

OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU KSZTAŁCENIA – SYLABUS

1	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim: Łacińska terminologia dla prawników	
2	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim: Latin Terminology for Lawyers	
3	Jednostka prowadząca przedmiot: Instytut Historii Państwa i Prawa	
4	Kod przedmiotu/modułu: 23-PR-WM-Łtdp	
5	Rodzaj przedmiotu/modułu: Obowiązkowy	
6	Kierunek studiów: Prawo	
7	Poziom studiów: Magisterskie	
8	Rok studiów: I	
9	Semestr: Zimowy	
10	Forma zajęć i liczba godzin: Ćwiczenia, 16 h	
11	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia dr hab. prof. nadzw. UW r Rafał Wojciechowski,	
12	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów: Brak	
13	Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z łacińskimi terminami i paremiami prawniczymi oraz uwrażliwienie ich na właściwe stosowanie tychże terminów i paremii w życiu zawodowym i społecznym.	
14	Zakładane efekty kształcenia:	
	<i>Wiedza</i>	
	Student rozumie znaczenie łacińskich terminów i paremii prawniczych, ich powiązanie z historyczną ewolucją prawa ustrojowego i sądowego.	K_W03
	Student zna metodę analizy językowej dawnych i współczesnych tekstów prawniczych.	K_W11
	<i>Umiejętności</i>	
	Student poprawnie formułuje wypowiedzi w języku prawnym oraz prawniczym, z wykorzystaniem elementów łacińskiej terminologii prawniczej.	K_U01
	Dla celów interpretacji łacińskich paremii prawniczych student potrafi wykorzystywać orzecznictwo, literaturę prawniczą oraz informacje zgromadzone w informatycznych bazach danych.	K_U07

	Student odróżnia metody: historyczno-prawną, dogmatyczno-prawną oraz komparatystyczną w interpretacji prawa.	K_U08
	Student posługuje się łacińskimi terminami i paremiami prawniczymi.	K_U13
	Kompetencje społeczne	
	Student jasno i precyzyjnie komunikuje się z innymi studentami i pracownikami naukowymi.	K_K09
	Student odczuwa potrzebę ochrony i przekazywania europejskiego dziedzictwa prawnego zawartego w łacińskich terminach i paremiach prawniczych.	K_K15
15	Treści programowe:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie, wymowa, przypomnienie podstawowych kategorii gramatycznych; łacińskie terminy i paremie prawnicze z zakresu teorii prawa. [zajęcia I – 3 godziny lekcyjne] 2. Łacińskie terminy i paremie prawnicze z zakresu prawa konstytucyjnego i administracyjnego. [zajęcia II – 3 godziny lekcyjne] 3. Łacińskie terminy i paremie prawnicze z zakresu prawa: osobowego, rodzinnego, rzeczowego, spadkowego oraz czynności prawnych. [zajęcia II – 3 godziny lekcyjne] 4. Łacińskie terminy i paremie prawnicze z zakresu prawa zobowiązań i postępowania cywilnego. [zajęcia IV – 3 godziny lekcyjne] 5. Łacińskie terminy i paremie prawnicze z zakresu prawa karnego. [zajęcia V – 3 godziny lekcyjne] 6. Łacińskie terminy i paremie prawnicze z zakresu prawa międzynarodowego publicznego. [zajęcia I – 1 godzina lekcyjna] 	
16	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ J. Rominkiewicz, I. Żeber, Podstawy języka łacińskiego dla studentów prawa, Wrocław 2009. ▪ W. Dajczak, T. Giaro, F. Longchamps de Bérier, <i>Prawo rzymskie: [tablice chronologiczne, łacińskie maksymy prawnicze z komentarzem, dzieje prawa rzymskiego w powiązaniu z rozwojem europejskiego prawa prywatnego]</i>, Warszawa- Bielsko-Biała 2010. ▪ J. Zajadło (red.), <i>Łacińska terminologia prawnicza</i>, Warszawa 2013. <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • W. Bojarski, W. Dajczak, A. Sokala, <i>Verba iuris. Reguły i kazusy prawa rzymskiego</i>, Toruń 2007. • K. Burczak, A. Dębiński, M. Jońca, <i>Łacińskie sentencje i powiedzenia prawnicze</i>, Warszawa 2007. • J. Pieńkos, <i>Praecepta iuris</i>, Warszawa-Poznań 2010. 	
17	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: zaliczenie na ocenę</p> <p><u>Wiedza</u> sprawdzana jest przez sprawdzian testowy jednokrotnego wyboru. <u>Umiejętności</u> oraz <u>kompetencje społeczne</u> poprzez inicjowanie oraz analizę wypowiedzi studentów podczas zajęć.</p>	

18	Język wykładowy: Polski	
19	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: – ćwiczenia:	16 h
	Praca własna studenta: – przygotowanie do zajęć: – czytanie wskazanej literatury: – przygotowanie do sprawdzianu:	32 h 24 h 18 h
	Suma godzin	90
	Liczba punktów ECTS	3