**Kobiety jako sprawczynie i ofiary przestępstw – SYLABUS**

(nazwa przedmiotu)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | **Nazwa przedmiotu w języku polskim:** **Kobiety jako sprawczynie i ofiary przestępstw** |
| 2. | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim:** Women as perpetrators and victims of crimes |
| 3. | **Jednostka prowadząca przedmiot:** Katedra Prawa Karnego Materialnego |
| 4. | **Kod przedmiotu:** K 1 |
| 5. | **Rodzaj przedmiotu:** przedmiot do wyboru |
| 6. | **Kierunek studiów:** Prawo |
| 7. | **Poziom studiów:** studia stacjonarne i niestacjonarne (wieczorowe) |
| 8. | **Rok studiów:** IV i V |
| 9. | **Semestr:** 7 i 9 |
| 10. | **Forma zajęć i liczba godzin:** konwersatorium, 14 godzin |
| 11. | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia:** dr Joanna Brzezińska, adiunkt |
| 12. | **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla****przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów:**Zakłada się, że student posiadając wiadomości z zakresu prawa karnego materialnego, zna strukturę przestępstwa, potrafi wskazać i odróżniać od siebie poszczególne kategorie przestępstw, posiada także podstawowe wiadomości z zakresu wiktymologii. |
| 13. | **CELE PRZEDMIOTU:**Zakłada się, że student – odwołując się do wiadomości z zakresu prawa karnego materialnego – pozna specyfikę przestępstw, których sprawczyniami lub ofiarami są kobiety. Uzyska informacje dotyczące przyczyn i mechanizmów kształtowania się kryminogennych zachowań wśród kobiet. Będzie dysponował szczegółowymi wiadomościami z zakresu wiktymologii, co pozwoli wzbogacić jego wiedzę o ofiarach przestępstw i metodach działania sprawców. |
| 14. | **ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA**(W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne) |
| Student potrafi przedstawić definicję sprawcy i ofiary przestępstwa, używając pojęć z zakresu prawa karnego materialnego oraz wiktymologii i kryminologii. Jest w stanie wyjaśnić przyczyny przestępczości kobiet oraz wyciągnąć wnioski dotyczące czynników determinujących spadek tej kategorii przestępstw. Jest w stanie przedstawić ogólny obraz przestępczości kobiet w Polsce. Charakteryzuje psychologiczne i biologiczne uwarunkowania sprawczyń przestępstw. Identyfikuje i potrafi scharakteryzować wybrane teorie przestępczości kobiet. Ilustruje nabytą wiedzę przykładami z praktyki wymiaru sprawiedliwości.  | W - wiedza |
| Student posiada umiejętności analizowania, dokonywania syntez i oceniania motywów, jakie warunkują zachowanie sprawczyń. Posiada zdolność argumentowania przedstawionych przez siebie poglądów. Klasyfikuje typy ofiar, umie dokonać klasyfikacji roli, jakie ofiara przybiera w trakcie realizacji znamion przestępstwa. Jest w stanie ustalić kryteria wiktymizacji pierwotnej i wtórnej. Na podstawie badań empirycznych nad dynamiką i rozmiarami zjawiska wiktymizacji potrafi wyprowadzić wnioski dotyczące jej struktury. Analizuje i weryfikuje przyczyny strachu przed przestępczością u kobiet, na podstawie dostarczonych danych potrafi oszacować jego poziom w Polsce. | U - umiejętności |
| Student zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii, dotyczących uwarunkowań kryminogennej aktywności kobiet. Wykazuje kreatywność w przygotowaniu materiałów dydaktycznych, potrafi pracować w zespole, przygotowując charakterystykę sylwetek sprawczyń/ ofiar przestępstw . Chętnie podejmuje się przygotowania prezentacji multimedialnych, dba o rzetelność przedstawionych informacji, dąży do kompetentnego ich przedstawienia. Angażuje się w dyskusję na zajęciach dydaktycznych. | K – kompetencje społeczne |
|  |  |
| 15. | **TREŚCI PROGRAMOWE:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka zajęć** | **Godzin** |
| 1. | Definicja sprawcy i ofiary przestępstwa. Typologia kategorii „kobiecych” przestępstw.  | 2 |
| 2. | Wybrane teorie przestępczości kobiet. | 2 |
|  3. | Motywacja i czynniki sytuacyjne warunkujące zachowanie sprawczyń przestępstw. | 2 |
|  4. | Charakterystyka przestępczości kobiet w Polsce (analiza badań statystycznych)  | 2 |
|  5. | Typologia kobiet - ofiar przestępstwa, rola kobiety – ofiary na etapie realizacji przestępstwa.  | 2 |
|  6. | Kobieta – ofiara przestępstwa w strukturze wymiaru sprawiedliwości (policja, sąd, pojednawcze sposoby rozwiązywania konfliktów karnych).  | 2 |
|  7. | Rozmiary, dynamika, struktura zjawiska wiktymizacji kobiet, oraz skutki wiktymizacji | 2 |
|  |  |  |
| **Suma godzin:** | 14 |

 |
| 16. | **ZALECANA LITERATURA:**

|  |
| --- |
| **Literatura Podstawowa:** |
| 1 | M. Budyn – Kulik, Zabójstwo tyrana domowego. Studium prawno karne i kryminologiczne, Lublin 2005  |
| **Literatura Uzupełniająca:** |
| 1 | B. Hołyst, Kryminologia, Warszawa 2010 |
| 2 | Z. Majchrzyk, Zabójczynie i zabójcy, Warszawa 2008  |
| 3 | J. Błachuy, A. Gaberle, K. Krajewski, Kryminologia, Gdańsk 2006 |
| 4 | Z. Majchrzyk, Motywacje zabójczyń, Warszawa 1995 |
| 5 | J. Błachut, Kobiety recydywistki w świetle badań kryminologicznych, Wrocław 1981 |

 |
| 17. | **Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób****sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:** 1. prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów,
2. wykład z wykorzystaniem multimediów,
3. zaliczenie w formie odpowiedzi ustnej
 |
| 18. | **Język wykładowy:** język polski |
| 19. |

|  |
| --- |
| **OBCIĄŻENIA PRACĄ STUDENTA**  |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Studenci uczestniczący w zajęciach mają obowiązek przygotowania i przedstawienia sylwetek kobiet – sprawczyń lub ofiar przestępstw, zrealizowanych na terytorium Polski, bądź państw UE. Charakterystyka niniejsza powinna zawierać: 1. Prezentację sylwetki kobiety sprawczyni/ofiary, 2. Przyczyny i okoliczności popełnienia przestępstwa, 3. Rezultat postępowania przed sądem, 4. Reakcje medialne na przestępstwo (jeśli takowe wystąpiły) | 40 minut na każdych zajęciach |
| Studenci biorą aktywny udział w dyskusjach, dotyczących problemów poruszanych na zajęciach | 15 minut na każdych zajęciach |
|  |  |
| **Liczba punktów ECTS dla modułu** | 3 |

 |