

SYLABUS PRZEDMIOTU

ROK AKADEMICKI 2019 / 2020 (SEMESTR ZIMOWY)

WSTĘP DO PRAWOZNAWSTWA

—
KLAUDIA GACZOŁ

KATEDRA TEORII I FILOZOFII PRAWA



**WSTĘP DO
PRAWOZNAWSTWA**

NAZWA PRZEDMIOTU/MODUŁU

INTRODUCTION TO LAW

NAZWA PRZEDMIOTU/MODUŁU W
JĘZYKU ANGIELSKIM

**KATEDRA TEORII I
FILOZOFII PRAWA**

JEDNOSTKA PROWADZĄCA PRZEDMIOT

23-PR-WM-S1-WDP

KOD PRZEDMIOTU/MODUŁU:

OBOWIĄZKOWY

RODZAJ PRZEDMIOTU/MODUŁU

PRAWO

KIERUNEK STUDIÓW

JEDNOLITE MAGISTERSKIE

POZIOM STUDIÓW

I ROK

ROK STUDIÓW

SEMESTR ZIMOWY

SEMESTR

ĆWICZENIA, 12 H

FORMA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

MGR KLAUDIA GACZOŁ

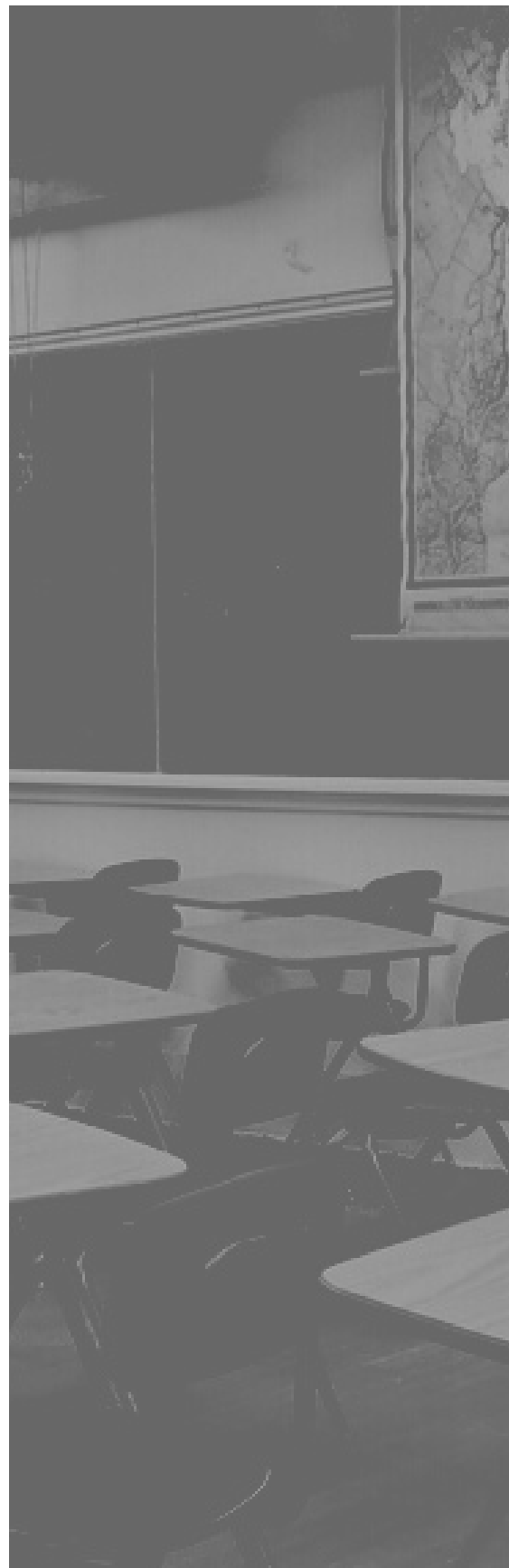
IMIĘ, NAZWISKO, TYTUŁ/STOPIEŃ
NAUKOWY OSOBY/OSÓB
PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA

BRAK

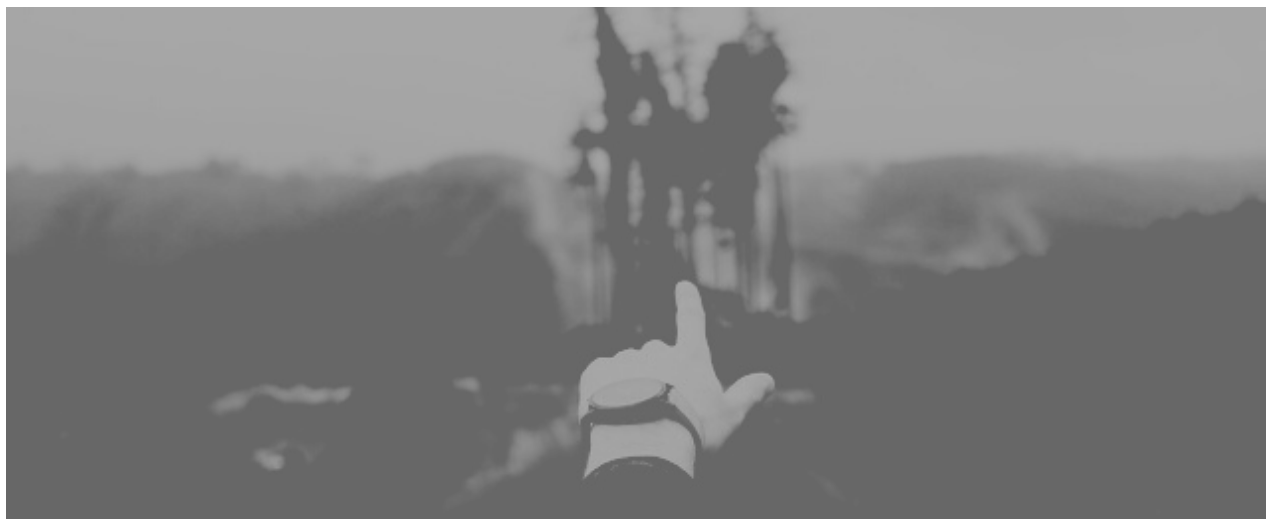
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE
ZREALIZOWANYCH PRZEDMIOTÓW

BRAK

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE
WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI
SPOŁECZNYCH DLA
PRZEDMIOTU/MODUŁU

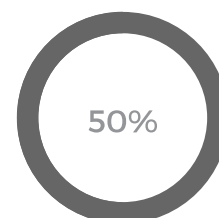


CELE PRZEDMIOTU



PODSTAWOWYM CELEM PRZEDMIOTU JEST ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z KLUCZOWYMI PROBLEMAMI ORAZ Z SIATKĄ POJĘCIOWĄ PRAWOZNAWSTWA, W STOPNIU UMOŻLIWIAJĄCYM SAMODZIELNE STUDIOWANIE ZAGADNIEŃ PRAWNYCH.

WIEDZA Z ZAKRESU PODSTAW PRAWOZNAWSTWA STANOWI FUNDAMENT DLA DALSZYCH STUDIÓW, ZWŁASZCZA W ZAKRESIE POSŁUGIWANIA SIĘ POJĘCIAMI JĘZYKA PRAWNEGO I PRAWNICZEGO ORAZ UMIEJĘTNOŚCI KRYTYCZNEGO MYŚLENIA (PRZYJĘCIE POSTAWY OTWARTEJ I DYSKURSYWNEJ).



OPRÓCZ ZAGADNIEŃ TRADYCYJNIE WIĄZANYCH ZE WSTĘPEM DO PRAWOZNAWSTWA, TAKICH JAK M.IN. SPÓR O POJĘCIE PRAWA, TEORIE INTERPRETACJI PRAWNICZEJ, JĘZYK PRAWNY I JĘZYK PRAWNICZY, PROBLEMATYKA ZAJĘĆ - W MIARĘ MOŻLIWOŚCI - ZOSTANIE POSZERZONA RÓWNIEŻ O POJĘCIE DYSKRECYJONALNEJ WŁADZY PRAWNICZEJ I JEJ GRANIC,

25%

CELE PRZEDMIOTU



75%

WYPOSAŻENIE STUDENTA W WIEDZĘ:

- O SPOŁECZNO-KULTUROWYM UWARUNKOWANIU JĘZYKOWEGO WYMIARU PRAWA;
- O PRAWIE I PRAWOZNAWSTWIE JAKO SZCZEGÓLNYM PRZEDMIOCIE BADAŃ;
- O BUDOWIE AKTÓW NORMATYWNYCH I PORZĄDKU PRAWNEGO;
- O REGUŁACH POSŁUGIWANIA SIĘ TEKSTAMI PRAWNYMI.

WYPOSAŻENIE STUDENTA W UMIEJĘTNOŚĆ:

- POSŁUGIWANIA SIĘ PODSTAWOWYMI POJĘCIAMI PRAWA I PRAWOZNAWSTWA
- USTALANIA MOCY OBOWIĄZUJĄCEJ PRZEPISÓW PRAWNYCH;
- INTERPRETACJI TEKSTÓW PRAWNYCH, STOSOWANIA REGUŁ KOLIZYJNYCH I REGUŁ WNIOSKOWAŃ PRAWNICZYCH.

100%



ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA K_W01

STUDENT ZNA PODZIAŁ NAUK PRAWNYCH ORAZ WIE CZYM ZAJMUJĄ SIĘ POSZCZEGÓLNE DYSCYPLINY PRAWOZNAWSTWA. STUDENT ZNA TYPY PRAWNICZEJ PROBLEMATYKI BADAWCZEJ (PŁASZCZYZNY BADANIA PRAWA). STUDENT WIE NA CZYM POLEGA INTEGRACJA WEWNĘTRZNA I ZEWNĘTRZNA PRAWOZNAWSTWA ORAZ POTRAFI SZCHARAKTERYZOWAĆ POSTULAT WIELOPŁASZCZYZNOWOŚCI METODOLOGICZNEJ PRAWOZNAWSTWA.

WIEDZA K_W02

STUDENT ZNA WŁAŚCIWĄ TERMINOLOGIE ORAZ ZNA I ROZUMIE ZNACZENIE PODSTAWOWYCH KONCEPCJI PRAWA. STUDENT ZNA I ROZUMIE RELACJE PRAWA DO INNYCH SYSTEMÓW NORMATYWNYCH.

WIEDZA K_W03

STUDENT WIE, JAKIE SĄ PODSTAWOWE FUNKCJE PRAWA ORAZ ZNA I ROZUMIE RÓŻNE KONCEPCJE OBOWIĄZYWANIA PRAWA

ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA K_W04

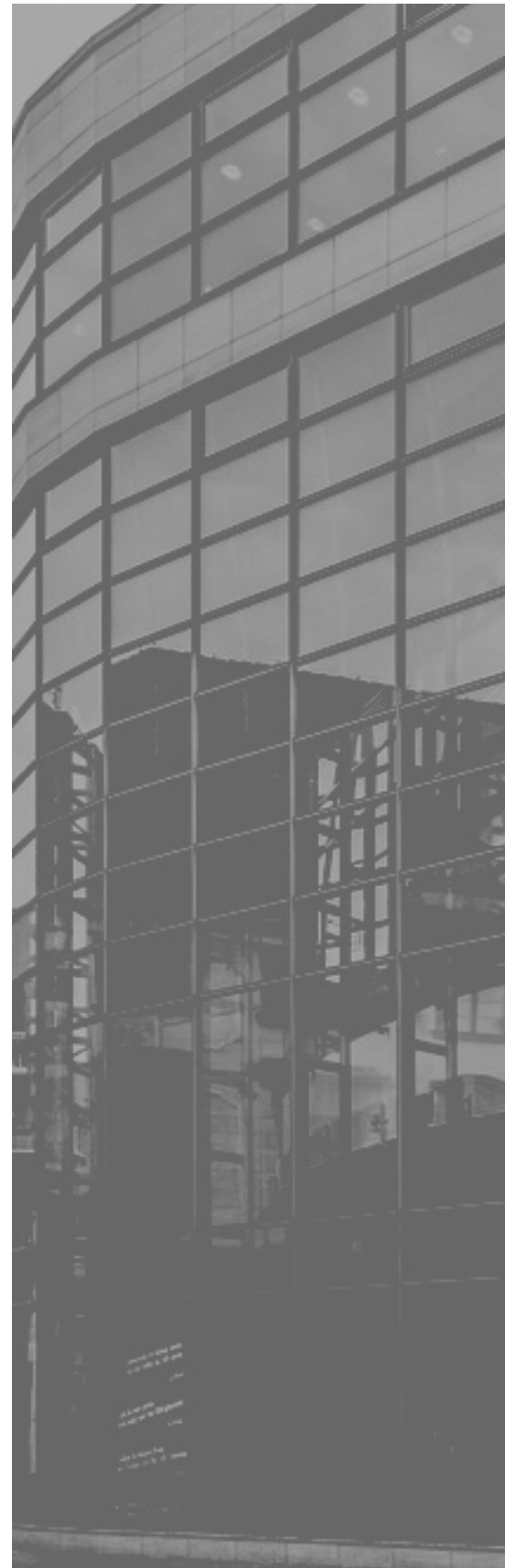
STUDENT ZNA I ROZUMIE PROCESY TWORZENIA I STOSOWANIA PRAWA ORAZ MA ŚWIADOMOŚĆ WPŁYWU TYCH PROCESÓW NA JEDNOSTKĘ I SPOŁECZEŃSTWO. STUDENT WIE JAKIE SĄ RÓŻNICE POMIĘDZY KULTURĄ PRAWA KONTYNETALNEGO A KULTURĄ KRĘGU COMMON LAW

WIEDZA K_W05

STUDENT POSIADA WIEDZĘ NA TEMAT SPOŁECZNO-KULTUROWEGO UWARUNKOWANIA JĘZYKOWEGO WYMIARU PRAWA

WIEDZA K_W06

STUDENT ZNA I ROZUMIE SPECYFIKĘ SYSTEMU PRAWA I JEGO RELACJE Z INNYMI SYSTEMAMI NORMATYWNYMI. STUDENT POSIADA WIEDZĘ NA TEMAT POJĘCIA SYSTEMU PRAWA ORAZ NA TEMAT PORZĄDKU PRAWNEGO PAŃSTWA.





ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA K_W07

STUDENT ZNA PODSTAWOWE
DYREKTYWY INTERPRETACYJNE
WYKŁADNI JĘZYKOWEJ, SYSTEMOWEJ I
FUNKCJONALNEJ

WIEDZA K_W08

STUDENT POSIADA WIEDZĘ W ZAKRESIE
REGUŁ POSŁUGIWANIA SIĘ TEKSTAMI
PRAWNYMI.

ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

UMIEJĘTNOŚCI K_U01

STUDENT POPRAWNIE UŻYWA TERMINOLOGII CHARAKTERYSTYCZNEJ DLA PRZEDMIOTU, ANALIZUJĄC I DYSKUTUJĄC ZAGADNIENIA ZWIĄZANE Z PODSTAWOWYMI PROBLEMAMI PRAWOZNAWSTWA.

UMIEJĘTNOŚCI K_U02

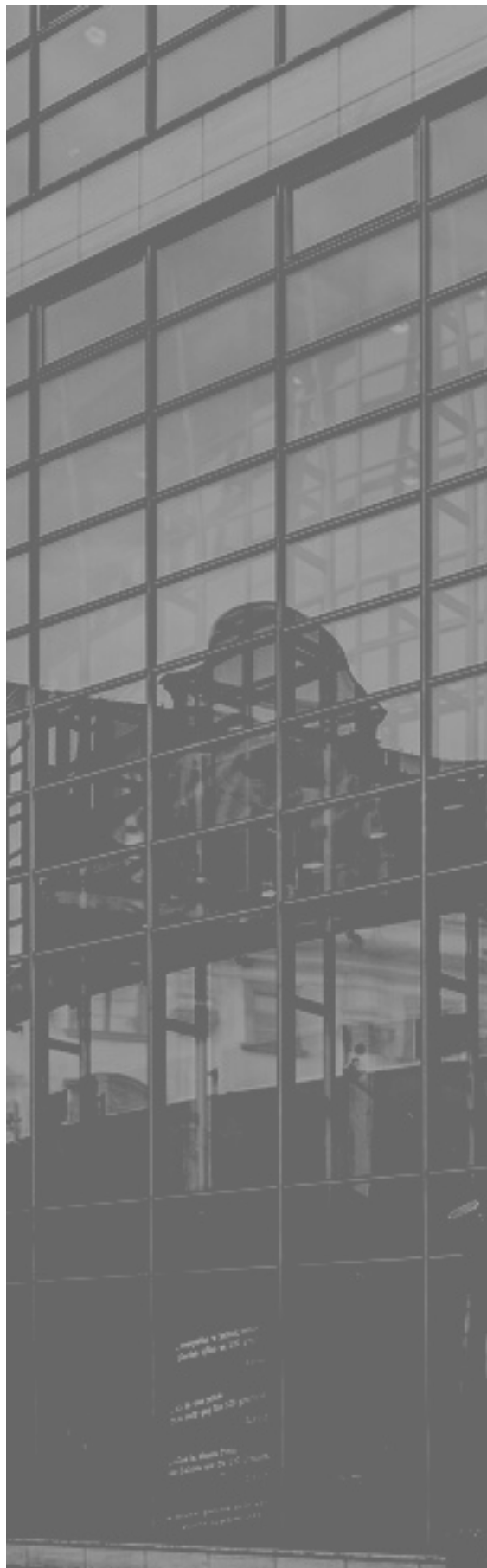
STUDENT POTRAFI KLASYFIKOWAĆ NAUKI PRAWNE W SYSTEMIE NAUK ORAZ ROZPOZNAWAĆ ICH ODREBNOŚCI PRZEDMIOTOWE I METODOLOGICZNE

UMIEJĘTNOŚCI K_U03

STUDENT POTRAFI ZARZĄDZAĆ CZASEM, CO OZNACZA, ŻE W WYZNACZONYM TERMINIE OPANOWUJE DANY MATERIAŁ (SPRAWDZANE PODCZAS KOLOKWIMUM)

UMIEJĘTNOŚCI K_U04

STUDENT POTRAFI ROZPOZNAWAĆ PODOBIENSTWA I RÓŻNICE PRAWA I INNYCH SYSTEMÓW NORMATYWNYCH, ANALIZOWAĆ ICH WZAJEMNE RELACJE ORAZ PRZESTRZEGAĆ WIĄŻĄCYCH NORM



ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

UMIEJĘTNOŚCI K_U05

STUDENT POTRAFI OPISYWAĆ RÓŻNORODNE POGLĄDY NA TEMATY ISTOTY PRAWA, JEGO ŹRÓDEŁ ORAZ PROCESÓW TWORZENIA I STOSOWANIA PRAWA, ZWIĄZKÓW Z PAŃSTWEM, A TAKŻE DOKONAĆ KRYTYCZNEJ OCENY TYCH POGLĄDÓW

UMIEJĘTNOŚCI K_U06

STUDENT SPRAWNIE ORAZ KOMPETENTNIE ROZWIĄDUJE PROBLEMY ZWIĄZANE Z ARGUMENTACJĄ PRZY ZASTOSOWANIU POPRAWNIE ZBUDOWANEJ ARGUMENTACJI PRAWNICZEJ I ROZUMOWAŃ PRAWNICZYCH

UMIEJĘTNOŚCI K_U07

STUDENT POPRAWNIE FORMUŁUJE WYPOWIEDZI W JĘZYKU PRAWNYM ORAZ PRAWNICZYM, Z WYKORZYSTANIEM ELEMENTÓW ŁACIŃSKIEJ TERMINOLOGII PRAWNICZEJ





ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

UMIEJĘTNOŚCI K_U08

STUDENT POTRAFI SAMODZIELNIE LUB W ZESPOLE ROZWIĄZYWAĆ KAZUSY Z ZAKRESU OBOWIĄZYWANIA PRAWA ORAZ Z ZAKRESU WYKŁADNI PRAWA I WNIOSKOWAŃ PRAWNICZYCH

UMIEJĘTNOŚCI K_U09

STUDENT POTRAFI PRZEANALIZOWAĆ KONSEKWENCJE PŁYNĄCE Z PROCESÓW INTEGRACJI WEWNĘTRZNEJ I ZEWNĘTRZNEJ PRAWOZNAWSTWA ORAZ WSKAZAĆ NA ZAGROŻENIA JAKIE MOGĄ SIĘ Z TYM WIĄZAĆ.

UMIEJĘTNOŚCI K_U10

STUDENT POTRAFI POSŁUGIWAĆ SIĘ REGUŁAMI WYKŁADNI PRAWA, REGUŁAMI KOLIZYJNYMI ORAZ REGUŁAMI WNIOSKOWAŃ PRAWNICZYCH

UMIEJĘTNOŚCI K_U11

STUDENT JEST SAMODZIELNY I KRYTYCZNY W MYŚLENIU I DZIAŁANIU PRZY ROZSTRZYGANIU PRAKTYCZNYCH PROBLEMÓW PRAWNYCH Z WYKORZYSTANIEM UMIEJĘTNOŚCI I WIEDZY Z DZIEDZINY PRAWA

ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K01

POPRZEZ SAMODZIELNĄ PRACĘ W ZAKRESIE CZYTANIA LITERATURY, STUDENT UZUPEŁNIA WIEDZĘ ZDOBYWANĄ NA ZAJĘCIACH, TAK W ZAKRESIE WSKAZANYCH W SYLABUSIE PRZEDMIOTU ZAGADNIEŃ, JAK RÓWNIEŻ W OBRĘBIE POSZCZEGÓLNYCH ZAGADNIEŃ WSKAZANYCH PRZEZ PROWADZĄCEGO .

KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K02

PODCZAS PRACY NA ZAJĘCIACH ORAZ PRACY W GRUPACH, STUDENT PRECYZYJNIE KOMUNIKUJE SIĘ Z INNYMI OSOBAMI, WYRAŻAJĄC WŁASNE OPINIE, ZDANIA ORAZ ODNOSZĄC SIĘ DO STANOWISK PREZENTOWANYCH NIE TYLKO WEWNĄTRZ WŁASNEJ GRUPY, ALE I NA FORUM (PODCZAS OMAWIANIA REZULTATÓW PRACY INNYCH GRUP)

KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K03

STUDENT POTRAFI SAMODZIELNIE LUB W ZESPOLE ROZWIĄZYWAĆ ZADANIA PRZYGOTOWANE PRZEZ PROWADZĄCEGO.





TREŚCI PROGRAMOWE

CHARAKTERYSTYKA PRAWA I PRAWOZNAWSTWA

- SPORY O PRAWO:
PODSTAWOWE KONCEPCJE PRAWA
- PRAWOZNAWSTWO I PODZIAŁ
NAUK PRAWNYCH
- INTEGRACJA WEWNĘTRZNA
I ZEWNĘTRZNA PRAWOZNAWSTWA
- PŁASZCZYZNY BADANIA PRAWA
- WIELOPŁASZCZYZNOWOŚĆ
METODOLOGICZNA PRAWOZNAWSTWA

NORMA POSTĘPOWANIA JAKO WYRAŻENIE JĘZYKOWE

- PRZEPIS PRAWNY A NORMA PRAWNA
JAKO DWA WARIANTY POSTRZEGANIA
PRAWA
- RODZAJE NORM PRAWNYCH
- STRUKTURA NORMY PRAWNEJ
- JĘZYK PRAWNY A JĘZYK PRAWNICZY.
JĘZYK NATURALNY
- KOMPETENCJA PRAWNA
- TRÓJELEMENTOWA
STRUKTURA NORMY PRAWNEJ
- KONCEPCJA NORM PRAWNYCH
SPRZĘŻONYCH

OBOWIĄZYWANIE PRAWA

- KONCEPCJE OBOWIĄZYWANIA PRAWA:
 - OBOWIĄZYWANIE AKSJOLOGICZNE
 - OBOWIĄZYWANIE TETYCZNE
 - OBOWIĄZYWANIE FAKTYCZNE (BEHAWIORALNE)
 - OBOWIĄZYWANIE SYSTEMOWE (FORMALNE)
- CZASOWY, TERYTORIALNY I PERSONALNY ASPEKT OBOWIĄZYWANIA PRAWA

SYSTEM PRAWA

- SYSTEMOWOŚĆ PRAWA A PROBLEM MULTICENTRYCZNOŚCI
- RODZAJE SYSTEMÓW PRAWA
- POSTULAT RACJONALNEGO PRAWODAWCY
- CECHY SYSTEMU PRAWA (ZUPEŁNOŚĆ, NIESPRZECZNOŚĆ)
- LUKI W PRAWIE
- TYPY KOLIZJI MIĘDZY NORMAMI (LOGICZNE, PRAKSEOLOGICZNE, AKSJOLOGICZNE)
- REGUŁY KOLIZYJNE

PRZEPISY PRAWNE

- DELEGACJA USTAWODAWCZA
- DEROGACJA
- DOMNIEMANIE FAKTYCZNE
- DOMNIEMANIE PRAWNE
- KLAUZULE DEROGACYJNE
- KLAUZULE GENERALNE
- RODZAJE PRZEPISÓW PRAWNYCH
- REKONSTRUKCJA NORMY Z PRZEPISU PRAWNEGO





WYKŁADNIA PRAWA

- WYKŁADNIA PRAWA A ARGUMENTACJA PRAWNICZA: ODMIENNOŚĆ PERSPEKTYW
- POJĘCIE WYKŁADNI PRAWA
- PRAGMATYCZNE A APRAGMATYCZNE UJĘCIE WYKŁADNI PRAWA
- KLARYFIKACYJNA A DERYWACYJNA KONCEPCJA WYKŁADNI PRAWA
- DYNAMICZNA A STATYCZNA IDEOLOGIA WYKŁADNI PRAWA
- PODZIAŁ WYKŁADNI PRAWA ZE WZGLĘDU NA:
 - PODMIOT DOKONUJĄCY I MOC WIĄŻĄCĄ: AUTENTYCZNA, LEGALNA, OPERATYWNA, DOKTRYNALNA
 - REGUŁY INTERPRETACYJNE: JĘZYKOWA, SYSTEMOWA, FUNKCJONALNA
 - WYNIK: STWIERDZAJĄCA, ROZSZERZAJĄCA, ZAWĘŻAJĄCA
 - WYKORZYSTANE MATERIAŁY: HISTORYCZNA, KOMPARATYSTYCZNA

WNIOSKOWANIA

- WNIOSKOWANIE JAKO ROZUMOWANIE.
- REGUŁY INFERENCYJNE (WNIOSKOWANIA PRAWNICZE)
 - WYNIKANIE LOGICZNE
 - WYNIKANIE INSTRUMENTALNE (REGUŁA INSTRUMENTALNEGO ZAKAZU ORAZ REGUŁA INSTRUMENTALNEGO NAKAZU),
 - WYNIKANIE AKSJOLOGICZNE (ANALOGIA LEGIS, ANALOGIA IURIS, A CONTRARIO) W TYM NIEZBĘDNE WIADOMOŚCI Z ZAKRESU TEORII RELACJI: RELACJE PORZĄDKUJĄCE, RELACJE RÓWNOŚCIOWE.

ZALECANA LITERATURA



LITERATURA PODSTAWOWA

A. BATOR, W. GROMSKI, A. KOZAK, S. KAŻMIERCZYK, Z. PULKA,
**WPROWADZENIE DO NAUK
PRAWNYCH. LEKSYKON
TEMATYCZNY**, LEXIS NEXIS

A. BATOR, A. KOZAK, Z. PULKA,
**WSTĘP DO PRAWOZNAWSTWA.
TESTY EGZAMINACYJNE**, LEXIS
NEXIS

S. WRONKOWSKA, Z. ZIEMBIŃSKI,
ZARYS TEORII PRAWA, ARS BONI ET
AEQUI

S. WRONKOWSKA, **PODSTAWOWE
POJĘCIA PRAWA I
PRAWOZNAWSTWA**, ARS BONI ET
AEQUI

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Z. TOBOR, J. NOWACKI, **WSTĘP DO
PRAWOZNAWSTWA**, WOLTERS
KLUWER,

L. MORAWSKI, **WSTĘP DO
PRAWOZNAWSTWA**, TNOIK –
TOWARZYSTWO NAUKOWE
ORGANIZACJI I KIEROWANIA „DOM
ORGANIZATORA”

T. CHAUVIN, T. STAWECKI, P.
WINCZOREK, **WSTĘP DO
PRAWOZNAWSTW**, C.H. BECK

FORMA ZALICZENIA POSZCZEGÓLNYCH KOMPONENTÓW PRZEDMIOTU / MODUŁU, SPOSÓB SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

PROWADZĄCY STAŁE KONTROLUJE **OBECNOŚCI** ORAZ **POSTĘPY W ZAKRESIE PRZYGOTOWANIA STUDENTA DO ZAJĘĆ W RAMACH ZADANYCH TREŚCI**. STUDENT **W DOMU** ZAPOZNAJE SIĘ Z **CZĘŚCIĄ TEORETYCZNĄ**, NATOMIAST NA **ĆWICZENIACH KONCENTRUJEMY SIĘ NA DYSKUTOWANIU KONKRETNÝCH ZAGADNIĘŃ** ORAZ **ROZWIĄZYWANIU ZADAŃ** (K_K01, K_K02, K_K03).



KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE

PUNKTEM WYJŚCIA DLA OKREŚLENIA **OCENY Z ZALICZENIA PRZEDMIOTU** STANOWI **KOŁOKWIUM**.

KOŁOKWIUM: OBEJMUJE JEDYNIĘ PROBLEMATYKĘ PORUSZANĄ NA ZAJĘCIACH OD POCZĄTKU SEMESTRU DO DNIA KOŁOKWIUM - TYLE, ILE UDA SIĘ PRZEROBIC.
(ŁĄCZNIE ZA KOŁOKWIUM MOŻNA UZYSKAĆ 20 PKT)

KOŁOKWIUM MA NA CELU **WERYFIKACJĘ STOPNIA OPANOWANIA UMIEJĘTNOŚCI POSŁUGIWANIA SIĘ OKREŚLONĄ TERMINOLOGIĄ ORAZ WERYFIKACJĘ POZIOMU PRZYSWOJENIA DANEJ PARTII MATERIAŁU**.

WARUNKIEM ZALICZENIA ĆWICZEŃ JEST ZALICZENIE KOŃCOWEGO KOŁOKWIUM – NA CO NAJMNIEJ 50 %.

FORMA ZALICZENIA POSZCZEGÓLNYCH KOMPONENTÓW PRZEDMIOTU / MODUŁU, SPOSÓB SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

KOŁOKWIUM PRZEPROWADZONE ZOSTANIE W **FORMIE PISEMNEJ** I BĘDZIE SKŁADAĆ SIĘ Z DWÓCH CZĘŚCI:

- **CZĘŚĆ I** POLEGAĆ BĘDZIE NA UDZIELENIU ODPOWIEDZI NA **20 PYTAŃ TESTOWYCH** (A,B,C,D) JEDNOKROTNEGO WYBORU. ZA KAŻDE DWIE POPRAWNE ODPOWIEDZI STUDENT OTRZYMUJE 1 PUNKT. NIE SĄ PRYZNAWANE PUNKTY CZĄSTKOWE, W TEJ CZĘŚCI STUDENT MOŻE OTRZYMAĆ MAKSYMALNIE 10 PUNKTÓW.
- **CZĘŚĆ II** POLEGAĆ BĘDZIE NA UDZIELENIU ODPOWIEDZI PISEMNEJ NA **2 PYTANIA OTWARTE**. W TEJ CZĘŚCI STUDENT MOŻE OTRZYMAĆ MAKSYMALNIE 10 PUNKTÓW.

POPRAWA KOŁOKWIUM DOTYCZY WYŁĄCZNIE STUDENTÓW, KTÓRZY OTRZYMAJĄ OCENĘ NEGATYWNĄ. TERMIN NA POPRAWĘ TO **2 TYGODNIE OD DNIA ODDANIA KOŁOKWIUM** PRZEZ PROWADZĄCEGO, CHYBA, ŻE TERMIN OSTATECZNEGO ZALICZENIA ĆWICZEŃ UPŁYWA WCZEŚNIEJ (ZAMKNIĘCIE PROTOKOŁU USOS).

MAKSYMALNIE ZA KOŁOKWIUM MOŻNA ZDOBYĆ 20 PKT. DAJE TO OCENĘ 5.

SKALA OCEN:

0 – 9 PKT – OCENA 2,0

10 – 12 PKT – OCENA 3,0

13 – 14 PKT – OCENA 3,5

15 – 16 PKT – OCENA 4,0

17 – 18 PKT – OCENA 4,5

19 – 20 PKT – OCENA 5,0

WIĘCEJ NIŻ JEDNĄ NIEOBECNOŚĆ NALEŻY ZALICZYĆ NA **KONSULTACJACH W TERMINIE 2 TYGODNI OD DNIA NIEOBECNOŚCI.**

PODCZAS TEJ AKTYWNOŚCI **SPRAWDZANE BĘDĄ EFEKTY:** K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_UW05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03.

**FORMA ZALICZENIA POSZCZEGÓLNYCH
KOMPONENTÓW PRZEDMIOTU / MODUŁU,
SPOSÓB SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘCIA
ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

DO OSTATNICH ZAJĘĆ **KAŻDY STUDENT MA OBOWIĄZEK ZALICZENIA KOŁOKWIUM** ORAZ EWENTUALNYCH **NIEOBECNOŚCI**. **TERMINOWOŚĆ STUDENTA** RÓWNIEŻ PODLEGA OCENIA W RAMACH EFEKTU KSZTAŁCENIA K_U03.

PROWADZĄCY ZASTRZEGA SOBIE RÓWNIEŻ **PRAWO DO PODWYŻSZENIA OCENY KOŃCOWEJ STUDENTOWI O 0,5 STOPNIA**, JEŻELI STUDENT TAKI WYKAZUJE SIĘ **SZCZEGÓLNYM ZAANGAŻOWANIEM PODCZAS ZAJĘĆ** (TJ. AKTYWNOŚCIĄ I SOLIDNYM FUNDAMENTEM MERYTORYCZNYM).

W PRZYPADKU CHĘCI **PRZEDTERMINOWEGO ZALICZENIA ĆWICZEŃ** WYMAGANA JEST **ZGODA DZIEKANA** LUB **KIEROWNIKA KATEDRY TEORII I FILOZOFII PRAWA**. RÓWNIEŻ DZIEKAN JEST WŁAŚCIWY W SYTUACJACH WYRAŻENIA ZGODY NA **EKSTERNISTYCZNE ZALICZENIE ĆWICZEŃ**.

W PRZYPADKU **PROŚBY O UZNANIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** – OSIĄGNIĘTYCH NA INNEJ UCZELNI LUB W RAMACH INNEGO KIERUNKU STUDIÓW – WYMAGANE JEST ZŁOŻENIE STOSOWNEGO **WNIOSKU I UZYSKANIE ZGODY DZIEKANA**.

JĘZYK POLSKI

JĘZYK WYKŁADOWY



**OBCIĄŻENIE PRACĄ
STUDENTA**

**FORMA
AKTYWNOŚCI
STUDENTA**

**ŚREDNIA IL. GODZIN
NA ZREALIZOWANIE
AKTYWNOŚCI**

**GODZINY ZAJĘĆ
DYDAKTYCZNYCH
ZGODNIE Z PLANEM
STUDIÓW**

WYKŁAD
ĆWICZENIA

**24 H
12 H**

**PRACA WŁASNA
STUDENTA**

PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ
TRADYCYJNYCH

CZYTANIE WSKAZANEJ LITERATURY

PRZYGOTOWANIE DO KOLOKWIIUM

20 H

12 H

20 H

SUMA GODZIN

88 H

LICZBA PUNKTÓW ECTS

8 ECTS