracja 282/237).

Inaczej przedstawia się sytuacja, jeżeli chodzi o atrakcyjność studiowania w formie studiów niestacjonarnych. Zarówno liczba kandydatów jak i liczba przyjętych na oferowanych obecne

przez Wydział kierunkach studiów niestacjonarnych systematycznie spada. Liczba studentów niestacjonarnych na Wydziale w roku 2010/2011 wynosiła 6096, w roku 2011/2012 4622, w roku 2012/2013 3616, w roku 2013/2014 3429 a roku 2014/2015 3442. Największy spadek odnotowano na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunkach ekonomia i administracja. W przypadku kierunku studiów ekonomia podjęto nawet decyzje o ich przejściowym nieuruchomieniu. W kolejnych latach spadała także liczba studentów na niestacjonarnych studiach prawa tak zaocznych jak i wieczorowych. Zauważalne zatrzymanie spadku studentów niestacjonarnych w ostatnich trzech latach akademickich miało charakter przejściowy i było efektem uruchomienia Niestacjonarnych Studiów Prawa II stopnia. Ich kontynuacja, zgodnie z postanowieniami Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (§ 10, 24 i 25), nie jest już jednak możliwa. Obiecująco przebiega rozwój studiów w języku angielskim oferowanych obecnie przez Wydział, chociaż i tutaj dał o sobie znać negatywny wpływ zmian w regulacji prawnej, dotyczących możliwości prowadzenia studiów pierwszego stopnia na kierunku związanym z kształceniem w zakresie gałęzi prawa (brak możliwości rekrutacji na studia LL.B International and European Law od roku 2015/2016). Nie brakuje kandydatów na studia trzeciego stopnia (Studia Doktoranckie Nauk Prawnych). Mając to wszystko na uwadze, Wydział powinien podjąć następujące działania służące utrzymaniu a tam, gdzie jest to możliwe, podnoszeniu atrakcyjności jego oferty dydaktycznej.

2.1.1. Mimo wprowadzenia istotnych ograniczeń w rozwoju systemu studiów na kierunku prawo (wyłącznie studia jednolite magisterskie oraz studia drugiego stopnia w zakresie gałęzi prawa), możliwe jest dalsze zwiększanie ich atrakcyjności. Do wykorzystania są możliwości tkwiące w dostosowaniu programów kształcenia do zmieniających się potrzeb w zakresie świadczenia usług prawnych, wykorzystaniu nowoczesnych, aktywizujących metod kształcenia (np. klinika prawa, symulacja rozpraw), rozszerzeniu w programach kształcenia zakresu obowiązkowych praktyk oraz wprowadzaniu nowej formuły egzaminu dyplomowego. Dotyczy to zarówno studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych. Jednakże w związku z zauważalną tendencją do znacznego zwiększania limitów przyjęć na stacjonarne studia na kierunku prawo w uczelniach publicznych działania te muszą być szczególnie intensywne na studiach niestacjonarnych. Nie wolno bowiem zapominać, że utrzymywanie i rozwój studiów niestacjonarnych stanowi ważny cel operacyjny *Strategii rozwoju Uniwersytetu Wrocławskiego*.

2.1.2. Ważnym elementem kształcenia przyszłych prawników, wyróżniającym Wydział wśród innych jednostek naukowych w Polsce, są szkoły prawa obcego prowadzone przy udziale uczelni zagranicznych.

2.1.3. Należy obserwować dalszy rozwój niestacjonarnych studiów drugiego stopnia na uruchomionym w roku akademickim 2015/2016 kierunku Polski System Prawny jako jednej z możliwych propozycji dopuszczonych przez obowiązujące przepisy prawne kierunków studiów związanych z kształceniem w zakresie gałęzi prawa. Niezależnie od powodzenia tego kierunku studiów nie można wykluczać uruchamiania nowych podobnych kierunków. W

razie powodzenia można będzie rozważyć uruchamianie ich także w formie studiów stacjonarnych.

2.1.4. Sprawdzone sposoby utrzymania i dalszego rozwoju studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunkach administracji i ekonomii, zarówno w formie studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych, jest tworzenie nowych specjalności lepiej dostosowanych do aktualnych potrzeb rynku pracy. W przypadku zdecydowanej dominacji zainteresowania tylko wybranymi specjalnościami należy dopuścić przekształcenie ich w samodzielne kierunki studiów (np. specjalność bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego stopnia na kierunku administracja).

2.1.5. Nowym, atrakcyjnym elementem systemu studiów na Wydziale powinny stać się kierunki studiów prowadzone w języku angielskim. Dotychczasowe doświadczenia związane z uruchamianiem takich studiów wskazują na wolny, ale systematyczny wzrost zainteresowania tymi studiami kandydatów krajowych jak i zagranicznych. Konieczność rezygnacji z stacjonarnych studiów pierwszego stopnia w języku angielskim LL.B International and European Law powinna prowadzić do zastąpienia ich przez nowy interdyscyplinarny kierunek studiów pierwszego stopnia w języku angielskim umiejętnie łączący wiedzę z zakresu prawa, administracji i ekonomii w spójną całość. Jego absolwenci mogliby kontynuować naukę na prowadzonych już na Wydziale studiach drugiego stopnia w języku angielskim w zakresie gałęzi prawa (obecnie LL.M International and European Law), specjalności na kierunku administracja (Administration in International Organisations) oraz specjalności na kierunku ekonomia (Master of Managerial Economics).

2.1.6. Duże rezerwy tkwią w możliwości powoływania wspólnych studiów z innymi jednostkami Uniwersytetu lub innymi uczelniami krajowymi i zagranicznymi. Zwłaszcza jeżeli kończyłyby się wydaniem podwójnego lub wspólnego dyplomu. Jak najszybciej należy doprowadzić do finału dotychczasowe wysiłki na rzecz powołania wspólnych studiów z Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu.

2.1.7. Doskonalenia wymaga obecny model studiów trzeciego stopnia. Kształcenie na trzecim stopniu opiera się zarówno na relacjach mistrz-uczeń, jak i na partnerstwie w badaniach naukowych oraz w dydaktyce. Optymalizacji oczekują obowiązkowe dla wszystkich uczestników elementy programu studiów. Niezbędnym elementem kształcenia doktorantów są krótkoterminowe staże w wybranych zagranicznych lub krajowych instytucjach naukowych. Ilość zajęć dydaktycznych powierzanych doktorantom drugiego i starszych lat studiów nie powinna przekraczać ustawowego wymiaru ich obowiązkowej praktyki. W miarę uzyskiwanych środków stale rosnąć będzie liczba stypendiów przyznawanych uczestnikom stacjonarnych studiów doktoranckich. Najlepsze obronione rozprawy doktorskie są publikowane w wydziałowej serii E-monografie. Nie należy zamykać możliwości kontynuowania nauki na studiach trzeciego stopnia w formie niestacjonarnych studiów doktoranckich.

Cel operacyjny 2.2: Kompetentna kadra naukowo-dydaktyczna

Kompetentna kadra naukowo-dydaktyczna jest warunkiem koniecznym zapewnienia atrakcyjności systemu studiów prowadzonych na Wydziale. W jej skład wchodzi pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni. Utrzymaniu niezbędnego poziomu kompetencji pracowników zajmujących się kształceniem na wszystkich trzech poziomach studiów służą następujące działania.

2.2.1. Dążenie do zatrudniania najlepszych pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych, w tym naukowców zagranicznych o uznanej pozycji naukowej. Służy temu postępowanie konkursowe obowiązujące przy zatrudnianiu nowych pracowników, które nie może pomijać ich kompetencji w zakresie kształcenia.

2.2.2. Wyznaczanie do prowadzenia określonych zajęć pracowników legitymujących się osiągnięciami naukowymi i twórczymi w dziedzinach wiedzy, których zajęcia te dotyczą. Prowadzenie takich zajęć przez osoby nie posiadające takich osiągnięć miałyby charakter przejściowy i podlegałyby stałemu nadzorowi kierowników odpowiednich jednostek dydaktycznych.

2.2.3. Na studiach w języku angielskim należy zapewnić prowadzenie wybranych zajęć przez naukowców zagranicznych, w tym zatrudnionych na stanowisku profesora wizytującego.

2.2.4. Stworzenie systemu służącego w sposób ciągły zdobywaniu i rozwijaniu kompetencji dydaktycznych pracowników Wydziału, biorących udział w procesie kształcenia. Zdobywanie nowych i podnoszenie już posiadanych kompetencji w zakresie kształcenia stanowi istotne kryterium okresowej i wewnętrznej oceny działalności dydaktycznej pracowników wydziału. Poszerzony zakres obowiązków dydaktycznych i wyniki ewaluacji działalności dydaktycznej, uwzględnia się przy zwiększeniu wynagrodzenia z przychodów własnych wewnętrznych, pod warunkiem ich posiadania przez Wydział.

2.2.5. Podnoszeniu kompetencji dydaktycznych służy prowadzenie zajęć podczas staży w uczelniach krajowych i zagranicznych. Staże takie w uczelniach zagranicznych powinni odbywać w pierwszej kolejności pracownicy Wydziału prowadzący zajęcia na studiach w języku angielskim.

2.2.6. Prowadzenie zajęć przez pracowników Wydziału podlega hospitacjom prowadzonym przez kierowników jednostek lub koordynatorów kierunków i danych przedmiotów oraz stałej ewaluacji przez studentów po ich zakończeniu. Wyniki hospitacji i ewaluacji uwzględnia się w ocenie działalności dydaktycznej pracowników Wydziału.

2.2.7. Przy wyborze osób do prowadzenia zajęć, które nie są pracownikami Wydziału, uwzględnia się nie tylko ich doświadczenie praktyczne i kompetencje merytoryczne, ale także kompetencje i doświadczenie dydaktyczne.

Cel operacyjny 2.3: Udział studentów w tworzeniu programów kształcenia oraz pracach badawczych

Nieodzownym elementem doskonalenia kształcenia w Uniwersytecie jest zapewnienie w tym procesie aktywnego udziału studentów. Na Wydziale służą temu przede wszystkim następujące działania.

2.3.1. Przedstawiciele studentów Wydziału mają zapewniony udział w organach i komisjach decydujących o sprawach studenckich, w tym opracowujących programy kształcenia. Mogą także wyrażać opinie we wszystkich sprawach dotyczących funkcjonowania wydziałowego wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Zadaniem samorządu i organizacji studenckich jest zadbanie o aktywne korzystanie z posiadanych możliwości.

2.3.2. Władze wydziału zapewniają studentom udział w ankietach wyrażających ocenę pracowników w zakresie wypełniania przez nich obowiązków dydaktycznych, wypełnianych anonimowo w formie elektronicznej po zakończeniu każdego semestru.

2.3.3. Władze Wydziału wspierają działalność studenckich kół naukowych, a także włączanie uzdolnionych studentów do badań naukowych prowadzonych przez pracowników lub jednostki organizacyjne Wydziału.

Cel operacyjny 2.4: Edukacja popularyzująca naukę i oferta skierowana do środowisk pozaakademickich

Ważnym obszarem aktywności Wydziału jest popularyzacja wiedzy naukowej i potrzeby studiowania skierowana do środowisk pozaakademickich. W tym zakresie Wydział kontynuuje, a tam, gdzie jest to możliwe, rozwija następujące działania.

2.4.1. Wydział na podstawie zawieranych umów współpracuje ze szkołami gimnazjalnymi i ponadgimnazjalnymi oraz powiatowymi centrami edukacji i kultury. W ramach tej współpracy pomaga w prowadzeniu wybranych zajęć i innych przedsięwzięć dydaktyczno-wychowawczych. Młodzież szkolna uczestniczy w zajęciach, imprezach naukowych i popularno-naukowych organizowanych na Wydziale. W ten sposób nauczyciele akademicy, uczestniczący w tej współpracy, popularyzują wiedzę naukową z zakresu prawa, administracji i ekonomii oraz propagują studiowanie na Wydziale jako wstępny krok do udanej i interesującej kariery zawodowej. Z uwagi na prowadzenie studiów w języku angielskim szczególnie cenna jest współpraca z klasami, w których język ten jest językiem wykładowym. Jeżeli pozwalają na to warunki organizacyjne Wydział nawiązuje współpracę ze szkołami nie tylko z terenu miasta Wrocławia, ale także województwa dolnośląskiego i województw ościennych.

2.4.2. Częste i szybkie zmiany warunków społeczno-gospodarczych oraz obowiązującego prawa tworzą potrzebę ciągłego uczenia się, podnoszenia kwalifikacji, zdobywania nowych

umiejętności u osób najczęściej już czynnych zawodowo. Mając na uwadze tę potrzebę Wydział oferuje zainteresowanemu środowiskom zawodowym i społecznym studia podyplomowe, kursy dokształcające i szkolenia szybko reagujące na zachodzące zmiany potrzeb w tym zakresie w swoich programach i formach kształcenia. Szansą na wzmocnienie tych działań mogą być formy kształcenia uruchamiane wspólnie z innymi uczelniami lub wydziałami Uniwersytetu.

Wymiernymi efektami działań podejmowanych w celu doskonalenia kształcenia będą:

- utrzymanie obecnego poziomu atrakcyjności studiów prawniczych na Wydziale tak w formie stacjonarnej jak i niestacjonarnej,
- wzrost zainteresowania studiami na kierunkach administracja i ekonomia, zwłaszcza studiami drugiego stopnia,
- wyniki ocen programowych dokonywanych przez Polską Komisję Akredytacyjną na prowadzonych na Wydziale kierunkach studiów,
- utrzymanie wysokiej pozycji studiów prawniczych na Wydziale w liczących się rankingach.

Cel strategiczny 3: Wzmocnienie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz zwiększenie znaczenia Wydziału w regionie i kraju

Z uwagi na przedmiot badań naukowych jak i kierunki kształcenia Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii musi pozostawać w stałych i ścisłych relacjach z władzami publicznymi, w szczególności z organami administracji rządowej i samorządowej oraz wymiaru sprawiedliwości, a także samorządami zawodowymi. Równie ważny jest rozwój relacji z wybranymi podmiotami gospodarczymi. Konieczny jest dalszy wzrost znaczenia Wydziału w relacjach eksperckich. Rozwojowi współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz wzrostowi znaczenia Wydziału w regionie i kraju służyć będą rozbudowane relacje z absolwentami. W tym obszarze aktywności występują następujące cele operacyjne.

Cel operacyjny 3.1: Współpraca z władzami publicznymi i samorządami zawodowymi oraz podmiotami gospodarczymi

Stąły rozwój współpracy z władzami publicznymi i samorządami zawodowymi oraz podmiotami gospodarczymi, oparty na poszanowaniu autonomii uczelni, dobrze służy wypełnianiu podstawowych zadań Wydziału związanych z prowadzeniem badań naukowych i kształceniem we wszystkich wymienionych wcześniej jego postaciach. Podporządkowane są mu następujące działania.

3.1.1. Tworzenie różnych form stałego przepływu informacji, z jednej strony o aktualnych problemach funkcjonowania władz publicznych, samorządów zawodowych i podmiotów gospodarczych oraz z drugiej strony o prowadzonych przez Wydział pracach badawczych, których wyniki mogłyby służyć wyjaśnianiu i rozwiązywaniu tych problemów. Sprawdzone

formą zapewnienia takiego przepływu informacji są organizowane przez Wydział lub z udziałem Wydziału konferencje i seminaria, w których uczestniczą zarówno naukowcy jak i przedstawiciele tych podmiotów. Efektem toczonych na tych spotkaniach dyskusji są nierzadko wspólne publikacje pokazujące skalę problemów oraz przydatność badań naukowych przy ich rozwiązywaniu. Inną jeszcze formą takiej współpracy może być wspólne wydawanie czasopism (np. Wrocławskie Studia Sądowe).

3.1.2. Stała współpraca z podmiotami, o których mowa, pozwala Wydziałowi ustalać nowe potrzeby w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych absolwentów studiów poszukiwanych przez te podmioty. Pozwala także ujawniać potrzeby w zakresie podnoszenia kwalifikacji i zdobywania nowych umiejętności zatrudnionych już w tych podmiotach pracowników. Rozwijającą się formą współpracy w tym zakresie jest powołana przy Wydziale Rada Konsultacyjna Interesariuszy Zewnętrznych, w której skład wchodzi wybrani przedstawiciele instytucji publicznych i społecznych oraz podmiotów gospodarczych. Jej dotychczasowe funkcjonowanie wskazuje na potrzebę dalszej optymalizacji jej składu i zintensyfikowania wpływu na programy i metody kształcenia.

3.1.3. Z punktu widzenia atrakcyjności oferty dydaktycznej wydziału ogromne znaczenie mają dwustronne porozumienia i umowy z instytucjami publicznymi i społecznymi oraz podmiotami gospodarczymi w sprawie organizacji praktyk i staży dla studentów. Na wyróżnienie zasługują umowy z tymi podmiotami, które oferują studentom własne programy stażowe.

3.1.4. Dzięki dobrej współpracy z wymienionymi podmiotami Wydział może korzystać z ich wsparcia, także finansowego, przy rozwiązywaniu różnych problemów związanych z jego funkcjonowaniem.

Cel operacyjny 3.2: Rozwój usług eksperckich

Realizacja tego celu wiąże się z następującymi działaniami.

3.2.1. Potencjał naukowy Wydziału pozwala na stworzenie szerokiej, stale i powszechnie dostępnej bazy wiedzy eksperckiej. Dalszym krokiem mogłoby być tworzenie struktur doradczych działających stale lub *ad hoc* na rzecz różnych społeczności i instytucji. Przy Wydziale mogłyby też działać tzw. think tanki zajmujące się badaniami i analizami dotyczącymi spraw publicznych.

3.2.2. Władze Wydziału wspierają dążenie do zwiększenia aktywności i poziomu usług działającej przy Wydziale na zasadach komercyjnych Pracowni Ekspertyz Prawnych.

Cel operacyjny 3.3: Rozwój współpracy z absolwentami Wydziału

W tym zakresie podstawowym działaniem Wydziału jest udzielanie wsparcia Stowarzyszeniu Absolwentów Wydziału Prawa, Administracji i Ekonomii i jego działaniom. Kontynuowana powinna być praktyka przyznawania najlepszym absolwentom Wydziału nagród i wyróżnień ufundowanych przez Stowarzyszenie. Wydział powinien wspierać ponadto różnorodne akcje przedsięwzięte przez grupy absolwentów działające poza Stowarzyszeniem, a które służą pogłębianiu ich więzi z Wydziałem oraz jego promocji.

Cel strategiczny 4: Unowocześnienie zarządzania Wydziałem

Warunki w jakich funkcjonuje współcześnie szkolnictwo wyższe rodzą potrzebę posiadania przez Wydział nie tylko znakomitej kadry badawczej i nauczającej, ale także profesjonalnie i skutecznie działającej administracji dysponującej odpowiednią infrastrukturą.

Cel operacyjny 4.1: Sprawne struktury i profesjonalni pracownicy administracji wydziałowej

Mimo że w ostatnich latach dokonano na Wydziale istotnych zmian w strukturze administracji, procedurach ich działania, a także jeżeli chodzi o wymagania stawiane zatrudnionym w niej pracownikom, to osiągnięty stan ciągle trudno uznać za zadowalający. Przed władzami Wydziału stoją następujące zadania.

4.1.1. Konieczne jest dokończenie zmian w strukturze administracji wydziałowej prowadzące do wyodrębnienia zespołu zajmującego się obsługą działalności badawczej w zakresie zarówno działalności statutowej jak i pozyskiwania oraz realizacji projektów badawczych finansowanych przez NCN i NCBR i inne, w tym zagraniczne, instytucje i podmioty.

4.1.2. Stale muszą być uzupełniane i doskonalone procedury związane z administrowaniem sprawami Wydziału, w zakresie działalności dydaktycznej, naukowej i organizacyjnej.

4.1.3. Należy wdrożyć uniwersytecki system oceny pracowników niebędących nauczycielami akademickimi Uniwersytetu Wrocławskiego i powiązać z nim system awansów i wynagrodzeń. Ocena powinna brać pod uwagę kwalifikacje i ich podnoszenie, realizację obowiązków służbowych, zdolności i umiejętności oraz postawy tej kategorii pracowników.

4.1.4. Uzupełnieniem wymienionych wyżej działań powinno być stworzenie systemu stałego i efektywnego podnoszenia kwalifikacji i nabywania nowych umiejętności, koniecznych dla prawidłowego funkcjonowania Wydziału.

Cel operacyjny 4.2: Informatyzacja Wydziału

Poziom informatyzacji Wydziału należy do najbardziej zaawansowanych w Uniwersytecie Wrocławskim. Nie oznacza to jednak, że można na tym poziomie poprzestać, zwłaszcza, że technologie informatyczne związane z funkcjonowaniem szkół wyższych rozwijają się bardzo szybko. Postępować musi dalsza integracja używanych systemów, poprawa ich funkcjonalności oraz zapewnienie sprawności działania. Stałej poprawy wymaga dostępność, funkcjonalność oraz przyjazność wydziałowej strony internetowej i używanych aplikacji. Do najpilniejszych należy zaliczyć następujące działania.

4.2.1. Uruchomienie angielskojęzycznej wersji wydziałowej strony internetowej, zawierającej podstawowe informacje o Wydziale i oferowanych studiach w języku angielskim.

4.2.2. Udostępnianie technicznych możliwości wykorzystywania w procesie dydaktycznym metod kształcenia na odległość (e-learning).

4.2.3. Należy zintensyfikować prace nad modernizacją istniejącej sieci Ethernet i zwiększyć z 75% do 100% pokrycie budynków siecią WIFI/EDUROM.

4.2.4. Postępująca cyfryzacja Wydziału powinna w krótkim czasie doprowadzić do redundancji sieci i danych.

4.2.5. Obecny poziom i jakość wyposażenia sal dydaktycznych w urządzenia multimedialne wymagają permanentnych modernizacji.

4.2.6. Uruchomienie aplikacji obsługującej geolokalizację oraz beacony zwiększy atrakcyjność Wydziału dla osób niedowidzących.

Cel operacyjny 4.3: Rozwój infrastruktury i gospodarki nieruchomościami

Rozwój infrastruktury i gospodarki nieruchomościami będącymi w zasobach Wydziału podporządkowany jest przede wszystkim potrzebom procesu dydaktycznego. Jednakże mając na uwadze spadek liczby studiujących oraz wyjątkowo korzystną lokalizację budynków Wydziału dopuścić należy także inne, w tym komercyjne, sposoby ich wykorzystania. W tym zakresie pomocne mogą się okazać następujące działania.

4.3.1. Zmiana w podejściu do wykorzystania sal będących w zasobie Wydziału zmierzająca do jego optymalizacji. Wiąże się ona z nowym systemem rozłożenia zajęć dla studentów stacjonarnych w godzinach od 8:00 do 20:15. Również wprowadzenie systemu Planista pracującego na bazach USOS-a, pozwala już na optymalne wykorzystanie zasobów ludzkich, jak i lokalowych przy układaniu harmonogramów zajęć. Z kolei uruchomienie do końca roku akademickiego 2015/2016 Systemu Rezerwacji Sal pozwoli pracownikom naukowo-

dydaktycznym Wydziału na wybór m. in. dnia egzaminu, odrabiania zajęć czy dnia przeprowadzania zajęć.

4.3.2. Utrzymanie na dotychczasowym poziomie inwestycji w ciągłą modernizację pomieszczeń dydaktycznych, dostosowującą ich stan i wyposażenie do potrzeb ewoluującego rynku usług dydaktycznych.

4.3.3. Promocja w istniejących kanałach dystrybucyjnych powierzchni kongresowych Wydziału będzie sprzyjać zwiększeniu najmu krótkotrwałego i w konsekwencji zwiększeniu pochodzących z niego wpływów.

4.3.4. Zwiększenie bezpieczeństwa osób, przebywających w obiektach Wydziału, oraz znajdującego się w nich majątku wymaga modernizacji monitoringu na budynku D Wydziału oraz zainstalowania go w budynkach A, B i C.

4.3.5. Na wprowadzenie oczekują nowe zasady korzystania z parkingu podziemnego w budynku D wraz z systemem informatycznym, umożliwiającym efektywniejsze wykorzystanie posiadanych miejsc parkingowych.