

Wrocław, 14 października 2017 r.

Prowadzący ćwiczenia:

dr hab. Michał Bernaczyk

Katedra Prawa Konstytucyjnego


Wydziału Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego

Szczegółowy program ćwiczeń z przedmiotu „Prawo konstytucyjne” dla grup I roku SSP (1,2,3) w semestrze zimowym 2017-2018


Droga Studentko, Drogi Studencie!

Poniżej znajduje się Twój program zajęć z przedmiotu prawo konstytucyjne zgodny z Sylabusem zatwierdzonym przez Twojego egzaminatora i wykładowcę. Aby pożytecznie spędzić czas na ćwiczeniach, musisz się do nich przygotować samodzielnie. W tym celu materiał został podzielony na dwie części:



A. Pierwsza z nich to Twoja "praca własna" - oznaczona ikoną . To część materiału, którą musisz przeczytać i opanować PRZED ćwiczeniami, aby aktywnie i swobodnie brać udział w dyskusji na zajęciach, rozwiązywać casusy, odpowiadać na pytania prowadzącego itp. Od czasu do czasu otrzymasz polecenie przygotowania krótkiej pracy na zadany temat, którą musisz sporządzić na ćwiczenia i zreferować na forum grupy. Przygotowując się do zajęć ułatwiasz sobie, Kolegom i Koleżankom realizację programu. Jeśli tego nie zrobisz, to opóźnisz dyskusję w grupie, utrudnisz nam omówienie co ciekawszych i trudniejszych wątków. Inaczej mówiąc: marnujesz cenny czas, nie tylko własny. Zostaniesz również wezwany przez prowadzącego do zaliczenia zaległego materiału pod rygorem nieuzyskania zaliczenia zimowej części materiału.



B. Druga część oznaczona ikoną , to zagadnienia omawiane na ćwiczeniach. Ćwiczenia odbywają się zgodnie z naszym planem zajęć, a każde spotkanie trwa 90 minut bez przerwy (2 x 45 minut; zaloguj się do systemu USOS, aby zobaczyć swój aktualny plan i jego ewentualne zmiany; możesz wyeksportować swój plan do kalendarza w smartfonie z systemem Android albo iOS). Zagadnienia omawiamy wspólnie, zgodnie z rozpisany niżej porządkiem. Wówczas korzystasz z wiedzy zdobytej dzięki pracy własnej. Możesz korzystać z własnych notatek, materiałów źródłowych (aktów prawnych, podręcznika, itp.). Jeśli w porządku ćwiczeń pojawia się zagadnienie np. "Najwyższa moc prawna konstytucji", to musisz umieć zaproponować definicję tego pojęcia, ewentualnie powołać się na poglądy autora wybranego przez Ciebie podręcznika.

Na zajęciach powinieneś posiadać akty prawne niezbędne do pracy na ćwiczeniach (w wersji papierowej lub cyfrowej - zgodnie z poniższymi wytycznymi). Powinieneś przeczytać je przed

zajęciami, poznać ich budowę i treść, tak aby bez trudu i szybko odnaleźć przepis, o którym rozmawiamy. W trakcie semestru zimowego dokonamy zapowiedzianych kontroli, czy rzeczywiście systematycznie zapoznajesz się z zadanymi aktami prawnymi (zob. informacje o kartkówkach-testach w tabeli "warunki zaliczenia przedmiotu").

Masz pełne prawo do bezkarnych pomyłek, nieścisłości, niedokładności przy formułowaniu odpowiedzi, ale pod warunkiem, że mówisz, jesteś aktywny, starasz się w możliwie najdokładniejszy sposób udzielić odpowiedzi. Masz prawo, a wręcz powinieneś prosić o wyjaśnienie, jeśli po lekturze podręcznika treść przepisów lub dany wątek w książce nadal budzi Twoje wątpliwości. Jeśli milczysz lub w inny pozamerytoryczny sposób unikasz odpowiedzi ("nie miałem książki", "nie wiedziałem, że mamy bibliotekę"), to spotkają Cię przykre konsekwencje (patrz: punkt A *in fine*).

Jeśli w trakcie ćwiczeń okaże się, że nie uda nam się wyczerpać porządku, omówić czegoś zaplanowanego, **to i tak ten temat Cię "obowiązuje". Nie wrócimy już do tego zagadnienia**, a kolejne ćwiczenia, to kolejny "nowy" temat zgodny z poniższym harmonogramem.

Ćwiczenia nr 1: "Przedmiot, pojęcie i nauka prawa konstytucyjnego. Charakterystyka konstytucji"



I. Przeczytaj następującą literaturę akademicką:

1) Leszek Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne, Warszawa 2016 lub nowsze [na 31.10.2017 zapowiedziano najnowsze wydanie], Wyd. Wolters Kluwer, strony 21-56 (rozdział 1 "Ku nowej konstytucji" oraz rozdział 2 "Konstytucja i inne źródła prawa konstytucyjnego"), w ostateczności - Bogusław Banaszak, Prawo konstytucyjne, Wyd. 7, Warszawa 2015, s. 27-90.

2) Bogusław Banaszak, Prawo konstytucyjne, Wyd. 7, Warszawa 2015, Wyd. C.H. Beck, strony 1-10 (Uwaga rok wydania nie ma tu większego znaczenia - chodzi wyłącznie o fragmenty w pierwszym rozdziale: § 1 "Przedmiot i pojęcie prawa konstytucyjnego", § 2 "Nauka prawa konstytucyjnego")

II. Przygotuj następujące AKTUALNE akty prawne (pobierz ich ujednolicone wersje z oficjalnych stron państwowych - <http://isap.sejm.gov.pl/> lub <http://www.dziennikiurzedowe.gov.pl/dzienniki.html>):

1) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (tekst uwzględniająca zmiany!) ; zwróć szczególną uwagę na preambułę, rozdziały I, III, XII i XIII.

2) ustawa konstytucyjna z dnia 23 kwietnia 1992 r. o trybie przygotowania i uchwalenia Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. Nr 67, poz. 336 oraz z 1994 r. Nr 61, poz. 251).

III. Po przeczytaniu ww. materiałów przygotuj pisemną, uzasadnioną zwięzłą odpowiedź (maksymalnie 4000 znaków ze spacjami - bez uwzględniania przypisów) na następujące pytania:

1) Wyobraź sobie, że zostałeś(eś) zatrzymana(y) przez policję, która bez Twojej zgody zapoznała się z zawartością Twojego smartfon'a (SMSami, MMS'ami, e-mail'ami, zdjęciami, postami w mediach społecznościowych dedykowanych zamkniętej grupie znajomych, itd.). Czy Konstytucja RP chroni Cię w jakikolwiek sposób przed przeszukaniem telefonu?

2) Przeczytaj tekst Konstytucji USA (dostępny na stronach Biblioteki Sejmowej <http://libr.sejm.gov.pl/tek01/txt/konst/usa.html> w przekładzie A. Pułty, *Konstytucja Stanów Zjednoczonych Ameryki. Tłum. Andrzej Pułto. Warszawa, Wydawnictwo Sejmowe, 2002* i opisz ją za pomocą typologii konstytucji (formalna/materialna, sztywna/elastyczna, normatywne/nominalne/semantyczne, jednolite/złożone, otwarte/zamknięte, pełne/niepełne uzasadniając krótko swój wybór ("*Jest to konstytucja otwarta/zamknięta, ponieważ...*")

Podpisany i wydrukowany maszynopis swojej pracy przynieś na ćwiczenia. Bądź gotów do jego omówienia lub oddania na żądanie prowadzącego ćwiczenia.



I. Informacje organizacyjne

II. Przedmiot, pojęcie i nauka prawa konstytucyjnego:

1. „Prawo konstytucyjne” jako dziedzina systemu prawa.
2. Ewolucja terminologiczna i jej determinanty („prawo polityczne”, „prawo państwowe”, „prawo konstytucyjne”)
3. Nauka prawa konstytucyjnego
 - a) Zadania nauki prawa konstytucyjnego
 - b) Nauka prawa konstytucyjnego a inne dziedziny nauk prawnych
 - c) Metody badawcze

III. Konstytucja

1. Współczesna definicja konstytucji
2. Geneza konstytucji i czynniki warunkujące jej rozwój
3. Cechy konstytucji (na przykładzie Konstytucji RP z 1997 r.)
 - a. Najwyższa moc prawna
 - b. Szczególny tryb uchwalania i zmiany
 - c. Szczególna treść konstytucji
 - d. Forma i systematyka konstytucji
 - e. Interpretacja i bezpośrednie stosowanie konstytucji - wprowadzenie.

Ćwiczenia nr 2. Konstytucja i jej charakter. Stosowanie konstytucji



Przeczytaj wybrany podręcznik. Zalecana literatura podstawowa: L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne, Warszawa 2016 lub nowsze [Rozdział 2 - Konstytucja i inne źródła prawa konstytucyjnego]; ew. Bogusław Banaszak, Prawo konstytucyjne, 7. Wyd. Warszawa 2015; s. 44-90;

Zapoznaj się z następującymi aktami prawnymi (<http://isap.sejm.gov.pl/>):

- 1) Dz. U. 2009 nr 114 poz. 946 - ustawa z dnia 7 maja 2009 r. o zmianie Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej
- 2) Dz. U. 2006 nr 200 poz. 1471 - ustawa z dnia 8 września 2006 r. o zmianie Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej
- 3) ustawa konstytucyjna z dnia 23 kwietnia 1992 r. o trybie przygotowania i uchwalenia Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. Nr 67, poz. 336 oraz z 1994 r. Nr 61, poz. 251).
- 4) Rozdział XII i XIII Konstytucji RP z 1997 r.
- 5) Rozdział 3a (art. 86a-86k) uchwały Regulamin Sejmu
- 6) art. 70 uchwały Regulamin Senatu

Po przeczytaniu ww. materiałów przygotuj się do odpowiedzi/wyjaśnienia następujących zagadnień:

1) co Twoim zdaniem należałoby uczynić, gdyby w przypadku drugiej nowelizacji Konstytucji RP z 2009 r. zgłoszono wniosek o przeprowadzenie referendum zatwierdzającego zmiany w Konstytucji? Uzasadnij swoje stanowisko na piśmie (maks. 1500 znaków ze spacjami bez uwzględniania przypisów). Podpisany i wydrukowany maszynopis swojej pracy przynieś na ćwiczenia. Bądź gotów do jego omówienia lub oddania na żądanie prowadzącego ćwiczenia.

2) zapoznaj się z treścią wyroku Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Poznaniu z 1.06.2006 r. (sygnatura I SA/Po 809/05 , <http://orzeczenia.nsa.gov.pl/doc/AA61136533> , opubl. w Centralnej Bazie Orzeczeń Sądów Administracyjnych). Przygotuj się do ustnej odpowiedzi na zajęciach podejmując następujące wątki:

- spróbuj zwięźle opisać, co takiego wydarzyło się w sprawie, że trafiła ona do sądu administracyjnego?
- wydrukuj treść wyroku wraz z uzasadnieniem i zaznacz te fragmenty, które odwołują się wątków/zagadnień konstytucyjnoprawnych.
- dlaczego, w jakim celu Sąd odwołuje się Konstytucji RP? Jak nazywa się takie działanie i do których norm (zasad) Konstytucji ono nawiązuje?



I. Cechy szczególne Konstytucji RP z 2.04.1997 r.

1. Najwyższa moc prawna Konstytucji RP. Geneza, narodziny koncepcji nadrzędnej pozycji konstytucji w systemie źródeł prawa. Artykuł 8 ust. 1 Konstytucji RP i jej konsekwencje.
2. Tryb uchwalania i zmiany Konstytucji RP

- a) Tryb uchwalenia Konstytucji RP.
- b) Pojęcie zmiany konstytucji i jej rodzaje.
- c) Szczegółowa procedura zmiany Konstytucji RP
- d) Dwie nowelizacje Konstytucji RP z 1997 r.

3. Szczególna nazwa

4. Forma, systematyka, hierarchia norm Konstytucji RP

II. Funkcje konstytucji

III. Wykładnia konstytucji i bezpośrednie stosowanie konstytucji. Stosowanie samoistne i współstosowanie.

IV. Wprowadzenie do źródeł prawa konstytucyjnego

1. Pojęcie źródeł prawa konstytucyjnego w świetle Konstytucji RP.
2. Pojęcie „zamkniętego systemu źródeł prawa”.
3. Ogólna charakterystyka poszczególnych źródeł prawa i kontrowersje co do ich charakteru.

Akty normatywne niezbędne do pracy na ćwiczeniach (jeżeli nie podano poszczególnych części aktu, to wymagana jest znajomość w całości!): Konstytucja RP (preambuła, rozdziały I, III, XII, XIII), ustawa konstytucyjna z dnia 23 kwietnia 1992 r. o trybie przygotowania i uchwalenia Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. Nr 67, poz. 336 oraz z 1994 r. Nr 61, poz. 251) oraz Dz. U. 2009 nr 114 poz. 946 - ustawa z dnia 7 maja 2009 r. o zmianie Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Dz. U. 2006 nr 200 poz. 1471 - ustawa z dnia 8 września 2006 r. o zmianie Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Rozdział 3a (art. 86a-86k) uchwały Regulamin Sejmu, art. 70 uchwały Regulamin Senatu

Ćwiczenia #3. Procedury stanowienia prawa cz. 1. Postępowanie ustawodawcze. Multicentryczność systemu źródeł prawa.



1) Przeczytaj wybrany podręcznik. Zalecana literatura podstawowa dot. obowiązywania prawa międzynarodowego i prawa UE w Polsce: L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne, wyd. 2, Warszawa 2015, strony 139-144, 402-423 [chodzi o punkt 5.4. w rozdziale pt. "Prawo międzynarodowe i prawo Unii Europejskiej w krajowym porządku prawnym" oraz rozdział 19 pt. Polska w Unii Europejskiej]; w ostateczności - B. Banaszak, Prawo konstytucyjne, 7. Wyd. Warszawa 2015; s. 120-136. **Zalecana literatura podstawowa dot. ustawy i postępowania ustawodawczego:** L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne, wyd. 2, Warszawa 2015, s. 129-136, 226-240 lub nowsze [chodzi o fragment poświęcony ustawie w punkcie 5.3. rozdziału 5 oraz o punkt 9.2. pt. "Funkcja ustawodawcza" w rozdziale 9 pt. "Parlament i funkcje"]

2) Przeczytaj akty prawne niezbędne do pracy na ćwiczeniach (wykaz poniżej).



I. "Multicentryczność" systemu źródeł prawa

1. Prawo międzynarodowe jako źródło prawa w RP. Ratyfikowana umowa międzynarodowa.
2. Prawo Unii Europejskiej (akty prawa ponadnarodowego).

- 3.1. Zjawisko „multicentryczności”. Współistnienie systemu prawa krajowego i ponadnarodowego.
- 3.2. Źródła prawa wspólnotowego. Prawo „pierwotne” i „wtórne (pochodne)”
- 3.3. Traktaty założycielskie WE i UE.
- 3.4. Rozporządzenia.
- 3.5. Dyrektywy.
- 3.6. Decyzje.
- 3.7. Źródła prawa w II i III filarze Unii Europejskiej.

II. Procedura ustawodawcza

1. Inicjatywa ustawodawcza
 - 1.1. Inicjatywa ustawodawcza w wąskim i szerokim znaczeniu (prawo inicjatywy ustawodawczej)
 - 1.2. Podmioty inicjatywy ustawodawczej
2. Wniesienie projektu ustawy do Sejmu i wymogi formalne projektu.
3. Przebieg I, II, III czytania, ze szczególnym uwzględnieniem zadań komisji sejmowych.
 - 3.1. Co to jest "zasada trzech czytań"?
 - 3.2. Co to jest poprawka?
4. Lobbying w parlamentarnej procedurze tworzenia prawa. Regulaminowa konkretyzacja prowadzenia działalności lobbyingowej w Sejmie i w Senacie. Wysłuchanie publiczne dot. projektów ustaw.
5. Postępowania w Senacie z ustawą uchwaloną przez Sejm. Zagadnienie poprawek senackich.
6. Udział Prezydenta RP w procesie ustawodawczym.
7. Zasada jawności prawa. Ogłoszenie ustawy.

Akty normatywne niezbędne do pracy na ćwiczeniach: 1) art. 288-299 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?uri=celex:12012E/TXT> 2) rozdział III, art. 118-124, rozdział XI, XII Konstytucji RP, 3) ustawa z dnia 14.04.2000 r. o umowach międzynarodowych (wymagana znajomość w całości), 4) ustawa z 20.07.2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych (wymagana znajomość w całości), 5) ustawa z dnia 29 sierpnia 2002 r. o stanie wojennym oraz o kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej - wymagana znajomość w całości, 6) ustawa z dnia 24 czerwca 1999 r. o wykonywaniu inicjatywy ustawodawczej przez obywateli (wymagana znajomość w całości), 7) ustawa z 7.07.2005 r. o działalności lobbyingowej w procesie stanowienia prawa (wymagana znajomość w całości), 8) art. 32-111 Regulaminu Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej, 8) Dział VII, VIII, IX, IXa Regulaminu Senatu.

Ćwiczenia # 4. Procedury stanowienia prawa

**- cz. 2. Procedura wydawania rozporządzeń. Rozporządzenie z mocą ustawy.
Akty prawa miejscowego. Specyfika aktów kierownictwa wewnętrznego.**



- 1) **Przeczytaj podręcznik:** L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne, wyd. 2, Warszawa 2015, s. 135-141 lub nowsze [chodzi o obszerny fragment poświęcony rozporządzeniom w punkcie 5.3. rozdziału 5)
- 2) **Przygotuj się to testu jednokrotnego wyboru** sprawdzającego znajomość aktów prawnych wymaganych na poprzedzających ćwiczeniach (ćwiczenia #3: "Akty normatywne niezbędne do pracy na ćwiczeniach").



I. Procedura wydawania rozporządzeń. Rozporządzenie z mocą ustawy

1. Rozporządzenie z mocą ustawy.
 - 1.1. Przesłanki wydania rozporządzenia z mocą ustawy,
 - 1.2. Szczególna treść i ograniczenia zakresu przedmiotowego.
2. Rozporządzenie.
 - 2.1. Konstrukcja szczegółowego upoważnienia
 - 2.2. Tryb projektowania i wydawania rozporządzenia. Wysłuchanie publiczne dot. projektów rozporządzeń

II. Akty prawa miejscowego

III. Akty prawa wewnątrznie obowiązującego

Akty normatywne niezbędne do pracy na ćwiczeniach: Konstytucja RP (ze szczególnym uwzględnieniem rozdziału III oraz XI), ustawa z 20.07.2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych (wymagana znajomość w całości), ustawa z 7.07.2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (zwróć uwagę na procedury dot. projektowania, wysłuchania publicznego dot. projektów rozporządzeń).

Ćwiczenia # 5. Typologia organów państwowych. Zasada podziału i równowagi władz (zasada podziału władzy państwowej)



- 1) **Przeczytaj "rozdział VI O ustroju angielskim" w "Duchu Praw" C.L. de Montesquie** (<https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/o-duchu-praw/>)
- 2) **Przeczytaj orzeczenie Trybunału Konstytucyjnego z dnia 21 listopada 1994 r.** (sygnatura akt K 6/94) wraz z uzasadnieniem (pobierz tekst ze strony TK pod adresem <http://otkzu.trybunal.gov.pl/>).

Zaznacz w tekście wszystkie fragmenty, w których Trybunał stara się wyjaśnić treść, funkcję zasady podziału władzy państwowej

2a) [Opcjonalnie dla osób bardzo dobrze znających jęz. angielski w stopniu umożliwiającym zrozumienie poniższego tekstu]

przeczytaj hasło "Watergate Scandal" (źródło: https://en.wikipedia.org/wiki/Watergate_scandal , ew. hasło opracowane w jęz. polskim) oraz wyrok federalnego Sądu Najwyższego USA w sprawie United States v. Nixon 418 U.S. 683 (1974)

<https://supreme.justia.com/cases/federal/us/418/683/case.html#T21>

3) Przeczytaj strony 33-34 uzasadnienia wniosku wstępnego z 19 listopada 2012 r. o pociągnięcie Z. Ziobro do odpowiedzialności przed Trybunałem Stanu (archiwum Sejmu VII kadencji [http://www.sejm.gov.pl/Sejm7.nsf/files/RRSS-96UCF5/\\$File/wniosek_ts_4.pdf](http://www.sejm.gov.pl/Sejm7.nsf/files/RRSS-96UCF5/$File/wniosek_ts_4.pdf)); **opcjonalnie** zapoznaj się z całością wyroku Sądu Rejonowego w Warszawie z dnia 30 marca 2015 r. (sygnatura akt II K 784/10)

[http://orzeczenia.srodmiescie.warszawa.so.gov.pl/content/\\$N/154505300001006_II_K_000784_2010_Uz_2015-03-30_001](http://orzeczenia.srodmiescie.warszawa.so.gov.pl/content/$N/154505300001006_II_K_000784_2010_Uz_2015-03-30_001) ; jeśli lektura całości nie jest dla Ciebie możliwa, ogranicz się do sentencji wyroku.

4) przeczytaj podręcznik: L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne, Warszawa 2014, strony 74-81 (Rozdział 3, punkt 3.6 "Zasada podziału władz").



I. Geneza zasady podziału władz (ujęcie historyczne; przykłady o najdłuższej praktyce konstytucyjnej).

II. Współczesne elementy zasady podziału władz w polskim prawie konstytucyjnym.

1. Wyjątki od zasady podziału i równowagi władz
2. Koncepcja domniemań kompetencyjnych

III. Analiza praktyki władzy wykonawczej w Polsce wobec organów władzy sądowniczej na tle omawianej zasady i z użyciem przykładów (patrz: materiały wskazane do pracy własnej). Dyskusja, próba oceny.

IV. Krótkie omówienie innych zagadnień zgłoszonych przez studentów (kwestie nadchodzącego zaliczenia, ew. wątpliwości wynikające z dotychczasowego materiału, sprawy organizacyjne, itp.).

Ćwiczenia # 6.

Zaliczenie ćwiczeń (wystawianie ocen z sem. zimowego)

Masz pytania, wątpliwości, kłopoty z prawem konstytucyjnym? Nie słuchaj plotek, nie czytaj spekulacji na portalu społecznościowym. Nie zwlekaj do ostatniej chwili. Skontaktuj się ze mną:

- osobiście w gabinecie nr 412 w bud. A (IV piętro) godzinach konsultacji (wejdź na stronę prowadzącego <https://prawo.uni.wroc.pl/user/12029> i zobacz aktualne godziny dyżuru),

- telefonicznie pod numerem +48 71 375 2311 ,

- e-mailem (adres służbowy na stronie <https://prawo.uni.wroc.pl/user/12029>), za pomocą Twojego konta wydziałowego.

- zostawiając wiadomość w sekretariacie Katedry Prawa Konstytucyjnego, p. 18 w bud. A (parter).

Warunki zaliczenia przedmiotu:

- 100% obecność na zajęciach. Każdą nieobecność odrabiamy bez zbędnej zwłoki na konsultacjach i w terminie uzgodnionym z prowadzącym ćwiczenia,
- sumaryczna ocena pozytywna (3,0 - 5,0) z testów kontrolnych sprawdzających znajomość aktów normatywnych; planowana ilość testów w skali semestru: minimum 2, maksimum 4 - uzależniona od efektywnego czasu pracy grupy na zajęciach.
- pozytywna ocena (3,0 - 5,0) ze sprawdzianu [na ostatnich zajęciach].

Po zakończeniu semestru zimowego nie uzyskasz żadnej oceny w protokole zaliczenia, ale ocena Twoich postępów w semestrze zimowym zostanie odnotowana i uwzględniona po zakończeniu II. semestru (letniego) w ocenie końcowej (wystawianej w maju/czerwcu 2018 r.).

dr hab. Michał Bernaczyk, Wrocław 2017 (v.1.0)