



Wydział Prawa,  
Administracji i Ekonomii



Najwyższa kategoria  
naukowa A+

# SEMINARIUM NAUKOWE „E-NAUCZANIE - INCYDENT CZY PRZYSZŁOŚĆ?” (12.4.2021, WROCŁAW)

BIBLIOGRAFIA DO WYPOWIEDZI WPROWADZAJĄCEJ

lukasz.gozdziaszek@uwr.edu.pl  
www.gozdziaszek.pl  
www.facebook.com/gozdziaszek  
BLOG: www.prawo-internetu.pl

dr Łukasz Goździaszek

# RAPORTY I ANALIZY ONLINE (POLSKA)

---

## KOLEJNOŚĆ WEDŁUG DATY I ADEKWATNOŚCI DLA TEMATYKI SEMINARIUM

- J. Mazur, **Nauczanie zdalne. Oswojenie (nie)znanego. Wpływ pandemii COVID-19 na szkolnictwo wyższe**, Inkubator Uniwersytetu Warszawskiego. DELab UW 2021, dostęp 11.4.2021 r.: [https://www.delab.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2021/01/PL-Raport\\_Nauczanie-zdalne-Oswojenie-nieznanego-Wplyw-pandemii-COVID-19-na-szkolnictwo-wyzsze.pdf](https://www.delab.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2021/01/PL-Raport_Nauczanie-zdalne-Oswojenie-nieznanego-Wplyw-pandemii-COVID-19-na-szkolnictwo-wyzsze.pdf)
- M. Klimowicz, **Polskie uczelnie w czasie pandemii**, Fundacja Centrum Cyfrowe 2020, dostęp 11.4.2021 r.: [https://centrumcyfrowe.pl/wp-content/uploads/sites/16/2020/10/Raport\\_Polskie\\_uczelnie\\_w\\_czasie\\_pandemii.pdf](https://centrumcyfrowe.pl/wp-content/uploads/sites/16/2020/10/Raport_Polskie_uczelnie_w_czasie_pandemii.pdf)
- K. Białas, P. Glaba, K. Hanusko, P. Serafin. M. Waryszak, S. Zdrał, **Sytuacja studentów w czasie epidemii koronawirusa. Raport NZS**, Niezależne Zrzeszenie Studentów 2020, dostęp 11.4.2021 r.: [https://nzs.org.pl/wp-content/uploads/2020/04/NZS\\_Sytuacja-studentow\\_w\\_czasie\\_epidemii\\_koronawirusa.pdf](https://nzs.org.pl/wp-content/uploads/2020/04/NZS_Sytuacja-studentow_w_czasie_epidemii_koronawirusa.pdf)
- A. Doroszevska, M. Hys, M. Jakubiak, **Kształcimy zdalnie... czyli jak? Raport z badania Centrum Doskonalenia Edukacji Medycznej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego. Nauczanie z wykorzystaniem metod na odległość**, Centrum Doskonalenia Edukacji Medycznej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego 2020, dostęp 11.4.2021 r.: [https://biurojakosci.wum.edu.pl/sites/biurojakosci.wum.edu.pl/files/raport\\_nauczanie\\_zdalne.pdf](https://biurojakosci.wum.edu.pl/sites/biurojakosci.wum.edu.pl/files/raport_nauczanie_zdalne.pdf)
- P. Długosz, G. Foryś, **Zdalne nauczanie na Uniwersytecie Pedagogicznym im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z perspektywy studentów i wykładowców**, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego 2020, dostęp 11.4.2021 r.: <https://ifis.up.krakow.pl/wp-content/uploads/sites/9/2020/12/Raport-ze-zdalnego-nauczania-wsrod-studentow-i-pracownikow-UP.pdf>
- Z. Wiśnicka-Tomalak, **Zdalne komplety. O wyzwaniach i doświadczeniach edukacji on-line**, 2020, dostęp 11.4.2021 r.: [http://az.uw.edu.pl/wp-content/uploads/poradnik\\_zdalne\\_komplety.pdf](http://az.uw.edu.pl/wp-content/uploads/poradnik_zdalne_komplety.pdf)
- K. Czaja, J. Latkowska, M. Margiel, A. Mitura, M. Nowak, P. Piwowarczyk, W. Sitek, K. Strużyk, K. Sujkowska-Sobisz, D. Ślęczek-Czakon, **Zdalne kształcenie na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Raport (marzec-kwiecień 2020)**, Uniwersytet Śląski w Katowicach 2020, dostęp 11.4.2021 r.: <https://us.edu.pl/wydzial/wh/wp-content/uploads/sites/15/Nieprzypisane/ZDALNE-KSZTAŁCENIE-NA-WYDZIALE-HUMANISTYCZNYM-RAPORT.pdf>
- P. Czapliński, K. Dynowska-Chmielewska, M. Federowicz, A. Giza-Poleszczuk, O. Gorzeńska, A. Karwińska, R. Traba, J. Wiśniewski, M. Zwierzdzyński, **Między pandemią COVID-19 a edukacją przyszłości**, Fundacja Gospodarki i Administracji Publicznej 2020, dostęp 11.4.2021 r.: <https://oees.pl/wp-content/uploads/2020/08/Raport-edukacja.pdf>

# RAPORTY I ANALIZY ONLINE (ZAGRANICA)

---

KOLEJNOŚĆ WEDŁUG DATY I ADEKWATNOŚCI DLA TEMATYKI SEMINARIUM

- T. Gatti, F. Helm, G. Huskobra, D. Maciejowska, B. McGeever, J.-M. Pincemin, N. Popa, A. Ryan, **Practices at Coimbra Group Universities in Response to the Covid-19: A Collective Reflection on the Present and Future of Higher Education in Europe**, Coimbra Group Universities 2020, dostęp 11.4.2021 r.: <https://www.coimbra-group.eu/wp-content/uploads/Final-Report-Practices-at-CG-Universities-in-response-to-the-COVID-19.pdf>
- **Gesamtuniversitäre Ergebnisse Befragung der Studierenden zum Sommersemester 2020**, Universität Bonn 2020, dostęp 11.4.2021 r.: <https://www.zem.uni-bonn.de/arbeitsbereiche/evaluation-qualitaetssicherung/bildung/hochschulevaluation/ergebnisberichte/digitale-lehre/befragungsergebnisse-studierende.pdf>

# LITERATURA ONLINE (ZAGRANICA)

---

KOLEJNOŚĆ WEDŁUG DATY I ADEKWATNOŚCI DLA TEMATYKI SEMINARIUM

- S. Dhawan, **Online Learning: A Panacea in the Time of COVID-19 Crisis**, Journal of Educational Technology Systems 2020, t. 49, dostęp 11.4.2021 r.: <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0047239520934018>
- S. Eom, N. J. Ashill, **A System's View of E-Learning Success Model**, Decisions Sciences. Journal of Innovative Education 2018, t. 16, nr 1, s. 42-76, dostęp 11.4.2021 r.: [https://www.researchgate.net/publication/322783738\\_A\\_System's\\_View\\_of\\_E-Learning\\_Success\\_Model/link/5a9e5ca50f7e9bc35fd01cdd/download](https://www.researchgate.net/publication/322783738_A_System's_View_of_E-Learning_Success_Model/link/5a9e5ca50f7e9bc35fd01cdd/download)

# dr Łukasz Goździaszek

Adiunkt w Centrum Badań Problemów  
Prawnych i Ekonomicznych Komunikacji  
Elektronicznej na Wydziale Prawa, Administracji  
i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego

Adwokat

Specjalizuje się  
w Prawie Internetu i Technologii

Autor książek:

„Prawo blogosfery”,

„Cywilnoprawne granice swobody  
wypowiedzi w Internecie”,

„Internetowy system pozasądowego  
rozstrzygnięcia sporów konsumenckich w Unii  
Europejskiej. Komentarz”,

„Identyfikacja elektroniczna i usługi zaufania  
w odniesieniu do transakcji elektronicznych  
na rynku wewnętrznym Unii Europejskiej.  
Komentarz”

i „Elektroniczne postępowanie  
upominawcze”

