**OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU KSZTAŁCENIA – SYLABUS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim:**  Łacińska terminologia dla prawników | | |
| 2 | **Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim:**  Latin terminology for lawyers | | |
| 3 | **Jednostka prowadząca przedmiot:**  Instytut Historii Państwa i Prawa | | |
| 4 | **Kod przedmiotu/modułu:**  23-PR-ZM-S1-Łtdp | | |
| 5 | **Rodzaj przedmiotu/modułu:**  Obowiązkowy | | |
| 6 | **Kierunek studiów:**  Prawo | | |
| 7 | **Poziom studiów:**  Magisterskie | | |
| 8 | **Rok studiów:**  I | | |
| 9 | **Semestr:**  Zimowy | | |
| 10 | **Forma zajęć i liczba godzin:**  Ćwiczenia 12 h | | |
| 11 | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia**  dr Aleksandra Kaczmarczyk | | |
| 12 | **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów:**  Brak | | |
| 13 | **Cele przedmiotu:**  Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zwrotami i sentencjami łacińskimi stosowanymi we współczesnym dyskursie prawniczym, a także istotnymi z punktu widzenia historycznego rozwoju prawa.  Kurs koncentruje się na praktycznym wykorzystaniu wybranych sformułowań i paremii łacińskich oraz zakresie ich funkcjonowania w orzecznictwie i poglądach doktryny krajowej, z uwzględnieniem jednak podstawowej terminologii łacińskiej związanej z prawem międzynarodowym publicznym. | | |
| 14 | **Zakładane efekty kształcenia:** | | |
|  | ***Wiedza*** | | |
|  | Student poprawnie definiuje łacińskie pojęcia i zwroty prawnicze odnoszące się do wybranych instytucji prawa konstytucyjnego, administracyjnego, cywilnego, karnego i międzynarodowego publicznego, charakterystyczne dla różnych okresów historycznych. Określa zakresy ich zastosowania w poszczególnych dziedzinach prawa i okresach historycznych, wskazując normy prawne i orzeczenia, w których zostały powołane. | K\_W03 | |
|  | Student poprawnie tłumaczy i stosuje pojęcia, zwroty i paremie łacińskie znajdujące zastosowanie w praktyce stosowania prawa. | K\_W11 | |
|  | ***Umiejętności*** | | |
|  | Student poprawnie stosuje poznane pojęcia, zwroty i paremie łacińskie, formułując wypowiedzi w języku prawniczym. Analizuje i dyskutuje zakres ich funkcjonowania w wybranych dziedzinach prawa, wyprowadzając wnioski z orzecznictwa i poglądów doktryny. | K\_U01 | |
|  | Przygotowując się do zajęć, student korzysta z baz danych w celu wyszukania orzeczeń, w których zostały powołane określone paremie łacińskie. Opracowując literaturę dotyczącą zasad przez nie wyrażanych student ocenia przedstawiane tam poglądy, podczas zajęć prezentując swoje stanowisko wraz z argumentacją. W trakcie zajęć student analizuje orzecznictwo, wyciągając wnioski co do znaczenia i zakresu zastosowania określonych elementów łacińskiej terminologii prawniczej w judykaturze. | K\_U07 | |
|  | Student rozróżnia podejścia badawcze do prawa, znajdujące odzwierciedlenie w określonych sentencjach lub zwrotach łacińskich. | K\_U08 | |
|  | Student poprawnie posługuje się wskazanymi łacińskimi pojęciami, zwrotami i sentencjami prawniczymi. Wskazuje te z nich, które w danym kontekście mogą znaleźć zastosowanie lub odzwierciedlają wyrażoną w przytoczonym tekście (przepisie, fragmencie orzeczenia lub poglądach doktryny) zasadę. Łączy określone konsekwencje prawne z zasadą wyrażoną łacińskimi paremiami prawniczymi. | K\_U13 | |
|  | ***Kompetencje społeczne*** | | |
|  | Podczas pracy w grupie, a także w czasie dyskusji nad znaczeniem i zakresem zastosowania określonych pojęć, zwrotów i paremii łacińskich, jasno i precyzyjnie formułuje wnioski i argumentuje swoje stanowisko. | K\_K09 | |
|  | Podczas dyskusji student ocenia aktualność zasad wyrażonych w paremiach łacińskich oraz uzasadnia doniosłość tak tych z nich, które znajdują odzwierciedlenie w obecnie obowiązujących normach, jak również tych, które wykazują istotne znaczenie dla historycznego rozwoju instytucji lub są charakterystyczne dla określonych systemów prawnych. | K\_K15 | |
| 15 | **Treści programowe:**   1. Wprowadzenie do łacińskiej terminologii prawniczej; pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze w teorii prawa. 2. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa konstytucyjnego i administracyjnego. 3. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa osobowego, rodzinnego i czynności prawnych. 4. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa rzeczowego i spadkowego. 5. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu zobowiązań. 6. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu procesu cywilnego. 7. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa karnego materialnego i procesowego. 8. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze w porządku krajowym (wybrane zagadnienia). 9. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze w porządku krajowym (wybrane zagadnienia). 10. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa międzynarodowego publicznego. | | |
| 16 | **Zalecana literatura *(podręczniki)***  Literatura podstawowa:   1. J. Zajadło (red.), *Łacińska terminologia prawnicza*, Warszawa 2013. 2. K. Burczak, A. Dębiński, M. Jońca, *Łacińskie sentencje i powiedzenia prawnicze*, Warszawa 2013. 3. Wołodkiewicz W., Kacprzak A., Krzynówek J., *Regulae iuris. Łacińskie inskrypcje na kolumnach Sądu Najwyższego Rzeczypospolitej polskiej*,Warszawa 2011.   Literatura uzupełniająca:   1. W. Bojarski, W. Dajczak, A. Sokala, *Verba iuris. Reguły i kazusy prawa rzymskiego*, Toruń 2007. 2. J. Pieńkos, *Praecepta iuris*, Warszawa-Poznań 2010. 3. *Łacińskie paremie w europejskiej kulturze prawnej i orzecznictwie sądów polskich*, pod red. W. Wołodkiewicz i J. Krzynówka, Warszawa 2001. 4. Wołodkiewicz W., Kacprzak A., Krzynówek J., *Łacińskie reguły prawne w pigułce*, Warszawa 2014. | | |
| 17 | **Forma zaliczenia** Wiedza sprawdzana jest przez sprawdziany pisemne. Umiejętności oraz kompetencje społeczne poprzez inicjowanie oraz analizę wypowiedzi studentów podczas zajęć. | | |
| 18 | **Język wykładowy:**  Polski | | |
| 19 | **Obciążenie pracą studenta** | | |
|  | Forma aktywności studenta | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|  | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:  - ćwiczenia: | | 20 |
|  | Praca własna studenta:  - przygotowanie do zajęć:  - opracowanie wyników z baz danych:  - czytanie wskazanej literatury: | | 30  30  10 |
|  | Suma godzin | | 90 |
|  | **Liczba punktów ECTS** | | **3** |