**OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU KSZTAŁCENIA – SYLABUS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim:** Prawo rzymskie | | |
| 2 | **Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim:** Roman Law | | |
| 3 | **Jednostka prowadząca przedmiot:** Zakład Prawa Rzymskiego | | |
| 4 | **Kod przedmiotu/modułu:** 23-PR-SM-S2-PRz | | |
| 5 | **Rodzaj przedmiotu/modułu:** Obowiązkowy | | |
| 6 | **Kierunek studiów:** Prawo | | |
| 7 | **Poziom studiów:** Jednolite studia magisterskie | | |
| 8 | **Rok studiów:** I | | |
| 9 | **Semestr:** letni | | |
| 10 | **Forma zajęć i liczba godzin:** wykład 30h, ćwiczenia 30h | | |
| 11 | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia:**  prof. nadzw. UWr dr hab. Rafał Wojciechowski | | |
| 12 | **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów:**  Brak | | |
| 13 | **Cele przedmiotu:** Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dorobkiem rzymskiej nauki prawa i ukazanie im szczególnej roli prawa rzymskiego w kształtowaniu się cywilizacji europejskiej. Prawo rzymskie ukazuje historyczną genezę wielu współczesnych zagadnień prawa prywatnego. Stanowi ponadto istotną postawę dla badań porównawczych różnych systemów prawa, zwłaszcza tych, które wywodzą się z kultury prawnej Europy kontynentalnej. | | |
|  | **Zakładane efekty kształcenia:** | | |
|  | ***Wiedza*** | | |
|  | Student rozumie specyfikę prawa rzymskiego, jego podstawy źródłowe oraz odróżnia metodę historyczno-prawną od metody dogmatyczno-prawnej. Rozumie różnicę pomiędzy historią prawa a historią polityczną starożytnego Rzymu. | K\_W01 | |
|  | Student zna podstawowe fakty dotyczące ewolucji ustrojowej Rzymu, jego źródeł prawa, procesu rzymskiego, prawa osobowego, rodzinnego, rzeczowego, zobowiązań i spadkowego. | K\_W03 | |
|  | ***Umiejętności*** | | |
|  | Student potrafi poprawnie łączyć różne instytucje prawne, wskazuje poprawne rozwiązanie kazusów z prawa rzymskiego oraz umie właściwie wykorzystywać elementy łacińskiej terminologii prawniczej. | K\_U01 | |
|  | Student wykorzystuje twórczo dostępną literaturę dotyczącą prawa rzymskiego i jego recepcji oraz potrafi korzystać z informacji dostępnych w tym zakresie w Internecie. Potrafi wykorzystać te informacje porównawczo wobec funkcjonującego systemu prawnego i własnego doświadczenia społecznego. | K\_U07 | |
|  | Student odróżnia metody: historyczno-prawną, dogmatyczno-prawną oraz komparatystyczną w interpretacji prawa. | K\_U08 | |
|  | Student dostrzega różnego rodzaju interakcje pomiędzy życiem społecznym a rozwojem instytucji prawnych. Potrafi także wskazać na przykładach z prawa rzymskiego związki pomiędzy zjawiskami kulturowymi, społecznymi i jurydycznymi. | K\_U10 | |
|  | ***Kompetencje społeczne*** | | |
|  | Dzięki przykładom płynącym ze studium instytucji prawa rzymskiego i ich przemian w toku dziejów student staje się świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie. Zmiany, których doznawało prawo rzymskie wskutek rozwoju społecznego uwrażliwiają studenta na potrzebę śledzenia korelacji pomiędzy życiem społecznym a prawnym. | K\_K01 | |
|  | Student śledząc w materiale prawa rzymskiego genezę tradycyjnych zawodów prawniczych nabywa świadomość ról społecznych pełnionych przez prawników w ich działalności profesjonalnej i poza nią. | K\_K07 | |
|  | Podczas studiowania różnych gałęzi prawa rzymskiego student staje się wrażliwy na problemy społeczne, które ono regulowało oraz dostrzega ich wieloaspektowe powiązania z prawem. Uzyskuje świadomość, że nawet prawo prywatne może mieć wyrażać określone tendencje socjalne (np. *favor debitoris*). | K\_K11 | |
|  | Wskutek odbycia pełnego kursu prawa rzymskiego student staje się wrażliwy na potrzebę zachowania dziedzictwa europejskiej kultury prawnej. | K\_K15 | |
| 15 | **Treści programowe:**  Na wykładzie omawia się  1. Pojęcie i podziały prawa.  2. Historia źródeł prawa rzymskiego (zwyczaj, Ustawa XII tablic, ustawodawstwo zgromadzeń ludowych, edykt pretorski, jurysprudencja, uchwały senatu, konstytucje cesarskie, kodyfikacja justyniańska).  3. Rzymski proces cywilny (pomoc własne, ogólna charakterystyka i organizacja procesu, rozwój historyczny procesu, charakterystyki procesów: legisakcyjnego formułkowego i kognicyjnego, środki ochrony pozaprocesowej).  4. Prawo osobowe (zdolność prawna i jej wymogi, początek i koniec osobowości fizycznej, powstanie niewoli, położenie prawne niewolników, sposoby wyzwalania niewolników, położenie prawne wyzwoleńców, *status civitatis*, *status familiae*, zdolność do czynności prawnych, osoby prawne).  5. Czynności prawne (pojęcie i rodzaje czynności prawnych, oświadczenie woli i jego wady, treść czynności prawnych, skutki czynności prawnych, nieważność czynności prawnych, zastępstwo).  6. Prawo rodzinne (rodzina agnatyczna, rodzina kognatyczna – linie i stopnie pokrewieństwa, zawarcie małżeństwa, wejście żony pod władzę męża, stosunki osobiste między małżonkami, stosunki majątkowe między małżonkami, rozwiązanie małżeństwa, konkubinat, powstanie i zagaśnięcie władzy ojcowskiej, treść władzy ojcowskiej, *peculium* – pojęcie i rodzaje, opieka, kuratela).  7. Prawo spadkowe (pojęcie spadku, pojęcie i rodzaje dziedziczenia, pojęcie i formy testamentów, zdolność testamentowa, treść testamentu, dziedziczenie beztestamentowe: w Ustawie XII Tablic, w edykcie pretorskim, w prawie justyniańskim, formalne dziedziczenie przeciwtestamentowe, materialne prawo dziedziczenia przeciwtestamentowego, nabycie spadku i jego skutki, ochrona prawna spadkobierców, legaty, fideikomisy).  Na ćwiczeniach omawia się:  1. Prawo rzeczowe (pojęcie i rodzaje rzeczy, rodzaje władztwa nad rzeczami, istota posiadania, rodzaje posiadania, skutki prawne posiadania, ochrona posiadania, pojęcie i treść prawa własności, rodzaje własności rzymskiej, ograniczenia prawa własności, współwłasność, pochodne i pierwotne sposoby nabycia własności, ochrona prawa własności, służebności gruntowe i osobiste, dzierżawa wieczysta, prawo powierzchni, zastaw).  2. Zobowiązania (pojęcie i podziały zobowiązań, przedmiot zobowiązania, skutki niewykonania zobowiązania, umocnienie zobowiązań, zmiana podmiotów zobowiązania, umorzenie zobowiązań, kontrakty realne, kontrakty werbalne, kontrakty literalne, kontrakty konsensualne, kontrakty nienazwane, pacta i ich rodzaje, zobowiązania jak gdyby z kontraktów, delikty prawa cywilnego i pretorskiego, zobowiązania jak gdyby z deliktów). | | |
| 16 | **Zalecana literatura *(podręczniki)***  Literatura podstawowa:  1. A. Dębiński, *Rzymskie prawo prywatne. Kompendium*, wyd. 4, Warszawa 2008.  2. W. Dajczak, T. Giaro, F. Longchamps de Bérier, *Prawo rzymskie: u podstaw prawa*  *prywatnego*, Warszawa 2011.  2. K. Kolańczyk, *Prawo rzymskie*, wyd. 5, Warszawa 2005.  Literatura uzupełniająca:   1. W. Dajczak, T. Giaro, F. Longchamps de Bérier, *Prawo rzymskie: [tablice chronologiczne, łacińskie maksymy prawnicze z komentarzem, dzieje prawa rzymskiego w powiązaniu z rozwojem europejskiego prawa prywatnego]*, Warszawa- Bielsko-Biała 2010. 2. W. Litewski, *Słownik encyklopedyczny prawa rzymskiego*, Kraków 1998. 3. W. Rozwadowski, *Prawo rzymskie. Zarys wykładu wraz z wyborem źródeł*, wyd. 2, Poznań 1996. 4. W. Wołodkiewicz, M. Zabłocka, *Prawo rzymskie. Instytucje*, wyd.5, Warszawa 2009. 5. E. Szymoszek, I. Żeber, *Prawo rzymskie*, Wrocław 2005.   Akty Prawne:   1. J. Rominkiewicz, E. Szymoszek, I. Żeber, *Prawo rzymskie. Teksty źródłowe do ćwiczeń*, Wrocław 1998. | | |
| 17 | **Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:**  **wykład:** egzamin pisemny  **ćwiczenia:** Wiedza sprawdzana jest przez sprawdzian pisemny. Umiejętności oraz kompetencje społeczne poprzez inicjowanie oraz analizę wypowiedzi studentów podczas zajęć. | | |
| 18 | **Język wykładowy:**  Polski | | |
|  | **Obciążenie pracą studenta** | | |
|  | Forma aktywności studenta | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|  | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:  - wykład:  - ćwiczenia: | | 30  30 |
|  | Praca własna studenta np.:  - przygotowanie do zajęć:  - czytanie wskazanej literatury:  - przygotowanie do egzaminu: | | 60  60  60 |
|  | Suma godzin | | 240 |
|  | **Liczba punktów ECTS:** | | 8 |