

Efekt kształcenia - wiedza

1. Student zna pojęcie i rodzaje postępowania cywilnego oraz regulacje prawne w tym zakresie, a także stosunek tego postępowania do innych rodzajów postępowań.
2. Student zna organy i uczestników postępowania cywilnego, ich funkcje oraz kompetencje w toku tego postępowania.
3. Student wie, jakie są przesłanki i zasady procesowe.
4. Student zna przedmiot i przebieg poszczególnych rodzajów postępowania cywilnego.
5. Student zna przesłanki, zasady i przebieg postępowania międzynarodowego i postępowania przed sądem polubownym.
6. Student wie, jakie są rodzaje rozstrzygnięć wydawanych w poszczególnych rodzajach postępowań oraz zna sposoby ich zaskarżenia i weryfikacji.

Efekt kształcenia – umiejętności

1. Student potrafi odnaleźć przepisy dotyczące danego postępowania cywilnego
2. Student potrafi rozwiązywać problemy dotyczące danego postępowania cywilnego, przy zastosowaniu argumentacji prawniczej i rozumowań prawniczych.
3. Student posiada umiejętność poprawnego tworzenia wypowiedzi w języku prawnym i prawniczym, z wykorzystaniem łacińskiej terminologii prawniczej, orzecznictwa, literatury przedmiotu i baz danych, w tym potrafi sporządzić projekt pozwu (w zwykłej formie pisemnej i na formularzu), zażalenia i apelacji, wniosku o wszczęcie postępowania nieprocesowego, a także wniosku egzekucyjnego.

Efekt kształcenia – kompetencja

1. Student jest zdolny do samodzielnego i krytycznego uzupełniania zdobytej wiedzy z zakresu postępowania cywilnego i doskonalenia umiejętności jej wykorzystania w praktyce.
2. Student jest zdolny do zawodowego zaangażowania w sprawy z zakresu procedury cywilnej, a także do inspirowania i organizowania aktywności innych osób w tym zakresie.
3. Student potrafi jasno i precyzyjnie prezentować kwestie prawne dotyczące postępowania cywilnego, a także podejmować samodzielnie i krytycznie rozstrzygnięcia w zakresie doboru rodzajów i sposobów egzekwowania świadczeń pieniężnych i niepieniężnych.
4. Student ma świadomość roli doradztwa prawnego w postępowaniu cywilnym, prawnych, moralnych, społecznych i gospodarczych skutków tej działalności i ponoszonej przy jej wykonywaniu odpowiedzialności.
5. Student dostrzega etyczne, ekonomiczne oraz polityczne aspekty wykorzystania poszczególnych sposobów egzekwowania świadczeń pieniężnych i niepieniężnych oraz udziału SP, prokuratora, RPO, Prezesa UOKiK, Powiatowego Rzecznika Konsumentów i organizacji pozarządowych w postępowaniu cywilnym.
6. Student ma świadomość roli arbitra, mediatora i negocjatora w ramach pozasądowego rozstrzygania sporów.