

## OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU KSZTAŁCENIA – SYLABUS

1	<b>Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim:</b> Łacińska terminologia dla prawników	
2	<b>Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim:</b> Latin terminology for lawyers	
3	<b>Jednostka prowadząca przedmiot:</b> Instytut Historii Państwa i Prawa	
4	<b>Kod przedmiotu/modułu:</b> 23-PR-ZM-S1-Łtdp	
5	<b>Rodzaj przedmiotu/modułu:</b> Obowiązkowy	
6	<b>Kierunek studiów:</b> Prawo	
7	<b>Poziom studiów:</b> Magisterskie	
8	<b>Rok studiów:</b> I	
9	<b>Semestr:</b> Zimowy	
10	<b>Forma zajęć i liczba godzin:</b> Ćwiczenia 12h	
11	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia</b> Dobromiła Nowicka, dr	
12	<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów:</b> Brak	
13	<b>Cele przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zwrotami i sentencjami łacińskimi stosowanymi we współczesnym dyskursie prawniczym, a także istotnymi z punktu widzenia historycznego rozwoju prawa. Kurs koncentruje się na praktycznym wykorzystaniu wybranych sformułowań i paremii łacińskich oraz zakresie ich funkcjonowania w orzecznictwie i poglądach doktryny krajowej, z uwzględnieniem jednak podstawowej terminologii łacińskiej związanej z prawem międzynarodowym publicznym.	
14	<b>Zakładane efekty kształcenia:</b>	
	<b>Wiedza</b>	
	Student poprawnie tłumaczy pojęcia, zwroty i paremie łacińskie znajdujące zastosowanie w praktyce stosowania prawa.	K_W11
	<b>Umiejętności</b>	
	Student poprawnie stosuje poznane pojęcia, zwroty i paremie łacińskie, formułując wypowiedzi w języku prawniczym. Analizuje i dyskutuje zakres ich funkcjonowania w wybranych dziedzinach prawa, wyprowadzając wnioski z orzecznictwa i poglądów doktryny.	K_U01

	Przygotowując się do zajęć, student korzysta z baz danych w celu wyszukania orzeczeń, w których zostały powołane określone paremie łacińskie. Opracowując literaturę dotyczącą zasad przez nie wyrażanych student ocenia przedstawiane tam poglądy, podczas zajęć prezentując swoje stanowisko wraz z argumentacją. W trakcie zajęć student analizuje orzecznictwo, wyciągając wnioski co do znaczenia i zakresu zastosowania określonych elementów łacińskiej terminologii prawniczej w judykaturze.	K_U07
	Student wskazuje i analizuje związki między zjawiskami społecznymi a, znajdującymi odzwierciedlenie w sentencjach łacińskich, zjawiskami prawnymi.	K_U10
	Student poprawnie posługuje się wskazanymi łacińskimi pojęciami, zwrotami i sentencjami prawniczymi. Wskazuje te z nich, które w danym kontekście mogą znaleźć zastosowanie lub odzwierciedlają wyrażoną w przytoczonym tekście (przepisie, fragmencie orzeczenia lub poglądach doktryny) zasadę. Łączy określone konsekwencje prawne z zasadą wyrażoną łacińskimi paremiami prawniczymi.	K_U13
<b>Kompetencje społeczne</b>		
	Podczas pracy w grupie, a także w czasie dyskusji nad znaczeniem i zakresem zastosowania określonych pojęć, zwrotów i paremii łacińskich, jasno i precyzyjnie formułuje wnioski i argumentuje swoje stanowisko.	K_K09
	Student wnioskuje co do etycznych i politycznych uwarunkowań zasad wyrażonych we wskazanych sentencjach łacińskich.	K_K14
	Podczas dyskusji student ocenia aktualność zasad wyrażonych w paremiach łacińskich oraz uzasadnia doniosłość tak tych z nich, które znajdują odzwierciedlenie w obecnie obowiązujących normach, jak również tych, które wykazują istotne znaczenie dla historycznego rozwoju instytucji lub są charakterystyczne dla określonych systemów prawnych.	K_K15
15	<b>Treści programowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do łacińskiej terminologii prawniczej; pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze w teorii prawa.</li> <li>2. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa konstytucyjnego, administracyjnego, osobowego, rodzinnego i czynności prawnych.</li> <li>3. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa rzeczowego i spadkowego.</li> <li>4. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu zobowiązań i procesu cywilnego.</li> <li>5. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa karnego materialnego i procesowego.</li> <li>6. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa międzynarodowego publicznego.</li> </ol>	
16	<b>Zalecana literatura (podręczniki)</b> Literatura podstawowa:	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Zajadło (red.), <i>Łacińska terminologia prawnicza</i>, Warszawa 2013.</li> <li>2. K. Burczak, A. Dębiński, M. Jońca, <i>Łacińskie sentencje i powiedzenia prawnicze</i>, Warszawa 2013.</li> <li>3. Wołodkiewicz W., Kacprzak A., Krzynówek J., <i>Regulae iuris. Łacińskie inskrypcje na kolumnach Sądu Najwyższego Rzeczypospolitej Polskiej</i>, Warszawa 2011.</li> </ol> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W. Bojarski, W. Dajczak, A. Sokala, <i>Verba iuris. Reguły i kazusy prawa rzymskiego</i>, Toruń 2007.</li> <li>2. J. Pieńkos, <i>Praecepta iuris</i>, Warszawa-Poznań 2010.</li> <li>3. <i>Łacińskie paremie w europejskiej kulturze prawnej i orzecznictwie sądów polskich</i>, pod red. W. Wołodkiewicz i J. Krzynówka, Warszawa 2001.</li> <li>4. Wołodkiewicz W., Kacprzak A., Krzynówek J., <i>Łacińskie reguły prawne w pigułce</i>, Warszawa 2014.</li> </ol>
17	<p><b>Forma zaliczenia:</b>  Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  Wszystkie komponenty będą sprawdzane na bieżąco podczas ćwiczeń (krótkie pytania sprawdzające umiejętność definiowania pojęć i zwrotów łacińskich, prezentacja znalezionych orzeczeń, dłuższe wypowiedzi, dyskusja, praca w grupie).  Na każdych zajęciach studenci mogą otrzymać 4 punkty z aktywności.  W związku z weryfikacją efektów kształcenia podczas ćwiczeń, wymagana jest regularna i punktualna obecność na zajęciach, jak również aktywny w nich udział.  Nieprzygotowanie do zajęć uniemożliwiające aktywny w nich udział czy odmowa wzięcia udziału w dyskusji bądź pracy w grupie skutkować będzie nieosiągnięciem zakładanych efektów kształcenia, a tym samym odmową zaliczenia przedmiotu.  Dodatkowo podczas kolokwium sprawdzane będzie osiągnięcie następujących efektów: K_W11, K_U13.  Kolokwium (w formie testu jednokrotnego wyboru) przeprowadzone zostanie przy wykorzystaniu platformy e-learningowej i odbędzie się między zajęciami nr 5 i 6  Dokładne terminy otwarcia testu (na 24 godziny) zostaną uzgodnione w porozumieniu ze studentami konkretnej grupy. Istnieje możliwość dwukrotnego podejścia do każdego testu, przy czym sumą punktów mającą wpływ na ocenę jest najlepszy wynik z tych dwóch prób. Z kolokwium można otrzymać maksymalnie 20 punktów.</p> <p>Skala ocen z zaliczenia przedmiotu:  44-39,5 pkt: bdb  39-35 pkt: db+  34,5-31 pkt: db  30,5-26,5 pkt: dst+  26-23 pkt: dst  22,5-0 pkt: ndst</p>
18	<p><b>Język wykładowy:</b>  Polski</p>
19	<p><b>Obciążenie pracą studenta</b></p>
	<p>Forma aktywności studenta</p>
	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>

	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia:	12
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć:	38
	- opracowanie wyników z baz danych:	30
	- czytanie wskazanej literatury:	10
	Suma godzin	90
	<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>