**OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU KSZTAŁCENIA – SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim:**Prawo rzymskie |
| 2 | **Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim:**Roman Law |
| 3 | **Jednostka prowadząca przedmiot:**Instytut Historii Państwa i Prawa |
| 4 | **Kod przedmiotu/modułu:**23-PR-ZM-S2-PRz |
| 5 | **Rodzaj przedmiotu/modułu:**Obowiązkowy |
| 6 | **Kierunek studiów:**Prawo |
| 7 | **Poziom studiów:**Magisterskie |
| 8 | **Rok studiów:**I |
| 9 | **Semestr:**Letni |
| 10 | **Forma zajęć i liczba godzin:**Ćwiczenia 20h  |
| 11 | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia**Dobromiła Nowicka, dr |
| 12 | **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów:**Brak |
| 13 | **Cele przedmiotu:**1. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dorobkiem rzymskiej nauki prawa i ukazanie im szczególnej roli prawa rzymskiego w kształtowaniu się europejskiej kultury prawnej.
2. Dodatkowym celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do definiowania i porównywania instytucji prawnych przy użyciu właściwej terminologii oraz ich klasyfikowania, w tym wstępne przygotowanie studentów do dyskutowania i rozwiązywania krótkich kazusów.
3. Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu prawa rzymskiego, będącą podstawą do dalszych studiów, zwłaszcza w zakresie prawa porównawczego.
 |
| 14 | **Zakładane efekty kształcenia:** |
|  | ***Wiedza*** |
|  | Student przedstawia podstawowe fakty dotyczące historii źródeł prawa rzymskiego. Identyfikuje poszczególne instytucje procesu rzymskiego, prawa osobowego, rodzinnego, rzeczowego, zobowiązań i spadkowego, wskazując ich charakterystyczne cechy. | K\_W03 |
|  | ***Umiejętności*** |
|  | Student poprawnie używa terminologii charakterystycznej dla języka prawniczego, analizując i dyskutując zagadnienia związane z rzymskim prawem prywatnym, stosując w tym zakresie elementy łacińskiej terminologii prawniczej. | K\_U01 |
|  | Student analizuje i rozwiązuje proste kazusy dotyczące rzymskiego prawa prywatnego. Student poprawnie rozpoznaje, porównuje i klasyfikuje odnoszące się do danego przypadku instytucje oraz wskazuje możliwe do zastosowania środki procesowe. | K\_U04  |
|  | Podczas analizy kazusów z zakresu rzymskiego prawa prywatnego, student, opierając się na zdobytej wiedzy, proponuje i argumentuje najkorzystniejsze, według własnej oceny, rozwiązanie. | K\_U11 |
|  | ***Kompetencje społeczne*** |
|  | Poprzez samodzielną pracę w zakresie czytania literatury oraz źródeł student uzupełnia wiedzę zdobywaną na zajęciach, tak w zakresie wskazanych w sylabusie przedmiotu zagadnień, jak również w obrębie poszczególnych zagadnień wskazanych przez prowadzącego zajęcia. | K\_K04 |
|  | Podczas dyskusji i pracy w zespole student precyzyjnie komunikuje się z innymi osobami, wyrażając własne opinie i odnosząc się do innych stanowisk prezentowanych w grupie. | K\_K09 |
|  | Student samodzielnie analizuje wybrane problemy prawne, rekomendując przedsięwzięcie najkorzystniejszych, według własnej oceny, kroków prawnych w danym przypadku oraz uzasadniając proponowane rozwiązanie. | K\_K12 |
|  | Student uzasadnia potrzebę zachowania dziedzictwa prawnego w zakresie rzymskiego prawa prywatnego. | K\_K15 |
| 15 | **Treści programowe:**MODUŁ 1 – PRAWO RZECZOWE1. Wprowadzenie do prawa rzeczowego – pojęcie rzeczy, podziały, posiadanie (zajęcia tradycyjne)
2. Własność (zajęcia online)
3. Prawa na rzeczy cudzej (zajęcia online)
4. Rozwiązywanie kazusów z zakresu prawa rzeczowego (zajęcia tradycyjne)

MODUŁ 2 – PRAWO ZOBOWIĄZAŃ1. Ogólne cechy zobowiązań (rodzaje zobowiązań, podmioty zobowiązań, zmiana podmiotów zobowiązania, przedmiot zobowiązania, modyfikacja świadczenia, odpowiedzialność za szkodę, pojęcie i skutki zwłoki, umocnienie zobowiązań, umorzenie zobowiązań) (zajęcia tradycyjne)
2. Kontrakty – cz. I (ogólna charakterystyka zobowiązań kontraktowych; kontrakty realne, werbalne i literalne; kontrakty nienazwane) (zajęcia online)
3. Kontrakty – cz. II (kontrakty konsensualne) (zajęcia online)
4. Zobowiązania *quasi ex contractu*, ex *delicto* i *quasi ex delicto*; zobowiązania osób *alieni iuris* (zajęcia online)
5. Rozwiązywanie kazusów z zakresu prawa zobowiązań I (zajęcia tradycyjne)
6. Rozwiązywanie kazusów z zakresu prawa zobowiązań II (zajęcia tradycyjne)
 |
| 16 | **Zalecana literatura *(podręczniki)***Literatura podstawowa:1. A. Dębiński, *Rzymskie prawo prywatne. Kompendium*Warszawa 2011.2. W. Dajczak, T. Giaro, F. Longchamps de Bérier, *Prawo rzymskie: u podstaw prawa* *prywatnego*, Warszawa 2014. 3. K. Kolańczyk, *Prawo rzymskie*, Warszawa 2010.Literatura uzupełniająca:1. W. Dajczak, T. Giaro, F. Longchamps de Bérier, *Prawo rzymskie: [tablice chronologiczne, łacińskie maksymy prawnicze z komentarzem, dzieje prawa rzymskiego w powiązaniu z rozwojem europejskiego prawa prywatnego]*, Kraków 2012.
2. W. Litewski, *Słownik encyklopedyczny prawa rzymskiego*, Kraków 1998.
3. W. Rozwadowski, *Prawo rzymskie. Zarys wykładu wraz z wyborem źródeł*, Poznań ca 2001.
4. W. Wołodkiewicz, M. Zabłocka, *Prawo rzymskie. Instytucje*, wyd.5, Warszawa 2014.
5. J. Rominkiewicz, E. Szymoszek, I. Żeber, *Prawo rzymskie. Teksty źródłowe do ćwiczeń*, Wrocław 1998.
 |
| 17 | **Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:**

|  |
| --- |
| Punktem wyjścia dla określenia oceny z zaliczenia przedmiotu stanowi suma punktów uzyskanych z testów cząstkowych – z prawa rzeczowego (15 pkt) oraz z prawa zobowiązań (20 pkt). W tej formie sprawdzeniu podlegać będzie osiągnięcie efektu K\_W03.Oba kolokwia (w formie testów jednokrotnego wyboru) przeprowadzone zostaną przy wykorzystaniu platformy e-learningowej i będą otwarte odpowiednio – do północy dnia poprzedzającego dzień rozpoczęcia zajęć nr 4 (z prawa rzeczowego), oraz do północy dnia poprzedzającego dzień rozpoczęcia zajęć nr 9 (z prawa zobowiązań). Istnieje możliwość dwukrotnego podejścia do każdego testu, przy czym sumą punktów mającą wpływ na ocenę jest najlepszy wynik z tych dwóch prób. Ponadto studenci są zobowiązani do zapoznania się z wszystkimi prezentacjami dotyczącymi materiału przypadającego na poszczególne zajęcia oraz zaliczenia wszystkich quizów (uzyskanie co najmniej 80% maksymalnej liczby punktów z poszczególnych quizów), sprawdzających opanowanie materiału z poszczególnych zajęć – w tygodniu, w którym przypadają dane zajęcia. Dostęp do w/w quizów, w drodze e-learningu, będzie ograniczony czasowo (od soboty od godz. 6.00 do piątku do godz. 20.00 tygodnia, w którym odbywają się zajęcia), z dowolną liczbą podejść. Podczas tej aktywności weryfikowany jest efekt K\_W03. Dodatkowo do każdych zajęć online przypisane będzie jedno forum, na którym studenci mogą dyskutować kwestie związane z zakresem materiału przypisanym do tychże zajęć. Z aktywności tej studenci mogą uzyskać maksymalnie 4 punkty za jedno forum (=jedne zajęcia online). Podczas tej aktywności weryfikacji podlegać będą efekty K\_U01; K\_K04; K\_K09. W celu zaliczenia efektu K\_K15, student jest zobowiązany do zamieszczenia co najmniej jednego wpisu oraz dwóch odpowiedzi na wpis na forum dla każdego z dwóch, wymienionych wyżej, bloków zagadnień. Wpisy na forum będą przez tydzień otwarte do komentowania przez innych członków grupy. Pod wpływem komentarzy studenci mogą – do momentu zamknięcia aktywności – modyfikować swoje wpisy. Terminy poszczególnych aktywności (wybór i rezerwacja tematu, opracowane postu, komentowanie, korygowanie postu) zostaną podane w opisie forum. Podczas tej aktywności weryfikowane jest także osiągnięcie efektów K\_U01; K\_K04; K\_K09. Zamieszczenie merytorycznego postu na forum może być ocenione na maksymalnie 5 pkt, merytorycznej odpowiedzi natomiast – maksymalnie na 2. Osiągnięcie pozostałych efektów kształcenia, związanych bezpośrednio z rozwiązywaniem kazusów (K\_U04; K\_U11; K\_K12), weryfikowane będzie podczas rozwiązywania kazusów na zajęciach tradycyjnych. Z tego względu wymagana jest regularna i punktualna obecność na zajęciach, jak również aktywny w nich udział. Z tytułu aktywności na zajęciach tradycyjnych student może uzyskać 4 punkty za każde zajęcia przeprowadzone w formie tradycyjnej (w tym kazusowe). W przypadku nieuzyskania punktów mimo obecności na zajęciach lub uzyskania ich mniejszej liczby niż maksymalna, studenci mogą uzyskać brakujące punkty z tych zajęć, biorąc udział w dyskusji na forum odnoszącym się do tych zajęć. Nie dotyczy to jednak zajęć kazusowych.Wszystkie punkty zdobyte przez studenta w semestrze podlegają zsumowaniu i odpowiadają następującym ocenom: 84-93:bdb74-83:+db65-73:db56-64:+dst47-55:dst0-46:ndstW zakresie zajęć tradycyjnych, nieprzygotowanie do zajęć uniemożliwiające przeprowadzenie analizy, charakterystyki, porównywania i klasyfikowania poszczególnych instytucji, odmowa wzięcia udziału w dyskusji czy rozwiązywania kazusów skutkować będzie nieosiągnięciem zakładanych efektów kształcenia, a tym samym odmową zaliczenia przedmiotu. W zakresie zajęć online, brak zapoznania się z prezentacjami i rozwiązania quizów odpowiadających zakresem tym zajęciom z wynikiem minimalnie 80% uważany będzie za nieobecność na zajęciach. Nie ma możliwości „odrabiania” zajęć. Zaliczenie przedmiotu warunkowane jest zaliczeniem wszystkich jego komponentów (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne), osobno dla każdego z modułów. |

 |
| 18 | **Język wykładowy:**Polski |
| 19 | **Obciążenie pracą studenta** |
|  | Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|  | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:- wykład: - ćwiczenia:  | 2020 (w tym 10 online) |
|  | Praca własna studenta:- opracowanie zagadnień i zamieszczenie postów i odpowiedzi na posty- przygotowanie do zajęć tradycyjnych: - czytanie wskazanej literatury:- przygotowanie do egzaminu:  | 7466030 |
|  | Suma godzin | 210 |
|  | **Liczba punktów ECTS** | **7** |