



OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA - SYLABUS

| | | |
|-----|---|---|
| 1. | Nazwa przedmiotu/modułu: Etyka w życiu publicznym | |
| 2. | Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim: Ethics in public life | |
| 3. | Jednostka prowadząca przedmiot: Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii | |
| 4. | Kod przedmiotu/modułu: | |
| 5. | Rodzaj przedmiotu/modułu: Obowiązkowy | |
| 6. | Kierunek studiów: Administracja – stacjonarne II stopnia | |
| 7. | Poziom studiów: Studia drugiego stopnia | |
| 8. | Rok studiów: 2015/2016 | |
| 9. | Semestr: III | |
| 10. | Forma zajęć i liczba godzin: 30 (16 - wykład 14 - ćwiczenia) | |
| 11. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzących zajęcia: dr Maciej Pichlak () | |
| 12. | Wymagania wstępne w zakresie: | |
| | Zrealizowanych przedmiotów: | |
| | Wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu: | |
| | A basic sense of morality. As for these students who lack such a sense, Aristotle says, 'they will study the subject to no purpose or advantage, since the end of this science is not knowledge but action' (Aristotle, Nicomachean Ethics, 1095a). | |
| 13. | CELE PRZEDMIOTU | |
| | 1. Providing basic knowledge about the specificity of ethical reflection and the main problems and disputes in ethics, as well as their relevance to law and legal practice. | |
| | 2. Developing skills to undertake and assess moral arguments in the field of public life. | |
| | 3. Strengthening the awareness of axiological involvement of legal and political practice. | |
| 14. | ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne) | |
| | W1 - Student possesses knowledge about status of moral and ethical reflection and their role in public reasoning. | K_W05, K_W08 |
| | W2 - Student possesses knowledge about main streams of moral philosophy, their questions and methods of argumentation | K_W06 |
| | U1 - Student is able to solve problems regarding axiological argumentation | K_U04, K_U08 |
| | U2 - Student is able to extract and analyse moral questions from complex legal, political, and/or social problems | K_U04 |
| | K1 - Student is aware of ethical issues, and recognizes their multi-faceted relationships with law and administration | K_K02, K_K05 |
| | K2 - Student thinks in a critical way, is open for a dialogue and cooperation when facing moral questions | K_K01 , K_K02, K_K03 |
| | K3 - Student is aware of the social roles performed within institutions and organizations | K_K02, K_K03 , K_K04 |
| 15. | TREŚCI PROGRAMOWE | |
| | 1. | Present sociological and philosophical context of ethical reflection |
| | 2. | Main streams of moral philosophy |
| | 3. | Basic concepts and methods of moral reasoning and argumentation |
| | 4. | Basic moral and ethical problems of contemporary legal orders, institutions and organizations |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| ZALECANA LITERATURA: | | |
| Literatura Podstawowa: | | |
| 1 | Key Terms in Ethics, Kuusela, O., Continuum. London-New York 2011 | |
| 2 | Justice: What's the Right Thing to Do, Sandel M., Farrar, Straus, and Giroux. New York 2009 | |
| 3 | A Short History of Ethics, 2nd ed., MacIntyre A., Routledge. 1998 | |
| Literatura Uzupełniająca: | | |
| 1 | The Routledge Companion to Ethics, Skorupski J. (ed.), Routledge. Abingdon-New York 2010 | |
| 2 | Ethics. The Essential Writings, Marino G. (ed.), Random House. New York 2010 | |
| 17. | Język wykładowy: angielski | |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| 18. | Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| | Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów | 30 |
| | Praca własna studenta | 98 |
| | Suma Godzin | 128 |
| | Liczba punktów ECTS | 5 |
| | Sugerowana liczba punktów ECTS | Min 4 / Max 5 |

Sylabus został zatwierdzony przez: Michał Paździora

Data zatwierdzenia: 18.11.2015