**OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU KSZTAŁCENIA – SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim:** Prawo rzymskie |
| 2 | **Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim:** Roman Law |
| 3 | **Jednostka prowadząca przedmiot:** Zakład Prawa Rzymskiego |
| 4 | **Kod przedmiotu/modułu:** 23-PR-SM-S2-PRz |
| 5 | **Rodzaj przedmiotu/modułu:** Obowiązkowy |
| 6 | **Kierunek studiów:** Prawo |
| 7 | **Poziom studiów:** Jednolite studia magisterskie |
| 8 | **Rok studiów:** I |
| 9 | **Semestr:** letni |
| 10 | **Forma zajęć i liczba godzin:** wykład 30h, ćwiczenia 30h |
| 11 | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia:**prof. nadzw. UWr dr hab. Rafał Wojciechowski |
| 12 | **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów:**Brak |
| 13 | **Cele przedmiotu:** Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dorobkiem rzymskiej nauki prawa i ukazanie im szczególnej roli prawa rzymskiego w kształtowaniu się cywilizacji europejskiej. Prawo rzymskie ukazuje historyczną genezę wielu współczesnych zagadnień prawa prywatnego. Stanowi ponadto istotną postawę dla badań porównawczych różnych systemów prawa, zwłaszcza tych, które wywodzą się z kultury prawnej Europy kontynentalnej. |
|  | **Zakładane efekty kształcenia:** |
|  | ***Wiedza*** |
|  | Student rozumie specyfikę prawa rzymskiego, jego podstawy źródłowe oraz odróżnia metodę historyczno-prawną od metody dogmatyczno-prawnej. Rozumie różnicę pomiędzy historią prawa a historią polityczną starożytnego Rzymu. | K\_W01 |
|  | Student zna podstawowe fakty dotyczące ewolucji ustrojowej Rzymu, jego źródeł prawa, procesu rzymskiego, prawa osobowego, rodzinnego, rzeczowego, zobowiązań i spadkowego. | K\_W03 |
|  | ***Umiejętności*** |
|  | Student potrafi poprawnie łączyć różne instytucje prawne, wskazuje poprawne rozwiązanie kazusów z prawa rzymskiego oraz umie właściwie wykorzystywać elementy łacińskiej terminologii prawniczej. | K\_U01 |
|  | Student wykorzystuje twórczo dostępną literaturę dotyczącą prawa rzymskiego i jego recepcji oraz potrafi korzystać z informacji dostępnych w tym zakresie w Internecie. Potrafi wykorzystać te informacje porównawczo wobec funkcjonującego systemu prawnego i własnego doświadczenia społecznego. | K\_U07 |
|  | Student odróżnia metody: historyczno-prawną, dogmatyczno-prawną oraz komparatystyczną w interpretacji prawa.  | K\_U08 |
|  | Student dostrzega różnego rodzaju interakcje pomiędzy życiem społecznym a rozwojem instytucji prawnych. Potrafi także wskazać na przykładach z prawa rzymskiego związki pomiędzy zjawiskami kulturowymi, społecznymi i jurydycznymi.  | K\_U10 |
|  | ***Kompetencje społeczne*** |
|  | Dzięki przykładom płynącym ze studium instytucji prawa rzymskiego i ich przemian w toku dziejów student staje się świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie. Zmiany, których doznawało prawo rzymskie wskutek rozwoju społecznego uwrażliwiają studenta na potrzebę śledzenia korelacji pomiędzy życiem społecznym a prawnym. | K\_K01 |
|  | Student śledząc w materiale prawa rzymskiego genezę tradycyjnych zawodów prawniczych nabywa świadomość ról społecznych pełnionych przez prawników w ich działalności profesjonalnej i poza nią. | K\_K07 |
|  | Podczas studiowania różnych gałęzi prawa rzymskiego student staje się wrażliwy na problemy społeczne, które ono regulowało oraz dostrzega ich wieloaspektowe powiązania z prawem. Uzyskuje świadomość, że nawet prawo prywatne może mieć wyrażać określone tendencje socjalne (np. *favor debitoris*). | K\_K11 |
|  | Wskutek odbycia pełnego kursu prawa rzymskiego student staje się wrażliwy na potrzebę zachowania dziedzictwa europejskiej kultury prawnej. | K\_K15 |
| 15 | **Treści programowe:**Na wykładzie omawia się1. Pojęcie i podziały prawa.2. Historia źródeł prawa rzymskiego (zwyczaj, Ustawa XII tablic, ustawodawstwo zgromadzeń ludowych, edykt pretorski, jurysprudencja, uchwały senatu, konstytucje cesarskie, kodyfikacja justyniańska).3. Rzymski proces cywilny (pomoc własne, ogólna charakterystyka i organizacja procesu, rozwój historyczny procesu, charakterystyki procesów: legisakcyjnego formułkowego i kognicyjnego, środki ochrony pozaprocesowej).4. Prawo osobowe (zdolność prawna i jej wymogi, początek i koniec osobowości fizycznej, powstanie niewoli, położenie prawne niewolników, sposoby wyzwalania niewolników, położenie prawne wyzwoleńców, *status civitatis*, *status familiae*, zdolność do czynności prawnych, osoby prawne).5. Czynności prawne (pojęcie i rodzaje czynności prawnych, oświadczenie woli i jego wady, treść czynności prawnych, skutki czynności prawnych, nieważność czynności prawnych, zastępstwo).6. Prawo rodzinne (rodzina agnatyczna, rodzina kognatyczna – linie i stopnie pokrewieństwa, zawarcie małżeństwa, wejście żony pod władzę męża, stosunki osobiste między małżonkami, stosunki majątkowe między małżonkami, rozwiązanie małżeństwa, konkubinat, powstanie i zagaśnięcie władzy ojcowskiej, treść władzy ojcowskiej, *peculium* – pojęcie i rodzaje, opieka, kuratela).7. Prawo spadkowe (pojęcie spadku, pojęcie i rodzaje dziedziczenia, pojęcie i formy testamentów, zdolność testamentowa, treść testamentu, dziedziczenie beztestamentowe: w Ustawie XII Tablic, w edykcie pretorskim, w prawie justyniańskim, formalne dziedziczenie przeciwtestamentowe, materialne prawo dziedziczenia przeciwtestamentowego, nabycie spadku i jego skutki, ochrona prawna spadkobierców, legaty, fideikomisy).Na ćwiczeniach omawia się:1. Prawo rzeczowe (pojęcie i rodzaje rzeczy, rodzaje władztwa nad rzeczami, istota posiadania, rodzaje posiadania, skutki prawne posiadania, ochrona posiadania, pojęcie i treść prawa własności, rodzaje własności rzymskiej, ograniczenia prawa własności, współwłasność, pochodne i pierwotne sposoby nabycia własności, ochrona prawa własności, służebności gruntowe i osobiste, dzierżawa wieczysta, prawo powierzchni, zastaw).2. Zobowiązania (pojęcie i podziały zobowiązań, przedmiot zobowiązania, skutki niewykonania zobowiązania, umocnienie zobowiązań, zmiana podmiotów zobowiązania, umorzenie zobowiązań, kontrakty realne, kontrakty werbalne, kontrakty literalne, kontrakty konsensualne, kontrakty nienazwane, pacta i ich rodzaje, zobowiązania jak gdyby z kontraktów, delikty prawa cywilnego i pretorskiego, zobowiązania jak gdyby z deliktów). |
| 16 | **Zalecana literatura *(podręczniki)***Literatura podstawowa:1. A. Dębiński, *Rzymskie prawo prywatne. Kompendium*, wyd. 4, Warszawa 2008.2. W. Dajczak, T. Giaro, F. Longchamps de Bérier, *Prawo rzymskie: u podstaw prawa* *prywatnego*, Warszawa 2011. 2. K. Kolańczyk, *Prawo rzymskie*, wyd. 5, Warszawa 2005.Literatura uzupełniająca:1. W. Dajczak, T. Giaro, F. Longchamps de Bérier, *Prawo rzymskie: [tablice chronologiczne, łacińskie maksymy prawnicze z komentarzem, dzieje prawa rzymskiego w powiązaniu z rozwojem europejskiego prawa prywatnego]*, Warszawa- Bielsko-Biała 2010.
2. W. Litewski, *Słownik encyklopedyczny prawa rzymskiego*, Kraków 1998.
3. W. Rozwadowski, *Prawo rzymskie. Zarys wykładu wraz z wyborem źródeł*, wyd. 2, Poznań 1996.
4. W. Wołodkiewicz, M. Zabłocka, *Prawo rzymskie. Instytucje*, wyd.5, Warszawa 2009.
5. E. Szymoszek, I. Żeber, *Prawo rzymskie*, Wrocław 2005.

Akty Prawne:1. J. Rominkiewicz, E. Szymoszek, I. Żeber, *Prawo rzymskie. Teksty źródłowe do ćwiczeń*, Wrocław 1998.
 |
| 17 | **Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:****wykład:** egzamin pisemny**ćwiczenia:** Wiedza sprawdzana jest przez sprawdzian pisemny. Umiejętności oraz kompetencje społeczne poprzez inicjowanie oraz analizę wypowiedzi studentów podczas zajęć. |
| 18 | **Język wykładowy:**Polski |
|  | **Obciążenie pracą studenta** |
|  | Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|  | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:- wykład: - ćwiczenia:  | 3030 |
|  | Praca własna studenta np.:- przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury:- przygotowanie do egzaminu:  | 606060 |
|  | Suma godzin | 240 |
|  | **Liczba punktów ECTS:** | 8 |