

## OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU KSZTAŁCENIA – SYLABUS

1	<b>Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim:</b> Łacińska terminologia dla prawników	
2	<b>Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim:</b> Latin terminology for lawyers	
3	<b>Jednostka prowadząca przedmiot:</b> Instytut Historii Państwa i Prawa	
4	<b>Kod przedmiotu/modułu:</b> 23-PR-ZM-S1-Łtdp	
5	<b>Rodzaj przedmiotu/modułu:</b> Obowiązkowy	
6	<b>Kierunek studiów:</b> Prawo	
7	<b>Poziom studiów:</b> Magisterskie	
8	<b>Rok studiów:</b> I	
9	<b>Semestr:</b> Zimowy	
10	<b>Forma zajęć i liczba godzin:</b> Ćwiczenia 12 h	
11	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia</b> Dr Aleksandra Szymańska	
12	<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów:</b> Brak	
13	<b>Cele przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zwrotami i sentencjami łacińskimi stosowanymi we współczesnym dyskursie prawniczym, a także istotnymi z punktu widzenia historycznego rozwoju prawa. Kurs koncentruje się na praktycznym wykorzystaniu wybranych sformułowań i paremii łacińskich oraz zakresie ich funkcjonowania w orzecznictwie i poglądach doktryny krajowej, z uwzględnieniem jednak podstawowej terminologii łacińskiej związanej z prawem międzynarodowym publicznym.	
14	<b>Zakładane efekty kształcenia:</b>	
	<b>Wiedza</b>	
	Student poprawnie definiuje łacińskie pojęcia i zwroty prawnicze odnoszące się do wybranych instytucji prawa konstytucyjnego, administracyjnego, cywilnego, karnego i międzynarodowego publicznego, charakterystyczne dla różnych okresów historycznych. Określa zakresy ich zastosowania w poszczególnych dziedzinach prawa i okresach historycznych, wskazując normy prawne i orzeczenia, w których zostały powołane.	K_W03
	Student poprawnie tłumaczy i stosuje pojęcia, zwroty i paremie łacińskie znajdujące zastosowanie w praktyce stosowania prawa.	K_W11

	<b>Umiejętności</b>	
	Student poprawnie stosuje poznane pojęcia, zwroty i paremie łacińskie, formułując wypowiedzi w języku prawniczym. Analizuje i dyskutuje zakres ich funkcjonowania w wybranych dziedzinach prawa, wyprowadzając wnioski z orzecznictwa i poglądów doktryny.	K_U01
	Przygotowując się do zajęć, student korzysta z baz danych w celu wyszukania orzeczeń, w których zostały powołane określone paremie łacińskie. Opracowując literaturę dotyczącą zasad przez nie wyrażanych student ocenia przedstawiane tam poglądy, podczas zajęć prezentując swoje stanowisko wraz z argumentacją. W trakcie zajęć student analizuje orzecznictwo, wyciągając wnioski co do znaczenia i zakresu zastosowania określonych elementów łacińskiej terminologii prawniczej w judykaturze.	K_U07
	Student rozróżnia podejścia badawcze do prawa, znajdujące odzwierciedlenie w określonych sentencjach lub zwrotach łacińskich.	K_U08
	Student poprawnie posługuje się wskazanymi łacińskimi pojęciami, zwrotami i sentencjami prawniczymi. Wskazuje te z nich, które w danym kontekście mogą znaleźć zastosowanie lub odzwierciedlają wyrażoną w przytoczonym tekście (przepisie, fragmencie orzeczenia lub poglądach doktryny) zasadę. Łączy określone konsekwencje prawne z zasadą wyrażoną łacińskimi paremiami prawniczymi.	K_U13
	<b>Kompetencje społeczne</b>	
	Podczas pracy w grupie, a także w czasie dyskusji nad znaczeniem i zakresem zastosowania określonych pojęć, zwrotów i paremii łacińskich, jasno i precyzyjnie formułuje wnioski i argumentuje swoje stanowisko.	K_K09
	Podczas dyskusji student ocenia aktualność zasad wyrażonych w paremiach łacińskich oraz uzasadnia doniosłość tak tych z nich, które znajdują odzwierciedlenie w obecnie obowiązujących normach, jak również tych, które wykazują istotne znaczenie dla historycznego rozwoju instytucji lub są charakterystyczne dla określonych systemów prawnych.	K_K15
15	<b>Treści programowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do łacińskiej terminologii prawniczej; pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze w teorii prawa.</li> <li>2. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa konstytucyjnego i administracyjnego.</li> <li>3. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa osobowego, rodzinnego i czynności prawnych.</li> <li>4. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa rzeczowego i spadkowego.</li> <li>5. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu zobowiązań.</li> </ol>	

	6. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu procesu cywilnego. 7. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa karnego materialnego i procesowego. 8. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze w porządku krajowym (wybrane zagadnienia). 9. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze w porządku krajowym (wybrane zagadnienia). 10. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa międzynarodowego publicznego.																
16	<p><b>Zalecana literatura (podręczniki)</b></p> <p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Zajadło (red.), <i>Łacińska terminologia prawnicza</i>, Warszawa 2013.</li> <li>2. K. Burczak, A. Dębiński, M. Jońca, <i>Łacińskie sentencje i powiedzenia prawnicze</i>, Warszawa 2013.</li> <li>3. W. Wołodkiewicz, A. Kacprzak, J. Krzynówek, <i>Regulae iuris. Łacińskie inskrypcje na kolumnach Sądu Najwyższego Rzeczypospolitej Polskiej</i>, Warszawa 2011.</li> </ol> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W. Bojarski, W. Dajczak, A. Sokala, <i>Verba iuris. Reguły i kazusy prawa rzymskiego</i>, Toruń 2007.</li> <li>2. J. Pieńkos, <i>Praecepta iuris</i>, Warszawa-Poznań 2010.</li> <li>3. <i>Łacińskie paremie w europejskiej kulturze prawnej i orzecznictwie sądów polskich</i>, pod red. W. Wołodkiewicz i J. Krzynówka, Warszawa 2001.</li> <li>4. W. Wołodkiewicz, A. Kacprzak, J. Krzynówek, <i>Łacińskie reguły prawne w pigułce</i>, Warszawa 2014.</li> </ol>																
17	<b>Forma zaliczenia:</b> Praca pisemna																
18	<b>Język wykładowy:</b> Polski																
19	<b>Obciążenie pracą studenta</b>																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma aktywności studenta</th> <th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia:</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- przygotowanie do zajęć:</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>- opracowanie wyników z baz danych:</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>- czytanie wskazanej literatury:</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td><b>Liczba punktów ECTS</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> </tbody> </table>	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia:	12	Praca własna studenta:		- przygotowanie do zajęć:	38	- opracowanie wyników z baz danych:	30	- czytanie wskazanej literatury:	10	Suma godzin	90	<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności																
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia:	12																
Praca własna studenta:																	
- przygotowanie do zajęć:	38																
- opracowanie wyników z baz danych:	30																
- czytanie wskazanej literatury:	10																
Suma godzin	90																
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>																