**OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU KSZTAŁCENIA – SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim:**Łacińska terminologia dla prawników |
| 2 | **Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim:**Latin terminology for lawyers |
| 3 | **Jednostka prowadząca przedmiot:**Instytut Historii Państwa i Prawa |
| 4 | **Kod przedmiotu/modułu:**23-PR-WM-S1-Łtdp |
| 5 | **Rodzaj przedmiotu/modułu:**Obowiązkowy  |
| 6 | **Kierunek studiów:**Prawo |
| 7 | **Poziom studiów:**Magisterskie  |
| 8 | **Rok studiów:**I |
| 9 | **Semestr:**Zimowy |
| 10 | **Forma zajęć i liczba godzin:**Ćwiczenia 12h |
| 11 | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia**Dr Aleksandra Kaczmarczyk |
| 12 | **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów:**Brak |
| 13 | **Cele przedmiotu:**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zwrotami i sentencjami łacińskimi stosowanymi we współczesnym dyskursie prawniczym, a także istotnymi z punktu widzenia historycznego rozwoju prawa.Kurs koncentruje się na praktycznym wykorzystaniu wybranych sformułowań i paremii łacińskich oraz zakresie ich funkcjonowania w orzecznictwie i poglądach doktryny krajowej, z uwzględnieniem jednak podstawowej terminologii łacińskiej związanej z prawem międzynarodowym publicznym. |
| 14 | **Zakładane efekty kształcenia:** |
|  | ***Wiedza*** |
|  | Student poprawnie definiuje łacińskie pojęcia i zwroty prawnicze odnoszące się do wybranych instytucji prawa konstytucyjnego, administracyjnego, cywilnego, karnego i międzynarodowego publicznego, charakterystyczne dla różnych okresów historycznych. Określa zakresy ich zastosowania w poszczególnych dziedzinach prawa i okresach historycznych, wskazując normy prawne i orzeczenia, w których zostały powołane. | K\_W03 |
|  | Student poprawnie tłumaczy i stosuje pojęcia, zwroty i paremie łacińskie znajdujące zastosowanie w praktyce stosowania prawa.  | K\_W11 |
|  | ***Umiejętności*** |
|  | Student poprawnie stosuje poznane pojęcia, zwroty i paremie łacińskie, formułując wypowiedzi w języku prawniczym. Analizuje i dyskutuje zakres ich funkcjonowania w wybranych dziedzinach prawa, wyprowadzając wnioski z orzecznictwa i poglądów doktryny. | K\_U01 |
|  | Przygotowując się do zajęć, student korzysta z baz danych w celu wyszukania orzeczeń, w których zostały powołane określone paremie łacińskie. Opracowując literaturę dotyczącą zasad przez nie wyrażanych student ocenia przedstawiane tam poglądy, podczas zajęć prezentując swoje stanowisko wraz z argumentacją. W trakcie zajęć student analizuje orzecznictwo, wyciągając wnioski co do znaczenia i zakresu zastosowania określonych elementów łacińskiej terminologii prawniczej w judykaturze. | K\_U07 |
|  | Student rozróżnia podejścia badawcze do prawa, znajdujące odzwierciedlenie w określonych sentencjach lub zwrotach łacińskich. | K\_U08 |
|  | Student poprawnie posługuje się wskazanymi łacińskimi pojęciami, zwrotami i sentencjami prawniczymi. Wskazuje te z nich, które w danym kontekście mogą znaleźć zastosowanie lub odzwierciedlają wyrażoną w przytoczonym tekście (przepisie, fragmencie orzeczenia lub poglądach doktryny) zasadę. Łączy określone konsekwencje prawne z zasadą wyrażoną łacińskimi paremiami prawniczymi. | K\_U13 |
|  | ***Kompetencje społeczne*** |
|  | Podczas pracy w grupie, a także w czasie dyskusji nad znaczeniem i zakresem zastosowania określonych pojęć, zwrotów i paremii łacińskich, jasno i precyzyjnie formułuje wnioski i argumentuje swoje stanowisko. | K\_K09 |
|  | Podczas dyskusji student ocenia aktualność zasad wyrażonych w paremiach łacińskich oraz uzasadnia doniosłość tak tych z nich, które znajdują odzwierciedlenie w obecnie obowiązujących normach, jak również tych, które wykazują istotne znaczenie dla historycznego rozwoju instytucji lub są charakterystyczne dla określonych systemów prawnych. | K\_K15 |
| 15 | **Treści programowe:**1. Wprowadzenie do łacińskiej terminologii prawniczej; pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze w teorii prawa.
2. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa konstytucyjnego i administracyjnego.
3. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa osobowego, rodzinnego i czynności prawnych.
4. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa rzeczowego i spadkowego.
5. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu zobowiązań.
6. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu procesu cywilnego.
7. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa karnego materialnego i procesowego.
8. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze w porządku krajowym (wybrane zagadnienia).
9. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze w porządku krajowym (wybrane zagadnienia).
10. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa międzynarodowego publicznego.
 |
| 16 | **Zalecana literatura *(podręczniki)***Literatura podstawowa:1. J. Zajadło (red.), *Łacińska terminologia prawnicza*, Warszawa 2013.
2. K. Burczak, A. Dębiński, M. Jońca, *Łacińskie sentencje i powiedzenia prawnicze*, Warszawa 2013.
3. Wołodkiewicz W., Kacprzak A., Krzynówek J., *Regulae iuris. Łacińskie inskrypcje na kolumnach Sądu Najwyższego Rzeczypospolitej polskiej*,Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:1. W. Bojarski, W. Dajczak, A. Sokala, *Verba iuris. Reguły i kazusy prawa rzymskiego*, Toruń 2007.
2. J. Pieńkos*, Praecepta iuris*, Warszawa-Poznań 2010.
3. *Łacińskie paremie w europejskiej kulturze prawnej i orzecznictwie sądów polskich*, pod red. W. Wołodkiewicz i J. Krzynówka, Warszawa 2001.
4. Wołodkiewicz W., Kacprzak A., Krzynówek J., *Łacińskie reguły prawne w pigułce*, Warszawa 2014.
 |
| 17 | **Forma zaliczenia**  |
| 18 | **Język wykładowy:**Polski |
| 19 | **Obciążenie pracą studenta** |
|  | Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|  | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:- ćwiczenia:  | 20 |
|  | Praca własna studenta:- przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników z baz danych: - czytanie wskazanej literatury:  | 303010 |
|  | Suma godzin | 90 |
|  | **Liczba punktów ECTS** | **3** |