**Nieletni i młodociani sprawcy przestępstw – SYLABUS**

(nazwa przedmiotu)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Nazwa przedmiotu w języku polskim:** **Nieletni i młodociani sprawcy przestępstw** | |
| 2. | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim:** Juvenile and young perpetrators of crimes | |
| 3. | **Jednostka prowadząca przedmiot:** Katedra Prawa Karnego Materialnego | |
| 4. | **Kod przedmiotu:** W 1, | |
| 5. | **Rodzaj przedmiotu:** przedmiot do wyboru | |
| 6. | **Kierunek studiów:** Prawo | |
| 7. | **Poziom studiów:** studia stacjonarne i niestacjonarne (wieczorowe) | |
| 8. | **Rok studiów:** III i V | |
| 9. | **Semestr:** 5 i 9 | |
| 10. | **Forma zajęć i liczba godzin:** wykład, 30 godzin | |
| 11. | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia:**  dr Joanna Brzezińska, adiunkt | |
| 12. | **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla**  **przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów:**  Zakłada się, że student posiadając wiadomości z zakresu prawa karnego materialnego, zna strukturę przestępstwa, potrafi wskazać i odróżniać od siebie poszczególne kategorie przestępstw, posiada także podstawową wiedzę dotyczącą szczególnych kategorii sprawców. | |
| 13. | **CELE PRZEDMIOTU:**  Zakłada się, że student – odwołując się do wiadomości z zakresu prawa karnego materialnego – pozna specyfikę przestępstw, których sprawcami są nieletni lub młodociani. Uzyska informacje dotyczące przyczyn i mechanizmów kształtowania się kryminogennych zachowań wśród wskazanych kategorii sprawców. | |
| 14. | **ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA**  (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne) | |
| ***Wiedza*** | |
| Student rozumie charakter prawa karnego, w tym prawa karnego nieletnich oraz jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną, potrafi wskazać jego miejsce w systemie nauk prawnych. | K\_W01 |
| Ma wiedzę o systemie organów prawnych i ochrony prawnej, potrafi wskazać, jakie działania należy podjąć, by z tej ochrony skorzystać. | K\_W05 |
| Posiada szczegółową wiedzę o warunkach ponoszenia odpowiedzialności karnej przez nieletnich i młodocianych sprawców, rodzajach sankcji karnych oraz postępowań, które znajdują wobec nich zastosowanie. | K\_W07 |
| ***Umiejętności*** |  |
| Student poprawnie formułuje wypowiedzi w języku prawnym i prawniczym na zajęciach, zna i używa terminologię łacińską (np. *nullum crimen sine lege, lex retro non agit).* | K\_U01 |
| Potrafi rozwiązać przedstawione na zajęciach problemy, zwłaszcza z wykorzystaniem argumentacji prawniczej. | K\_U02 |
| Jest w stanie rozwiązać kazusy dotyczące nieletnich lub młodocianych sprawców przestępstw, bądź czynów karalnych z ich udziałem, które wymagają zastosowania wiedzy prawniczej i interdyscyplinarnej. | K\_U04 |
| Identyfikuje źródła prawa karnego, znajdującego zastosowanie wobec nieletnich (np. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z 26 października 1982 r., Dz.U. 1982, nr 35, poz. 228). | K\_U06 |
| Sprawnie wykorzystuje literaturę niezbędną do prowadzenia zajęć z zakresu prawa karnego, psychologii, czy socjologii prawa, posługuje się orzecznictwem, na potrzeby zajęć dostosowuje informacje zgromadzone w bazach danych (np. dotyczące dynamiki przestępczości nieletnich i młodocianych w Polsce). | K\_U07 |
| Potrafi sformułować wnioski *de lege lata* i *de lege ferenda* dotyczące analizowanych rozwiązań prawnych (np. w zakresie modyfikacji art. 10 k.k.). | K\_U09 |
| Dostrzega i wskazuje związki zachodzące między zjawiskami prawnymi oraz społecznymi (np. określa przyczyny kontrsocjalizacyjnych zachowań nieletnich, charakteryzuje przyczyny niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży, potrafi dokonać klasyfikacji form przestępczości nieletnich). | K\_U10 |
| Na podstawie wiedzy teoretycznej przedstawionej na zajęciach potrafi dokonać analizy zjawisk prawnych, formułuje własne, krytyczne opinie (np. analizuje i weryfikuje przyczyny dywersyfikacji przestępczości nieletnich ze względu na płeć, rozpoznaje i uzasadnia przyczyny powrotu nieletnich do przestępczości (recydywa). | K\_U11 |
| Krytycznie odnosi się do poczynionych przez siebie spostrzeżeń i sformułowanych wniosków. | K\_U12 |
| ***Kompetencje społeczne*** |  |
| Student jest świadomy konieczności nieustannego rozszerzania wiedzy, zwłaszcza z uwzględnieniem zmian w prawie (nowelizacje). | K\_K01 |
| Jest zdolny do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu prawnika (np. sędziego orzekającego w sprawach nieletnich). | K\_K03 |
| Jest zdolny do samodzielnego uzupełniania interdyscyplinarnej wiedzy (psychologia, socjologia, pedagogika) i umiejętności z zakresu prawa. | K\_K04 |
| Jest zdolny do indywidualnego oraz grupowego współzawodnictwa w trakcie realizacji zadań wyznaczonych na zajęciach. | K\_K06 |
| Ma świadomość pełnionych ról społecznych w zakresie zawodów prawniczych i poza nimi. | K\_K07 |
| Przewiduje skutki prawne (udzielanie pomocy prawnej ofiarom przestępstw, zwłaszcza dzieciom i młodzieży), moralne, społeczne (działalność *pro bono* dla osób w trudnej sytuacji życiowej*)*  swojej działalności. | K\_K08 |
| Potrafi pracować w zespole, przygotowując kazusy oraz glosy dotyczące przestępstw dokonanych przez nieletnich lub młodocianych sprawców. Dba o rzetelność przedstawionych informacji, dąży do kompetentnego ich przedstawienia. | K\_K09 |
| Jest wrażliwy na problemy społeczne (uwarunkowania kryminogennej aktywności nieletnich i młodocianych sprawców), dostrzega ich wieloaspektowe powiązanie z prawem. | K\_K11 |
| Angażuje się w dyskusję na zajęciach, przestrzega poczynionych w jej trakcie ustaleń, dążąc do sformułowania przejrzystych rozstrzygnięć i konkluzji. | K\_K12 |
| Dostrzega etyczne (kontrsocjalizacja, niedostosowanie społeczne), ekonomiczne (wzrost liczby popełnianych przestępstw w następstwie ubóstwa występującego wśród dzieci i młodzieży) i polityczne implikacje analizowanych na zajęciach problemów. | K\_K14 |
| 15. | **TREŚCI PROGRAMOWE:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Lp.** | **Tematyka zajęć** | **Godzin** | | 1. | Wprowadzenie do problematyki przestępczości nieletnich (pojęcie przestępczości nieletnich, reakcją na tą kategorię przestępczości, mechanizmy socjalizacji i kontrsocjalizacji) | 2 | | 2. | Charakterystyka osobowości nieletnich przestępców | 2 | | 3. | Psychospołeczne mechanizmy stawania się przestępcą (obraz „ja” a zachowania kryminalne) | 2 | | 4. | Środowisko rodzinne a przestępczość nieletnich (struktura rodziny, model rodziny a socjalizacja, niewłaściwe wykonywanie roli społecznej w rodzinie, stan opieki i kontroli nad dziećmi, przestępczość w rodzinie) | 2 | | 5. | Przejawy i rozmiary nieprzystosowania społecznego nieletnich przestępców (zaniedbywanie nauki, wagary, ucieczki z domu, picie alkoholu) | 2 | | 6. | Przestępczość nieletnich z perspektywy płci przestępców (chłopcy, dziewczęta) | 2 | | 7. | Formy przestępczości nieletnich (grupa rówieśnicza, zbiorowość nieletnich, „jakby – grupa”) | 2 | | 8. | Przestępczość nieletnich w wybranych państwach europejskich | 2 | | 9. | Czynniki sprzyjające powstawaniu przestępczości i reakcja na przestępczość nieletnich (kierunki kontrsocjalizacji, środki reakcji wobec nieletnich) | 2 | | 10. | Zjawisko recydywy i jej znaczenie w ogólnym problemie przestępczości nieletnich | 2 | | 11. | Rozmiary i dynamika przestępczości nieletnich | 2 | | 12. | Problem i definicja młodocianego przestępcy | 2 | | 13. | Zagadnienie dojrzałości psychofizycznej i społecznej młodocianych przestępców | 2 | | 14. | Zjawisko przestępczości młodocianych przestępców we współczesnym ustawodawstwie karnym | 2 | | 15. | Rozmiary i dynamika przestępczości młodocianych | 2 | | **Suma godzin:** | | 30 | | |
| 16. | **ZALECANA LITERATURA:**   |  |  | | --- | --- | | **Literatura Podstawowa:** | | | 1 | V. Konarska – Wrzosek, Prawny system postępowania z nieletnimi w Polsce, Warszawa 2013 | | **Literatura Uzupełniająca:** | | | 1 | M. Maraszek, Dolna granica wieku odpowiedzialności karnej w prawie polskim, Warszawa 2012 | | 2 | B. Hołyst, Kryminologia, Warszawa 2010 | | 3 | J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, Kryminologia, Gdańsk 2006 | | 4 | Z. Majchrzyk, Nieletni, młodociani i dorośli sprawcy zabójstw: analiza procesów motywacyjnych i dyspozycji osobowościowych, Warszawa 2001 | | 5 | Z. Sienkiewicz, System sądowych środków wobec nieletnich w prawie polskim, Wrocław 1989 | | 6 | W. Świda, Kryminologia, Warszawa 1977 | |  | Akty Prawne:  Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich, (Dz. U. 1982 nr 35 poz. 228.) | | |
| 17. | **Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób**  **sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:**   1. wykład z wykorzystaniem multimediów, 2. egzamin w formie odpowiedzi ustnej | |
| 18. | **Język wykładowy:** język polski | |
| 19. | |  |  | | --- | --- | | **OBCIĄŻENIA PRACĄ STUDENTA** | | | **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:  - wykład:  - ćwiczenia:  - laboratorium:  - inne: | **30** | | Praca własna studenta np.:  - przygotowanie do zajęć:  - opracowanie wyników:  - czytanie wskazanej literatury:  - przygotowanie do egzaminu: | **30**  **20**  **40**  **30** | | Studenci uczestniczący w zajęciach mają obowiązek przygotowania i przedstawienia referatu, dotyczącego kryminogennej aktywności nieletnich lub młodocianych sprawców, realizujących odmienne kategorie przestępstw. | 30 minut na każdych zajęciach; około 7 godzin | | Suma godzin: | 150 | | **Liczba punktów ECTS dla modułu** | 5 | | |