

OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU KSZTAŁCENIA – SYLABUS

1	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim: Łacińska terminologia dla prawników/ Latin terminology for lawyers
2	Dyscyplina: Nauki prawne
3	Język wykładowy: polski
4	Jednostka prowadząca przedmiot: Instytut Historii Państwa i Prawa
5	Kod przedmiotu/modułu: 23-PR-SM-S1-Łtdp
6	Rodzaj przedmiotu/modułu: Obowiązkowy
7	Kierunek studiów: Prawo
8	Poziom studiów: Jednolite magisterskie
9	Rok studiów: I
10	Semestr: Zimowy
11	Forma zajęć i liczba godzin, metody uczenia się: Ćwiczenia 20 godzin, metody: odwrócona klasa; metoda projektowa; dyskusja; praca w grupie; WebQuest
12	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Dobromiła Nowicka, dr
13	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu: Brak
14	Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zwrotami i sentencjami łacińskimi stosowanymi we współczesnym dyskursie prawniczym, a także istotnymi z punktu widzenia historycznego rozwoju prawa. Kurs koncentruje się na praktycznym wykorzystaniu wybranych sformułowań i paremii łacińskich oraz zakresie ich funkcjonowania w orzecznictwie i poglądach doktryny krajowej, z uwzględnieniem jednak podstawowej terminologii łacińskiej związanej z prawem międzynarodowym publicznym.
15	Treści programowe: 1. Wprowadzenie do łacińskiej terminologii prawniczej; pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze w teorii prawa. (zajęcia online: 8.10) 2. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa konstytucyjnego i administracyjnego. (zajęcia tradycyjne: 15.10) 3. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa osobowego, rodzinnego i czynności prawnych. (zajęcia tradycyjne: 22.10) 4. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa rzeczowego i spadkowego. (zajęcia online: 29.10) 5. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu zobowiązań. (zajęcia online: 5.11)

	<p>6. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu procesu cywilnego. (zajęcia tradycyjne: 12.11)</p> <p>7. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa karnego materialnego i procesowego. (zajęcia tradycyjne: 19.11)</p> <p>8. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa karnego materialnego i procesowego. (zajęcia tradycyjne: 26.11)</p> <p>9. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze w porządku krajowym (wybrane zagadnienia). (zajęcia tradycyjne: 3.12)</p> <p>10. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze w porządku krajowym (wybrane zagadnienia). (zajęcia tradycyjne: 10.12)</p>																						
	<p>Zakładane efekty uczenia się:</p>																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Wiedza</i></th> <th><i>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Student poprawnie tłumaczy i definiuje pojęcia, zwroty i paremie łacińskie znajdujące zastosowanie w praktyce stosowania prawa.</td> <td>K_W11</td> </tr> <tr> <th><i>Umiejętności</i></th> <th><i>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</i></th> </tr> <tr> <td>Student poprawnie stosuje poznane pojęcia, zwroty i paremie łacińskie, formułując wypowiedzi w języku prawniczym.</td> <td>K_U01</td> </tr> <tr> <td>Student opracowuje orzeczenia wyszukane w bazach danych, w których zostały powołane określone paremie łacińskie.</td> <td>K_U07</td> </tr> <tr> <td>16 Student wskazuje społeczne uwarunkowania zasad znajdujących odzwierciedlenie w sentencjach łacińskich.</td> <td>K_U10</td> </tr> <tr> <td>Student wskazuje łacińskie pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze, które w danym kontekście mogą znaleźć zastosowanie lub odzwierciedlają wyrażoną w przytoczonym tekście zasadę.</td> <td>K_U13</td> </tr> <tr> <th><i>Kompetencje społeczne</i></th> <th><i>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</i></th> </tr> <tr> <td>W czasie dyskusji, student jasno i precyzyjnie formułuje wnioski i argumentuje swoje stanowisko.</td> <td>K_K09</td> </tr> <tr> <td>Student wnioskuje co do etycznych uwarunkowań zasad wyrażonych we wskazanych sentencjach łacińskich.</td> <td>K_K14</td> </tr> <tr> <td>Podczas dyskusji student uzasadnia doniosłość (współczesną/historyczną) wybranych paremii łacińskich.</td> <td>K_K15</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Wiedza</i>	<i>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</i>	Student poprawnie tłumaczy i definiuje pojęcia, zwroty i paremie łacińskie znajdujące zastosowanie w praktyce stosowania prawa.	K_W11	<i>Umiejętności</i>	<i>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</i>	Student poprawnie stosuje poznane pojęcia, zwroty i paremie łacińskie, formułując wypowiedzi w języku prawniczym.	K_U01	Student opracowuje orzeczenia wyszukane w bazach danych, w których zostały powołane określone paremie łacińskie.	K_U07	16 Student wskazuje społeczne uwarunkowania zasad znajdujących odzwierciedlenie w sentencjach łacińskich.	K_U10	Student wskazuje łacińskie pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze, które w danym kontekście mogą znaleźć zastosowanie lub odzwierciedlają wyrażoną w przytoczonym tekście zasadę.	K_U13	<i>Kompetencje społeczne</i>	<i>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</i>	W czasie dyskusji, student jasno i precyzyjnie formułuje wnioski i argumentuje swoje stanowisko.	K_K09	Student wnioskuje co do etycznych uwarunkowań zasad wyrażonych we wskazanych sentencjach łacińskich.	K_K14	Podczas dyskusji student uzasadnia doniosłość (współczesną/historyczną) wybranych paremii łacińskich.	K_K15
<i>Wiedza</i>	<i>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</i>																						
Student poprawnie tłumaczy i definiuje pojęcia, zwroty i paremie łacińskie znajdujące zastosowanie w praktyce stosowania prawa.	K_W11																						
<i>Umiejętności</i>	<i>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</i>																						
Student poprawnie stosuje poznane pojęcia, zwroty i paremie łacińskie, formułując wypowiedzi w języku prawniczym.	K_U01																						
Student opracowuje orzeczenia wyszukane w bazach danych, w których zostały powołane określone paremie łacińskie.	K_U07																						
16 Student wskazuje społeczne uwarunkowania zasad znajdujących odzwierciedlenie w sentencjach łacińskich.	K_U10																						
Student wskazuje łacińskie pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze, które w danym kontekście mogą znaleźć zastosowanie lub odzwierciedlają wyrażoną w przytoczonym tekście zasadę.	K_U13																						
<i>Kompetencje społeczne</i>	<i>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</i>																						
W czasie dyskusji, student jasno i precyzyjnie formułuje wnioski i argumentuje swoje stanowisko.	K_K09																						
Student wnioskuje co do etycznych uwarunkowań zasad wyrażonych we wskazanych sentencjach łacińskich.	K_K14																						
Podczas dyskusji student uzasadnia doniosłość (współczesną/historyczną) wybranych paremii łacińskich.	K_K15																						
17	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.J. Zajadło (red.), <i>Łacińska terminologia prawnicza</i>, Warszawa 2013. 2.K. Burczak, A. Dębiński, M. Jońca, <i>Łacińskie sentencje i powiedzenia prawnicze</i>, Warszawa 2018. 3.Wołodkiewicz W., Kacprzak A., Krzynówek J., <i>Regulae iuris. Łacińskie inskrypcje na kolumnach Sądu Najwyższego Rzeczypospolitej Polskiej</i>, Warszawa 2011. <p>Literatura uzupełniająca:</p>																						

	<p>1.W. Bojarski, W. Dajczak, A. Sokala, <i>Verba iuris. Reguły i kazusy prawa rzymskiego</i>, Toruń 2007.</p> <p>2.J. Pieńkos, <i>Praecepta iuris</i>, Warszawa-Poznań 2010.</p> <p>3. W. Wołodkiewicz, J. Krzynóek (red.), <i>Łacińskie paremie w europejskiej kulturze prawnej i orzecznictwie sądów polskich</i>, Warszawa 2001.</p> <p>Dodatkowa literatura, odnosząca się do konkretnych zajęć, będzie wskazywana na bieżąco.</p> <p>Akty Prawne:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r.2. Kodeks cywilny z dnia 23 kwietnia 1964 r.3. Kodeks rodzinny i opiekuńczy z dnia 25 lutego 1964 r.4. Kodeks postępowania cywilnego z dnia 17 listopada 1964 r.5. Kodeks karny z dnia 6 czerwca 1997 r.6. Kodeks postępowania karnego z dnia 6 czerwca 1997 r. <p>Wybrane fragmenty pozostałych aktów prawnych będą przekazywane studentom na bieżąco.</p>
18	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>K_W11 – test sprawdzający (quiz)</p> <p>K_U01 – udział w dyskusji na forum/podczas zajęć</p> <p>K_U07 – udział w dyskusji na forum/podczas zajęć</p> <p>K_U10 – udział w dyskusji na forum/podczas zajęć</p> <p>K_U13 – test sprawdzający (quiz)</p> <p>K_K09 – udział w dyskusji na forum/podczas zajęć</p> <p>K_K14 – udział w dyskusji na forum/podczas zajęć</p> <p>K_K15 – udział w dyskusji na forum/podczas zajęć</p>
19	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu / modułu:</p> <p>Zaliczenie przedmiotu warunkowane jest zaliczeniem wszystkich jego komponentów (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne) oraz uzyskaniem co najmniej 31,5 punktu.</p> <p>Punktem wyjścia dla określenia oceny z zaliczenia przedmiotu stanowi suma punktów uzyskanych z kolokwium (25 punktów). W tej formie sprawdzeniu podlegać będzie osiągnięcie efektów K_W11 oraz K_U13.</p> <p>Kolokwium (test jednokrotnego wyboru), zakresem obejmujące zajęcia nr 1-7, przeprowadzone zostanie przy wykorzystaniu platformy e-learningowej i będzie otwarte do północy dnia poprzedzającego dzień rozpoczęcia zajęć nr 8. Istnieje możliwość trzykrotnego podejścia do testu, przy czym sumą punktów mającą wpływ na ocenę jest najlepszy wynik z tych trzech prób.</p> <p>Ponadto studenci są zobowiązani do zapoznania się z wszystkimi prezentacjami dotyczącymi materiału przypadającego na poszczególne zajęcia (nr 1-7) oraz zaliczenia quizów (uzyskanie co najmniej 80% maksymalnej liczby punktów z poszczególnych quizów), sprawdzających opanowanie materiału z poszczególnych zajęć. Dostęp do w/w quizów, w drodze e-learningu, będzie ograniczony czasowo (do północy z niedzieli na poniedziałek kończącej tydzień, na który zaplanowane są zajęcia), z dowolną liczbą podejść. Podczas tej aktywności weryfikowane są efekty K_W11 oraz K_U13.</p>

	<p>Dodatkowo do każdego z zajęć z zakresu 1-7 przypisane będzie jedno forum, na którym studenci mogą dyskutować kwestie związane z zakresem materiału przypisanym do tychże zajęć (terminy zamknięcia, jak w przypadku quizów). Z aktywności tej studenci mogą uzyskać maksymalnie 3 punkty za jedno forum, przy czym w przypadku forum do zajęć tradycyjnych suma punktów zdobytych podczas zajęć i na forum nie może przekroczyć 3. Jeden wpis może być oceniony na maksymalnie 2 punkty. Podczas tej aktywności weryfikacji podlegają będą efekty K_U01, K_U07, K_U10, K_K09, K_K14 oraz K_K15. Efekty te mogą być także zaliczone podczas aktywności na zajęciach tradycyjnych.</p> <p>W związku z odmiennym charakterem zajęć nr 8, 9 i 10, do tych zajęć nie są przewidziane ani fora, ani quizy. Całość aktywności i możliwość uzyskania punktów z niej przewidzianych przypisana jest wyłącznie do zajęć w formie tradycyjnej.</p> <p>Fora do zajęć nr 2, 3, 6 i 7 mają charakter fakultatywny – w przypadku nieuzyskania punktów mimo obecności na zajęciach lub uzyskania ich mniejszej liczby niż maksymalna, studenci mogą uzyskać brakujące punkty z tych zajęć, biorąc udział w dyskusji na forum odnoszącym się do tych zajęć.</p> <p>W przypadku zajęć online (nr 1, 4 i 5) fora mają charakter obligatoryjny, a każdy student zobowiązany jest do zamieszczenia co najmniej jednego merytorycznego wpisu (postu lub odpowiedzi na post innej osoby).</p> <p>Ponadto, studenci zobowiązani są do stworzenia spójnego tekstu z prawidłowym użyciem jak największej liczby pojęć, zwrotów i paremii łacińskich. Aktywność ta będzie miała charakter pracy grupowej i może być oceniona maksymalnie na 6 punktów. Ostateczny termin oddania pracy upływa z końcem dnia poprzedzającego termin zajęć nr 8.</p> <p>Wszystkie punkty zdobyte przez studenta w semestrze podlegają zsumowaniu i odpowiadają następującym ocenom: Bdb: 55-61 Db+: 49-54,5 Db: 43-48,5 Dst+: 36,5-42,5 Dst: 31,5-36 Ndst: 0-31</p>													
20	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="256 1357 1394 1395">Nakład pracy studenta</th> </tr> <tr> <th data-bbox="256 1395 1043 1469">Forma działań studenta</th> <th data-bbox="1043 1395 1394 1469">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="256 1469 1043 1545">Zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia:</td> <td data-bbox="1043 1469 1394 1545">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1545 1043 1693">Praca własna studenta np.: -przygotowanie do zajęć: -opracowanie wyników z baz danych: -czytanie wskazanej literatury:</td> <td data-bbox="1043 1545 1394 1693">30 30 10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1693 1043 1731">Łączna liczba godzin</td> <td data-bbox="1043 1693 1394 1731">90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1731 1043 1765">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="1043 1731 1394 1765">3</td> </tr> </tbody> </table>		Nakład pracy studenta		Forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	Zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia:	20	Praca własna studenta np.: -przygotowanie do zajęć: -opracowanie wyników z baz danych: -czytanie wskazanej literatury:	30 30 10	Łączna liczba godzin	90	Liczba punktów ECTS	3
Nakład pracy studenta														
Forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań													
Zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia:	20													
Praca własna studenta np.: -przygotowanie do zajęć: -opracowanie wyników z baz danych: -czytanie wskazanej literatury:	30 30 10													
Łączna liczba godzin	90													
Liczba punktów ECTS	3													