**OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU KSZTAŁCENIA – SYLABUS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim:**  Łacińska terminologia dla prawników/ Latin terminology for lawyers | | |
| 2 | **Dyscyplina:**  Nauki prawne | | |
| 3 | **Język wykładowy:**  polski | | |
| 4 | **Jednostka prowadząca przedmiot:**  Instytut Historii Państwa i Prawa | | |
| 5 | **Kod przedmiotu/modułu:**  23-PR-SM-S1-Łtdp | | |
| 6 | **Rodzaj przedmiotu/modułu** *(obowiązkowy lub do wyboru*):  Obowiązkowy | | |
| 7 | **Kierunek studiów:**  Prawo | | |
| 8 | **Poziom studiów** *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie*):  Jednolite magisterskie | | |
| 9 | **Rok studiów:**  I | | |
| 10 | **Semestr** *(zimowy lub letni):*  Zimowy | | |
| 11 | **Forma zajęć i liczba godzin, metody uczenia się:**  Ćwiczenia 20 godzin, metody: odwrócona klasa; dyskusja; praca w grupie; WebQuest | | |
| 12 | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia**  Julia Picur, mgr | | |
| 13 | **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu:**  Brak | | |
| 14 | **Cele przedmiotu:**  Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zwrotami i sentencjami łacińskimi stosowanymi we współczesnym dyskursie prawniczym, a także istotnymi z punktu widzenia historycznego rozwoju prawa. Kurs koncentruje się na praktycznym wykorzystaniu wybranych sformułowań i paremii łacińskich oraz zakresie ich funkcjonowania w orzecznictwie i poglądach doktryny krajowej, z uwzględnieniem jednak podstawowej terminologii łacińskiej związanej z prawem międzynarodowym publicznym. | | |
| 15 | **Treści programowe:**  1. Wprowadzenie do łacińskiej terminologii prawniczej; pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze w teorii prawa.  2. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa konstytucyjnego i administracyjnego.  3. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa osobowego, rodzinnego i czynności prawnych.  4. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa rzeczowego i spadkowego.  5. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu zobowiązań.  6. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu procesu cywilnego.  7. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa karnego materialnego i procesowego.  8. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa karnego materialnego i procesowego.  9. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze w porządku krajowym (wybrane zagadnienia).  10. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze w porządku krajowym (wybrane zagadnienia). | | |
| 16 | **Zakładane efekty uczenia się:** | | |
| ***Wiedza*** | ***Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się*** | |
| Student poprawnie tłumaczy i definiuje pojęcia, zwroty i paremie łacińskie znajdujące zastosowanie w praktyce stosowania prawa. | K\_W11 | |
| ***Umiejętności*** | ***Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się*** | |
| Student poprawnie stosuje poznane pojęcia, zwroty i paremie łacińskie, formułując wypowiedzi w języku prawniczym. | K\_U01 | |
| Student opracowuje orzeczenia wyszukane w bazach danych, w których zostały powołane określone paremie łacińskie. | K\_U07 | |
| Student wskazuje społeczne uwarunkowania zasad znajdujących odzwierciedlenie w sentencjach łacińskich. | K\_U10 | |
| Student wskazuje łacińskie pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze, które w danym kontekście mogą znaleźć zastosowanie lub odzwierciedlają wyrażoną w przytoczonym tekście zasadę. | K\_U13 | |
| ***Kompetencje społeczne*** | ***Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się*** | |
| W czasie dyskusji, student jasno i precyzyjnie formułuje wnioski i argumentuje swoje stanowisko. | K\_K09 | |
| Student wnioskuje co do etycznych uwarunkowań zasad wyrażonych we wskazanych sentencjach łacińskich. | K\_K14 | |
| Podczas dyskusji student uzasadnia doniosłość (współczesną/historyczną) wybranych paremii łacińskich. | K\_K15 | |
| 17 | **Literatura obowiązkowa i zalecana** *(źródła, opracowania, podręczniki)*  Literatura podstawowa:    1.J. Zajadło (red.), Łacińska terminologia prawnicza, Warszawa 2013.  2.K. Burczak, A. Dębiński, M. Jońca, Łacińskie sentencje i powiedzenia prawnicze, Warszawa 2018.  3.Wołodkiewicz W., Kacprzak A., Krzynówek J., Regulae iuris. Łacińskie inskrypcje na kolumnach Sądu Najwyższego Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2011.  Literatura uzupełniająca:  1.W. Bojarski, W. Dajczak, A. Sokala, Verba iuris. Reguły i kazusy prawa rzymskiego, Toruń 2007.  2.J. Pieńkos, Praecepta iuris, Warszawa-Poznań 2010.  3. W. Wołodkiewicz, J. Krzynóek (red.), Łacińskie paremie w europejskiej kulturze prawnej i orzecznictwie sądów polskich, Warszawa 2001.  Dodatkowa literatura, odnosząca się do konkretnych zajęć, będzie wskazywana na bieżąco.  Akty Prawne:  1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r.  2. Kodeks cywilny z dnia 23 kwietnia 1964 r.  3. Kodeks rodzinny i opiekuńczy z dnia 25 lutego 1964 r.  4. Kodeks postępowania cywilnego z dnia 17 listopada 1964 r.  5. Kodeks karny z dnia 6 czerwca 1997 r.  6. Kodeks postępowania karnego z dnia 6 czerwca 1997 r.  Wybrane fragmenty pozostałych aktów prawnych będą przekazywane studentom na bieżąco. | | |
| 18 | **Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:**  K\_W11 – kolokwium  K\_U01 – dyskusja podczas zajęć  K\_U07 – dyskusja podczas zajęć  K\_U10 – dyskusja podczas zajęć  K\_U13 – kolokwium  K\_K09 – dyskusja podczas zajęć  K\_K14 – dyskusja podczas zajęć  K\_K15 – dyskusja podczas zajęć | | |
| 19 | **Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu / modułu:**  Zaliczenie przedmiotu warunkowane jest zaliczeniem wszystkich jego komponentów (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne) oraz uzyskaniem co najmniej 31,5 punktu. Punktem wyjścia dla określenia oceny z zaliczenia przedmiotu stanowi suma punktów uzyskanych z kolokwium (25 punktów). W tej formie weryfikacji podlegać będzie osiągnięcie efektów K\_W11 oraz K\_U13. Do zaliczenia kolokwium wymagane jest uzyskanie z niego 13 punktów. Kolokwium (test jednokrotnego wyboru), zakresem obejmujące zajęcia nr 1-8, przeprowadzone zostanie w ramach zajęć nr 9. Podczas każdych zajęć studenci mogą dyskutować kwestie związane z zakresem materiału przypisanym do tychże zajęć. Podczas tej aktywności weryfikacji podlegać będą efekty K\_U01, K\_U07, K\_U10, K\_K09, K\_K14 oraz K\_K15. Ponadto, studenci zobowiązani są do stworzenia spójnego tekstu z prawidłowym użyciem jak największej liczby pojęć, zwrotów i paremii łacińskich. Aktywność ta będzie miała charakter pracy grupowej i może być oceniona maksymalnie na 6 punktów. Ostateczny termin oddania pracy upływa z końcem dnia poprzedzającego termin zajęć nr 8. Wszystkie punkty zdobyte przez studenta w semestrze podlegają zsumowaniu i odpowiadają następującym ocenom:  Bdb: 55-61  Db+: 49-54,5  Db: 43-48,5  Dst+: 36,5-42,5  Dst: 31,5-36  Ndst: 0-31 | | |
| 20 | **Nakład pracy studenta** | | |
| Forma działań studenta | | liczba godzin na realizację działań |
| Zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - ćwiczenia: | | 20 |
| Praca własna studenta:  -przygotowanie do zajęć:  -opracowanie wyników z baz danych:  -czytanie wskazanej literatury: | | 30  30  10 |
| Łączna liczba godzin | | 90 |
| **Liczba punktów ECTS** | | **3** |