**OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU KSZTAŁCENIA – SYLABUS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim:**  Łacińska terminologia dla prawników | | |
| 2 | **Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim:**  Latin terminology for lawyers | | |
| 3 | **Jednostka prowadząca przedmiot:**  Instytut Historii Państwa i Prawa | | |
| 4 | **Kod przedmiotu/modułu:**  23-PR-WM-S1-Łtdp | | |
| 5 | **Rodzaj przedmiotu/modułu:**  Obowiązkowy | | |
| 6 | **Kierunek studiów:**  Prawo | | |
| 7 | **Poziom studiów:**  Magisterskie | | |
| 8 | **Rok studiów:**  I | | |
| 9 | **Semestr:**  Zimowy | | |
| 10 | **Forma zajęć i liczba godzin:**  Ćwiczenia 16h | | |
| 11 | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia**  Dobromiła Nowicka, dr | | |
| 12 | **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów:**  Brak | | |
| 13 | **Cele przedmiotu:**  Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zwrotami i sentencjami łacińskimi stosowanymi we współczesnym dyskursie prawniczym, a także istotnymi z punktu widzenia historycznego rozwoju prawa.  Kurs koncentruje się na praktycznym wykorzystaniu wybranych sformułowań i paremii łacińskich oraz zakresie ich funkcjonowania w orzecznictwie i poglądach doktryny krajowej, z uwzględnieniem jednak podstawowej terminologii łacińskiej związanej z prawem międzynarodowym publicznym. | | |
| 14 | **Zakładane efekty kształcenia:** | | |
|  | ***Wiedza*** | | |
|  | Student poprawnie tłumaczy i stosuje pojęcia, zwroty i paremie łacińskie znajdujące zastosowanie w praktyce stosowania prawa. | K\_W11 | |
|  | ***Umiejętności*** | | |
|  | Student poprawnie stosuje poznane pojęcia, zwroty i paremie łacińskie, formułując wypowiedzi w języku prawniczym. Analizuje i dyskutuje zakres ich funkcjonowania w wybranych dziedzinach prawa, wyprowadzając wnioski z orzecznictwa i poglądów doktryny. | K\_U01 | |
|  | Przygotowując się do zajęć, student korzysta z baz danych w celu wyszukania orzeczeń, w których zostały powołane określone paremie łacińskie. Opracowując literaturę dotyczącą zasad przez nie wyrażanych student ocenia przedstawiane tam poglądy, podczas zajęć prezentując swoje stanowisko wraz z argumentacją. W trakcie zajęć student analizuje orzecznictwo, wyciągając wnioski co do znaczenia i zakresu zastosowania określonych elementów łacińskiej terminologii prawniczej w judykaturze. | K\_U07 | |
|  | Student wskazuje i analizuje związki między zjawiskami społecznymi a, znajdującymi odzwierciedlenie w sentencjach łacińskich, zjawiskami prawnymi. | K\_U10 | |
|  | Student poprawnie posługuje się wskazanymi łacińskimi pojęciami, zwrotami i sentencjami prawniczymi. Wskazuje te z nich, które w danym kontekście mogą znaleźć zastosowanie lub odzwierciedlają wyrażoną w przytoczonym tekście (przepisie, fragmencie orzeczenia lub poglądach doktryny) zasadę. Łączy określone konsekwencje prawne z zasadą wyrażoną łacińskimi paremiami prawniczymi. | K\_U13 | |
|  | ***Kompetencje społeczne*** | | |
|  | Podczas pracy w grupie, a także w czasie dyskusji nad znaczeniem i zakresem zastosowania określonych pojęć, zwrotów i paremii łacińskich, jasno i precyzyjnie formułuje wnioski i argumentuje swoje stanowisko. | K\_K09 | |
|  | Student wnioskuje co do etycznych i politycznych uwarunkowań zasad wyrażonych we wskazanych sentencjach łacińskich. | K\_K14 | |
|  | Podczas dyskusji student ocenia aktualność zasad wyrażonych w paremiach łacińskich oraz uzasadnia doniosłość tak tych z nich, które znajdują odzwierciedlenie w obecnie obowiązujących normach, jak również tych, które wykazują istotne znaczenie dla historycznego rozwoju instytucji lub są charakterystyczne dla określonych systemów prawnych. | K\_K15 | |
| 15 | **Treści programowe:**   1. Wprowadzenie do łacińskiej terminologii prawniczej; pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze w teorii prawa. 2. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa konstytucyjnego, administracyjnego, osobowego, rodzinnego i czynności prawnych. 3. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa rzeczowego i spadkowego. 4. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu zobowiązań i procesu cywilnego. 5. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa karnego materialnego i procesowego. 6. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa międzynarodowego publicznego. | | |
| 16 | **Zalecana literatura *(podręczniki)***  Literatura podstawowa:   1. J. Zajadło (red.), *Łacińska terminologia prawnicza*, Warszawa 2013. 2. K. Burczak, A. Dębiński, M. Jońca, *Łacińskie sentencje i powiedzenia prawnicze*, Warszawa 2013. 3. Wołodkiewicz W., Kacprzak A., Krzynówek J., *Regulae iuris. Łacińskie inskrypcje na kolumnach Sądu Najwyższego Rzeczypospolitej Polskiej*,Warszawa 2011.   Literatura uzupełniająca:   1. W. Bojarski, W. Dajczak, A. Sokala, *Verba iuris. Reguły i kazusy prawa rzymskiego*, Toruń 2007. 2. J. Pieńkos*, Praecepta iuris*, Warszawa-Poznań 2010. 3. *Łacińskie paremie w europejskiej kulturze prawnej i orzecznictwie sądów polskich*, pod red. W. Wołodkiewicz i J. Krzynówka, Warszawa 2001. 4. Wołodkiewicz W., Kacprzak A., Krzynówek J., *Łacińskie reguły prawne w pigułce*, Warszawa 2014. | | |
| 17 | **Forma zaliczenia:**  Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  Wszystkie komponenty będą sprawdzane na bieżąco podczas ćwiczeń (krótkie pytania sprawdzające umiejętność definiowania pojęć i zwrotów łacińskich, prezentacja znalezionych orzeczeń, dłuższe wypowiedzi, dyskusja, praca w grupie).  Na każdych zajęciach studenci mogą otrzymać 4 punkty z aktywności.  W związku z weryfikacją efektów kształcenia podczas ćwiczeń, wymagana jest regularna i punktualna obecność na zajęciach, jak również aktywny w nich udział. Nieprzygotowanie do zajęć uniemożliwiające aktywny w nich udział czy odmowa wzięcia udziału w dyskusji bądź pracy w grupie skutkować będzie nieosiągnięciem zakładanych efektów kształcenia, a tym samym odmową zaliczenia przedmiotu.  Dodatkowo podczas kolokwium, które odbędzie się na zajęciach nr 5, sprawdzane będzie osiągnięcie następujących efektów: K\_W11, K\_U13.  Kolokwium, z którego można otrzymać maksymalnie 20 puktów, będzie podzielone na dwie części. Pierwsza będzie miała formę zamkniętego testu jednokrotnego wyboru (12 punktów), druga natomiast będzie miała charakter otwarty (8 punktów).  Skala ocen z zaliczenia przedmiotu:  44-39,5 pkt: bdb  39-35 pkt: db+  34,5-31 pkt: db  30,5-26,5 pkt: dst+  26-23 pkt: dst  22,5-0 pkt: ndst | | |
| 18 | **Język wykładowy:**  Polski | | |
| 19 | **Obciążenie pracą studenta** | | |
|  | Forma aktywności studenta | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|  | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:  - ćwiczenia: | | 16 |
|  | Praca własna studenta:  - przygotowanie do zajęć:  - opracowanie wyników z baz danych:  - czytanie wskazanej literatury: | | 34  30  10 |
|  | Suma godzin | | 90 |
|  | **Liczba punktów ECTS** | | **3** |