

OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU KSZTAŁCENIA – SYLABUS

| | | |
|----|---|-------|
| 1 | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim: Prawo rzymskie | |
| 2 | Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim: Roman Law | |
| 3 | Jednostka prowadząca przedmiot: Instytut Historii Państwa i Prawa | |
| 4 | Kod przedmiotu/modułu: 23-PR-WM-S2-PRz | |
| 5 | Rodzaj przedmiotu/modułu: Obowiązkowy | |
| 6 | Kierunek studiów: Prawo | |
| 7 | Poziom studiów: Magisterskie | |
| 8 | Rok studiów: I | |
| 9 | Semestr: Letni | |
| 10 | Forma zajęć i liczba godzin: Ćwiczenia 24h | |
| 11 | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Dobromiła Nowicka, dr | |
| 12 | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów: Brak | |
| 13 | Cele przedmiotu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dorobkiem rzymskiej nauki prawa i ukazanie im szczególnej roli prawa rzymskiego w kształtowaniu się europejskiej kultury prawnej. 2. Dodatkowym celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do definiowania i porównywania instytucji prawnych przy użyciu właściwej terminologii oraz ich klasyfikowania, w tym wstępne przygotowanie studentów do dyskusowania i rozwiązywania krótkich kasusów. 3. Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu prawa rzymskiego, będącą podstawą do dalszych studiów, zwłaszcza w zakresie prawa porównawczego. | |
| 14 | Zakładane efekty kształcenia: | |
| | Wiedza | |
| | Student przedstawia podstawowe fakty dotyczące historii źródeł prawa rzymskiego. Identyfikuje poszczególne instytucje procesu rzymskiego, prawa osobowego, rodzinnego, rzeczowego, zobowiązań i spadkowego, wskazując ich charakterystyczne cechy. | K_W03 |
| | Umiejętności | |
| | Student poprawnie używa terminologii charakterystycznej dla języka prawniczego, analizując i dyskutując zagadnienia związane z rzymskim prawem | K_U01 |

| | | |
|----|---|-------|
| | prywatnym, stosując w tym zakresie elementy łacińskiej terminologii prawniczej. | |
| | Student analizuje i rozwiązuje proste kazusy dotyczące rzymskiego prawa prywatnego. Student poprawnie rozpoznaje, porównuje i klasyfikuje odnoszące się do danego przypadku instytucje oraz wskazuje możliwe do zastosowania środki procesowe. | K_U04 |
| | Student wskazuje różnego rodzaju interakcje pomiędzy życiem społecznym a rozwojem instytucji prawnych. Przykładami z prawa rzymskiego ilustruje związki pomiędzy zjawiskami kulturowymi, społecznymi i jurydycznymi. | K_U10 |
| | Podczas analizy kasusów z zakresu rzymskiego prawa prywatnego, student, opierając się na zdobytej wiedzy, proponuje i argumentuje najkorzystniejsze, według własnej oceny, rozwiązanie. | K_U11 |
| | Kompetencje społeczne | |
| | Poprzez samodzielną pracę w zakresie czytania literatury oraz źródeł student uzupełnia wiedzę zdobywaną na zajęciach, tak w zakresie wskazanych w sylabusie przedmiotu zagadnień, jak również w obrębie poszczególnych zagadnień wskazanych przez prowadzącego zajęcia. | K_K04 |
| | Podczas dyskusji i pracy w zespole student precyzyjnie komunikuje się z innymi osobami, wyrażając własne opinie i odnosząc się do innych stanowisk prezentowanych w grupie. | K_K09 |
| | Podczas studiowania różnych gałęzi prawa rzymskiego student wyjaśnia problemy społeczne, które ono regulowało oraz ich wieloaspektowe powiązania z prawem. Uznaje, że nawet prawo prywatne może wyrażać określone tendencje społeczne. | K_K11 |
| | Student samodzielnie analizuje wybrane problemy prawne, rekomendując przedsięwzięcie najkorzystniejszych, według własnej oceny, kroków prawnych w danym przypadku oraz uzasadniając proponowane rozwiązanie. | K_K12 |
| | Student uzasadnia potrzebę zachowania dziedzictwa prawnego w zakresie rzymskiego prawa prywatnego. | K_K15 |
| 15 | Treści programowe: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do prawa rzeczowego – pojęcie rzeczy, podziały, posiadanie (zajęcia tradycyjne) 2. Własność cz. I (zajęcia tradycyjne) 3. Własność cz. II (pochodne sposoby przeniesienia własności, ochrona procesowa); prawa na rzecz cudzej (zajęcia online) 4. Rozwiązywanie kasusów z zakresu prawa rzeczowego (zajęcia tradycyjne) 5. Ogólne cechy zobowiązań I (rodzaje zobowiązań, podmioty zobowiązań, zmiana podmiotów zobowiązania, przedmiot zobowiązania) (zajęcia tradycyjne) | |

| | |
|----|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 6. Ogólne cechy zobowiązań II (modyfikacja świadczenia, odpowiedzialność za szkodę, pojęcie i skutki zwłoki, umocnienie zobowiązań, umorzenie zobowiązań) (zajęcia tradycyjne) 7. Kontrakty – cz. I (ogólna charakterystyka zobowiązań kontraktowych; kontrakty realne, werbalne i literalne; kontrakty nienazwane) (zajęcia online) 8. Kontrakty – cz. II (kontrakty konsensualne) (zajęcia online) 9. Zobowiązania <i>quasi ex contractu</i>; <i>ex delicto</i> i <i>quasi ex delicto</i>; zobowiązania osób <i>alieni iuris</i> (zajęcia online) 10. Spadki (zajęcia online) 11. Rozwiązywanie kasusów z zakresu prawa zobowiązań (zajęcia tradycyjne) 12. Rozwiązywanie kasusów z zakresu prawa spadkowego (zajęcia tradycyjne) |
| 16 | <p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Dębiński, <i>Rzymskie prawo prywatne. Kompendium</i> Warszawa 2011. 2. W. Dajczak, T. Giaro, F. Longchamps de Brier, <i>Prawo rzymskie: u podstaw prawa prywatnego</i>, Warszawa 2014. 3. K. Kolańczyk, <i>Prawo rzymskie</i>, Warszawa 2010. <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W. Dajczak, T. Giaro, F. Longchamps de Brier, <i>Prawo rzymskie: [tablice chronologiczne, łacińskie maksymy prawnicze z komentarzem, dzieje prawa rzymskiego w powiązaniu z rozwojem europejskiego prawa prywatnego]</i>, Kraków 2012. 2. W. Litewski, <i>Słownik encyklopedyczny prawa rzymskiego</i>, Kraków 1998. 3. W. Rozwadowski, <i>Prawo rzymskie. Zarys wykładu wraz z wyborem źródeł</i>, Poznań ca 2001. 4. W. Wołodkiewicz, M. Zabłocka, <i>Prawo rzymskie. Instytucje</i>, wyd.5, Warszawa 2014. 5. J. Rominkiewicz, E. Szymoszek, I. Żeber, <i>Prawo rzymskie. Teksty źródłowe do ćwiczeń</i>, Wrocław 1998. |
| 17 | <p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Punktem wyjścia dla określenia oceny z zaliczenia przedmiotu stanowi suma punktów uzyskanych z testów cząstkowych – prawa rzeczowego (15 pkt), prawa zobowiązań (20 pkt) oraz prawa spadkowego (10 pkt). W tej formie sprawdzeniu podlegać będzie osiągnięcie efektu K_W03.</p> <p>Wszystkie kolokwia (w formie testów jednokrotnego wyboru) przeprowadzone zostaną przy wykorzystaniu platformy e-learningowej i odbędą się odpowiednio – między zajęciami nr 3 i 4 (z prawa rzeczowego), między zajęciami nr 9 i 10 (z prawa zobowiązań) oraz między zajęciami nr 11 i 12 (z prawa spadkowego). Dokładne terminy otwarcia testu (na 24 godziny) zostaną uzgodnione w porozumieniu ze studentami konkretnej grupy. Istnieje możliwość dwukrotnego podejścia do każdego testu, przy czym sumą punktów mającą wpływ na ocenę jest najlepszy wynik z tych dwóch prób.</p> <p>Ponadto studenci są zobowiązani do zaliczenia wszystkich quizów (uzyskanie co najmniej 80% maksymalnej liczby punktów z poszczególnych quizów),</p> |

sprawdzających opanowanie materiału z poszczególnych zajęć. Dostęp do nich, w drodze e-learningu, będzie nieograniczony czasowo, z dowolną liczbą podejść, przy czym wszystkie quizy muszą zostać zaliczone do terminu ostatnich zajęć z danego modułu, poprzedzających zajęcia kazuowe. Podczas tej aktywności weryfikowany jest efekt K_W03.

Każdy student jest ponadto zobowiązany do dokonania trzech wpisów do Wiki – po jednym dla bloku zagadnień z zakresu prawa rzeczowego, obligacyjnego i spadkowego. Wpisy do Wiki będą otwarte do komentowania przez innych członków grupy aż do momentu zamknięcia aktywności, co nastąpi przed zajęciami kazuowymi z danej części materiału. Pod wpływem komentarzy studenci mogą – do tego momentu – modyfikować swoje wpisy. W celu zaliczenia aktywności i uzyskania punktu za własny wpis, student zobowiązany jest do skomentowania co najmniej 2 wpisów do Wiki innych uczestników grupy. Podczas tej aktywności weryfikowany jest efekt K_W03.

Dla zaliczenia efektów związanych z wzajemnym wpływem zjawisk społecznych na ewolucję prawa (K_U10; K_K11), student zobowiązany jest zamieścić co najmniej jeden wpis oraz dwie odpowiedzi na wpis na forum dla każdego z trzech, wymienionych wyżej, bloków zagadnień. Wpisy na forum będą otwarte do komentowania przez innych członków grupy aż do momentu zamknięcia aktywności, co nastąpi przed zajęciami kazuowymi z danej części materiału. Pod wpływem komentarzy studenci mogą – do tego momentu – modyfikować swoje wpisy. Podczas tej aktywności weryfikowane jest także osiągnięcie efektów K_U01; K_K04; K_K09.

W celu zaliczenia efektu K_K15, student jest zobowiązany do zamieszczenia co najmniej jednego wpisu oraz dwóch odpowiedzi na wpis na forum dla każdego z trzech, wymienionych wyżej, bloków zagadnień. Wpisy na forum będą otwarte do komentowania przez innych członków grupy aż do momentu zamknięcia aktywności, co nastąpi przed zajęciami kazuowymi z danej części materiału. Pod wpływem komentarzy studenci mogą – do tego momentu – modyfikować swoje wpisy. Podczas tej aktywności weryfikowane jest także osiągnięcie efektów K_U01; K_K04; K_K09.

Czas na dokonanie w/w wpisów do Wiki i odpowiedzi na posty upływa z nadejściem terminu zajęć – odpowiednio – nr 4, 10 oraz 12, zaś postów – zajęć 3,9 oraz 11.

Każda z w/w aktywności jest punktowana w następujący sposób:

- zaliczenie każdego z quizów – po 1 punkcie
- wpis do Wiki – 1 pkt
- zamieszczenie merytorycznego postu – 3 pkt
- zamieszczenie merytorycznej odpowiedzi na post – 1 pkt.

Osiągnięcie pozostałych efektów kształcenia, związanych bezpośrednio z rozwiązywaniem kazuów (K_U04; K_U11; K_K12), weryfikowane będzie podczas rozwiązywania kazuów na zajęciach tradycyjnych, tak w formie pracy indywidualnej, jak i grupowej. Z tego względu wymagana jest regularna i punktualna obecność na zajęciach, jak również aktywny w nich udział.

Z tytułu aktywności na zajęciach tradycyjnych student może uzyskać dodatkowo 3 punkty za każde zajęcia przeprowadzone w formie tradycyjnej (w tym kazuowe).

Wszystkie punkty zdobyte przez studenta w semestrze podlegają zsumowaniu i odpowiadają następującym ocenom:

- 0-54:ndst
- 55-64:dst
- 65-75:+dst

| | | |
|----|---|---|
| | <p>76-85:db 86-96:+db 97-108:bdb</p> <p>Nieprzygotowanie do zajęć uniemożliwiające przeprowadzenie analizy, charakterystyki, porównywania i klasyfikowania poszczególnych instytucji, odmowa wzięcia udziału w dyskusji czy rozwiązywania przypadków skutkować będzie nieosiągnięciem zakładanych efektów kształcenia, a tym samym odmową zaliczenia przedmiotu.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu warunkowane jest zaliczeniem wszystkich jego komponentów (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne), osobno dla każdego z modułów.</p> <p>Dodatkowo będą mieć Państwo możliwość uzyskania dodatkowych punktów (maksymalnie 5 za każde forum modułowe) za udział w fakultatywnych forach modułowych (z zakresu prawa rzeczowego, zobowiązań i spadkowego)</p> | |
| 18 | Język wykładowy: Polski | |
| 19 | Obciążenie pracą studenta | |
| | Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: - ćwiczenia: | 24 24 (w tym 10 online) |
| | Praca własna studenta: - opracowanie haseł w Wiki - przygotowanie do rozwiązywania quizów - opracowanie zagadnień i zamieszczenie postów i odpowiedzi na posty - przygotowanie do zajęć tradycyjnych: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie do egzaminu: | 4 26 26 16 60 30 |
| | Suma godzin | 210 |
| | Liczba punktów ECTS | 7 |