



OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA - SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu/modułu: Współczesne teorie wzrostu gospodarczego
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim: Modern Growth Theories
3.	Jednostka prowadząca przedmiot: Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii, Instytut Nauk Ekonomicznych/ Faculty of Law, Administration and Economics, Institute of Economic Sciences
4.	Kod przedmiotu/modułu:
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu:
6.	Kierunek studiów: Erasmus Students
7.	Poziom studiów:
8.	Rok studiów: 2018/2019
9.	Semestr: Summer
10.	Forma zajęć i liczba godzin: Lecture 18 hours, tutorials 18 hours
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzących zajęcia: Dr Wioletta Nowak
12.	Wymagania wstępne w zakresie:
	Zrealizowanych przedmiotów:
	Students are expected to be familiar with macroeconomic theory and have a basic mathematical knowledge.
	Wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu:
13.	CELE PRZEDMIOTU
	The aim of Modern Growth Theories is to help students to understand the core economic growth concepts and theories and gain them knowledge about the main determinants of economic growth. Objectives: To provide an understanding of assumptions and conclusions of basic growth models. To help students to understand main determinants of economic growth. To prepare students to understand main problems of economic growth in the modern world.

	ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne)	
14.	Students will	
	<ul style="list-style-type: none"> • know and understand the core modern growth theories, • understand the limitations of modern growth theories relative to the empirical facts, • have a knowledge about the main facts characterising economic growth over time and across countries, • be familiar with the tools and mathematical methods used in growth theories 	
	Students will be able to:	
	<ul style="list-style-type: none"> • articulate the main economic growth concepts and theories, • apply economic theory to understand empirical observations on economic growth, • analyse and explain measures of economic growth 	
	Students will be able to	
	<ul style="list-style-type: none"> • interpret and explain empirical observations on economic growth, • evaluate key findings about economic growth in a wide range of sources 	
	TREŚCI PROGRAMOWE	
15.	1	An introduction to modern economic growth. The pattern of economic growth worldwide. Measures of economic growth and decomposition of GDP growth rate. Measures of economic development.
	2	Causes of economic growth and growth strategies. The fastest and slowest growing least developed countries. Determinants of economic growth: case study.
	3	The world income distribution. Convergence across economies. Measures of poverty. Ways of poverty alleviation in poor countries.
	4	Keynesian approach to economic growth. Harrod-Domar growth model.
	5	The neoclassical growth theory and the Solow growth model. Convergence to the steady-state. Growth accounting in the neoclassical framework. Extensions of the Solow model.
	6	Analytical foundation of growth theory. Elements of dynamic programming and optimal control. Growth model with endogenous savings.
	7	Endogenous growth models. One sector model – AK model. Two sector models – capital human growth models. R&D models of economic growth. Scale and non-scale R&D-based models
	8	Trade and growth theory. Finance and growth theory – main channels, empirical evidence. Foreign aid and economic growth.

ZALECANA LITERATURA:											
Literatura Podstawowa:											
1	Acemoglu, D., <i>Introduction to Modern Growth Theory</i> . Princeton University Press, 2009										
2	Barro, R.J., Sala-i-Martin, X., <i>Economic Growth</i> . 2 nd edition, MIT Press, 2004.										
3	Aghion, P., Howitt, P., <i>The Economics of Growth</i> . MIT Press, 2009.										
4	Sengupta J., <i>Understanding Economic Growth</i> . Springer, 2011.										
5	Haughton, J., Khandker, S.R., <i>Handbook on Poverty and Inequality</i> . The World Bank Washington, 2009.										
Literatura Uzupełniająca:											
1	Romer D., <i>Advanced Macroeconomics</i> , McGraw-Hill, 1996.										
2	Chiang A.C., <i>Elements of Dynamic Optimization</i> , Waveland Press, 1992.										
3											
4											
17.	Język wykładowy: angielski										
Obciążenie pracą studenta											
18.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma aktywności studenta</th> <th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS 6</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów		Praca własna studenta		Suma godzin		Liczba punktów ECTS 6	
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności										
Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów											
Praca własna studenta											
Suma godzin											
Liczba punktów ECTS 6											