**OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU KSZTAŁCENIA – SYLABUS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim:**  Prawo rzymskie | | |
| 2 | **Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim:**  Roman Law | | |
| 3 | **Jednostka prowadząca przedmiot:**  Instytut Historii Państwa i Prawa | | |
| 4 | **Kod przedmiotu/modułu:**  23-PR-SM-S2-PRz | | |
| 5 | **Rodzaj przedmiotu/modułu:**  Obowiązkowy | | |
| 6 | **Kierunek studiów:**  Prawo | | |
| 7 | **Poziom studiów:**  Magisterskie | | |
| 8 | **Rok studiów:**  I | | |
| 9 | **Semestr:**  Letni | | |
| 10 | **Forma zajęć i liczba godzin:**  Ćwiczenia 30h | | |
| 11 | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia**  Dobromiła Nowicka, dr | | |
| 12 | **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów:**  Brak | | |
| 13 | **Cele przedmiotu:**   1. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dorobkiem rzymskiej nauki prawa i ukazanie im szczególnej roli prawa rzymskiego w kształtowaniu się europejskiej kultury prawnej. 2. Dodatkowym celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do definiowania i porównywania instytucji prawnych przy użyciu właściwej terminologii oraz ich klasyfikowania, w tym wstępne przygotowanie studentów do dyskutowania i rozwiązywania krótkich kazusów. 3. Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu prawa rzymskiego, będącą podstawą do dalszych studiów, zwłaszcza w zakresie prawa porównawczego. | | |
| 14 | **Zakładane efekty kształcenia:** | | |
|  | ***Wiedza*** | | |
|  | Student przedstawia podstawowe fakty dotyczące historii źródeł prawa rzymskiego. Identyfikuje poszczególne instytucje procesu rzymskiego, prawa osobowego, rodzinnego, rzeczowego, zobowiązań i spadkowego, wskazując ich charakterystyczne cechy. | K\_W03 | |
|  | ***Umiejętności*** | | |
|  | Student poprawnie używa terminologii charakterystycznej dla języka prawniczego, analizując i dyskutując zagadnienia związane z rzymskim prawem prywatnym, stosując w tym zakresie elementy łacińskiej terminologii prawniczej. | K\_U01 | |
|  | Student analizuje i rozwiązuje proste kazusy dotyczące rzymskiego prawa prywatnego. Student poprawnie rozpoznaje, porównuje i klasyfikuje odnoszące się do danego przypadku instytucje oraz wskazuje możliwe do zastosowania środki procesowe. | K\_U04 | |
|  | Podczas analizy kazusów z zakresu rzymskiego prawa prywatnego, student, opierając się na zdobytej wiedzy, proponuje i argumentuje najkorzystniejsze, według własnej oceny, rozwiązanie. | K\_U11 | |
|  | ***Kompetencje społeczne*** | | |
|  | Poprzez samodzielną pracę w zakresie czytania literatury oraz źródeł student uzupełnia wiedzę zdobywaną na zajęciach, tak w zakresie wskazanych w sylabusie przedmiotu zagadnień, jak również w obrębie poszczególnych zagadnień wskazanych przez prowadzącego zajęcia. | K\_K04 | |
|  | Podczas dyskusji i pracy w zespole student precyzyjnie komunikuje się z innymi osobami, wyrażając własne opinie i odnosząc się do innych stanowisk prezentowanych w grupie. | K\_K09 | |
|  | Student samodzielnie analizuje wybrane problemy prawne, rekomendując przedsięwzięcie najkorzystniejszych, według własnej oceny, kroków prawnych w danym przypadku oraz uzasadniając proponowane rozwiązanie. | K\_K12 | |
|  | Student uzasadnia potrzebę zachowania dziedzictwa prawnego w zakresie rzymskiego prawa prywatnego. | K\_K15 | |
| 15 | **Treści programowe:**  MODUŁ 1 – PRAWO RZECZOWE   1. Wprowadzenie do prawa rzeczowego – pojęcie rzeczy, podziały, posiadanie (zajęcia tradycyjne) 2. Własność cz. I (zajęcia online) 3. Własność cz. II (pochodne sposoby przeniesienia własności, ochrona procesowa) (zajęcia online) 4. Prawa na rzeczy cudzej (zajęcia online) 5. Rozwiązywanie kazusów z zakresu prawa rzeczowego (zajęcia tradycyjne) 6. Rozwiązywanie kazusów z zakresu prawa rzeczowego (zajęcia tradycyjne)   MODUŁ 2 – PRAWO ZOBOWIĄZAŃ   1. Ogólne cechy zobowiązań I (rodzaje zobowiązań, podmioty zobowiązań, zmiana podmiotów zobowiązania, przedmiot zobowiązania) (zajęcia online) 2. Ogólne cechy zobowiązań II (modyfikacja świadczenia, odpowiedzialność za szkodę, pojęcie i skutki zwłoki, umocnienie zobowiązań, umorzenie zobowiązań) (zajęcia tradycyjne) 3. Kontrakty – cz. I (ogólna charakterystyka zobowiązań kontraktowych; kontrakty realne, werbalne i literalne) (zajęcia online) 4. Kontrakty – cz. II (kontrakty konsensualne: kupno-sprzedaż, najem, spółka) (zajęcia online) 5. Kontrakty – cz. III (zlecenie, kontrakty nienazwane, *pacta*, darowizna, zobowiązania *quasi ex contractu*) (zajęcia online) 6. Zobowiązania *ex delicto* i *quasi ex delicto*; zobowiązania osób *alieni iuris* (zajęcia online) 7. Rozwiązywanie kazusów z zakresu prawa zobowiązań I (zajęcia tradycyjne) 8. Rozwiązywanie kazusów z zakresu prawa zobowiązań II (zajęcia tradycyjne) 9. Rozwiązywanie kazusów z zakresu prawa zobowiązań II (zajęcia tradycyjne) | | |
| 16 | **Zalecana literatura *(podręczniki)***  Literatura podstawowa:  1. A. Dębiński, *Rzymskie prawo prywatne. Kompendium*Warszawa 2011.  2. W. Dajczak, T. Giaro, F. Longchamps de Bérier, *Prawo rzymskie: u podstaw prawa*  *prywatnego*, Warszawa 2014.  3. K. Kolańczyk, *Prawo rzymskie*, Warszawa 2010.  Literatura uzupełniająca:   1. W. Dajczak, T. Giaro, F. Longchamps de Bérier, *Prawo rzymskie: [tablice chronologiczne, łacińskie maksymy prawnicze z komentarzem, dzieje prawa rzymskiego w powiązaniu z rozwojem europejskiego prawa prywatnego]*, Kraków 2012. 2. W. Litewski, *Słownik encyklopedyczny prawa rzymskiego*, Kraków 1998. 3. W. Rozwadowski, *Prawo rzymskie. Zarys wykładu wraz z wyborem źródeł*, Poznań ca 2001. 4. W. Wołodkiewicz, M. Zabłocka, *Prawo rzymskie. Instytucje*, wyd.5, Warszawa 2014. 5. J. Rominkiewicz, E. Szymoszek, I. Żeber, *Prawo rzymskie. Teksty źródłowe do ćwiczeń*, Wrocław 1998. | | |
| 17 | **Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:**   |  | | --- | | Punktem wyjścia dla określenia oceny z zaliczenia przedmiotu stanowi suma punktów uzyskanych z testów cząstkowych – z prawa rzeczowego (15 pkt) oraz z prawa zobowiązań (20 pkt). W tej formie sprawdzeniu podlegać będzie osiągnięcie efektu K\_W03.  Oba kolokwia (w formie testów jednokrotnego wyboru) przeprowadzone zostaną przy wykorzystaniu platformy e-learningowej i będą otwarte odpowiednio – do północy dnia poprzedzającego dzień rozpoczęcia zajęć nr 5 (z prawa rzeczowego), oraz do północy dnia poprzedzającego dzień rozpoczęcia zajęć nr 13 (z prawa zobowiązań). Istnieje możliwość dwukrotnego podejścia do każdego testu, przy czym sumą punktów mającą wpływ na ocenę jest najlepszy wynik z tych dwóch prób.  Ponadto studenci są zobowiązani do zapoznania się z wszystkimi prezentacjami dotyczącymi materiału przypadającego na poszczególne zajęcia oraz zaliczenia wszystkich quizów (uzyskanie co najmniej 80% maksymalnej liczby punktów z poszczególnych quizów), sprawdzających opanowanie materiału z poszczególnych zajęć – w tygodniu, w którym przypadają dane zajęcia. Dostęp do w/w quizów, w drodze e-learningu, będzie ograniczony czasowo (od poniedziałku od godz. 6.00 do piątku do godz. 20.00 tygodnia, w którym odbywają się zajęcia), z dowolną liczbą podejść. Podczas tej aktywności weryfikowany jest efekt K\_W03.  Dodatkowo do każdych zajęć online przypisane będzie jedno forum, na którym studenci mogą dyskutować kwestie związane z zakresem materiału przypisanym do tychże zajęć. Z aktywności tej studenci mogą uzyskać maksymalnie 3 punkty za jedno forum (=jedne zajęcia online). Podczas tej aktywności weryfikacji podlegać będą efekty K\_U01; K\_K04; K\_K09.  W celu zaliczenia efektu K\_K15, student jest zobowiązany do zamieszczenia co najmniej jednego wpisu oraz dwóch odpowiedzi na wpis na forum dla każdego z dwóch, wymienionych wyżej, bloków zagadnień. Wpisy na forum będą przez tydzień otwarte do komentowania przez innych członków grupy. Pod wpływem komentarzy studenci mogą – do momentu zamknięcia aktywności – modyfikować swoje wpisy. Terminy poszczególnych aktywności (wybór i rezerwacja tematu, opracowane postu, komentowanie, korygowanie postu) zostaną podane w opisie forum. Podczas tej aktywności weryfikowane jest także osiągnięcie efektów K\_U01; K\_K04; K\_K09. Zamieszczenie merytorycznego postu na forum może być ocenione na maksymalnie 5 pkt, merytorycznej odpowiedzi natomiast – maksymalnie na 2.  Osiągnięcie pozostałych efektów kształcenia, związanych bezpośrednio z rozwiązywaniem kazusów (K\_U04; K\_U11; K\_K12), weryfikowane będzie podczas rozwiązywania kazusów na zajęciach tradycyjnych. Z tego względu wymagana jest regularna i punktualna obecność na zajęciach, jak również aktywny w nich udział.  Z tytułu aktywności na zajęciach tradycyjnych student może uzyskać 3 punkty za każde zajęcia przeprowadzone w formie tradycyjnej (w tym kazusowe). W przypadku nieuzyskania punktów mimo obecności na zajęciach lub uzyskania ich mniejszej liczby niż maksymalna, studenci mogą uzyskać brakujące punkty z tych zajęć, biorąc udział w dyskusji na forum odnoszącym się do tych zajęć. Nie dotyczy to jednak zajęć kazusowych.  Wszystkie punkty zdobyte przez studenta w semestrze podlegają zsumowaniu i odpowiadają następującym ocenom:  88-98:bdb  78-87:+db  69-77:db  59-68:+dst  50-58:dst  0-49:ndst  W zakresie zajęć tradycyjnych, nieprzygotowanie do zajęć uniemożliwiające przeprowadzenie analizy, charakterystyki, porównywania i klasyfikowania poszczególnych instytucji, odmowa wzięcia udziału w dyskusji czy rozwiązywania kazusów skutkować będzie nieosiągnięciem zakładanych efektów kształcenia, a tym samym odmową zaliczenia przedmiotu.  W zakresie zajęć online, brak zapoznania się z prezentacjami i rozwiązania quizów odpowiadających zakresem tym zajęciom z wynikiem minimalnie 80% uważany będzie za nieobecność na zajęciach. Nie ma możliwości „odrabiania” zajęć.  Zaliczenie przedmiotu warunkowane jest zaliczeniem wszystkich jego komponentów (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne), osobno dla każdego z modułów. | | | |
| 18 | **Język wykładowy:**  Polski | | |
| 19 | **Obciążenie pracą studenta** | | |
|  | Forma aktywności studenta | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|  | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:  - wykład:  - ćwiczenia: | | 30  30 (w tym 16 online) |
|  | Praca własna studenta:  - opracowanie zagadnień i zamieszczenie postów i odpowiedzi na posty  - przygotowanie do zajęć tradycyjnych:  - czytanie wskazanej literatury:  - przygotowanie do egzaminu: | | 54  6  60  30 |
|  | Suma godzin | | 210 |
|  | **Liczba punktów ECTS** | | **7** |