

SYLABUS PRZEDMIOTU

ROK AKADEMICKI 2018 / 2019 (SEMESTR ZIMOWY)

WSTĘP DO PRAWOZNAWSTWA

—
KLAUDIA GACZOŁ

KATEDRA TEORII I FILOZOFII PRAWA



**WSTĘP DO
PRAWOZNAWSTWA**

NAZWA PRZEDMIOTU/MODUŁU

INTRODUCTION TO LAW

NAZWA PRZEDMIOTU/MODUŁU W
JĘZYKU ANGIELSKIM

**KATEDRA TEORII I
FILOZOFII PRAWA**

JEDNOSTKA PROWADZĄCA PRZEDMIOT

23-PR-SM-S1-WDP

KOD PRZEDMIOTU/MODUŁU:

OBOWIĄZKOWY

RODZAJ PRZEDMIOTU/MODUŁU

PRAWO

KIERUNEK STUDIÓW

JEDNOLITE MAGISTERSKIE

POZIOM STUDIÓW

I ROK

ROK STUDIÓW

SEMESTR ZIMOWY

SEMESTR

ĆWICZENIA, 20 H

FORMA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

MGR KLAUDIA GACZOŁ

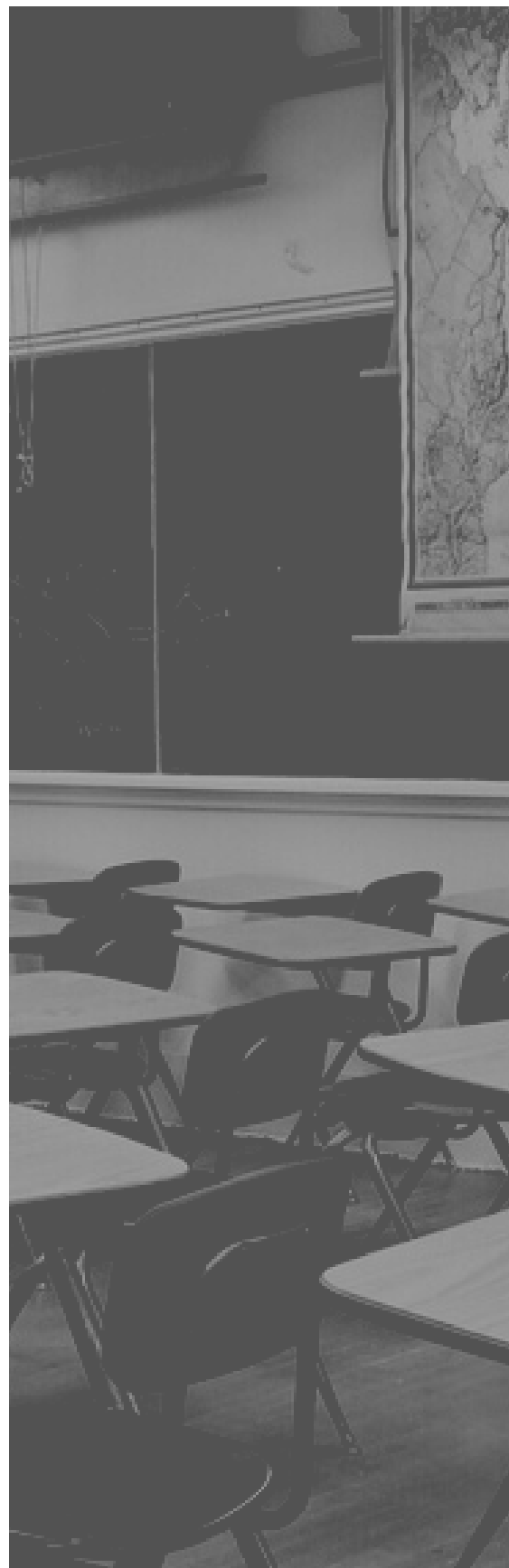
IMIĘ, NAZWISKO, TYTUŁ/STOPIEŃ
NAUKOWY OSOBY/OSÓB
PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA

BRAK

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE
ZREALIZOWANYCH PRZEDMIOTÓW

BRAK

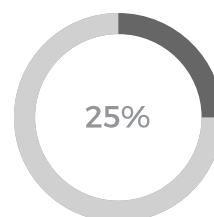
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE
WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI
SPOŁECZNYCH DLA
PRZEDMIOTU/MODUŁU



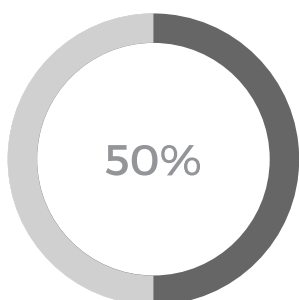
CELE PRZEDMIOTU



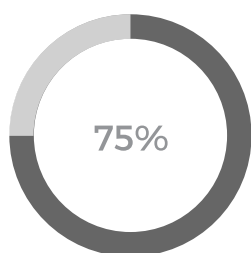
PODSTAWOWYM CELEM PRZEDMIOTU JEST ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z PODSTAWOWYMI PROBLEMAMI ORAZ Z SIATKĄ POJĘCIOWĄ PRAWOZNAWSTWA, W STOPNIU UMOŻLIWIAJĄCYM SAMODZIELNE STUDIOWANIE ZAGADNIEŃ PRAWNYCH.



OPRÓCZ ZAGADNIEŃ TRADYCYJNIE WIĄZANYCH ZE WSTĘPEM DO PRAWOZNAWSTWA, TAKICH JAK M.IN. SPÓR O STATUS NAUKOWY PRAWOZNAWSTWA, SPÓR O POJĘCIE PRAWA, TWORZENIE I STOSOWANIE PRAWA, TEORIE INTERPRETACJI PRAWNICZEJ, JĘZYK PRAWNY I JĘZYK PRAWNICZY, STOSUNEK PRAWNY ITD., PROBLEMATYKA ZAJĘĆ ZOSTANIE POSZERZONA RÓWNIEŻ O POJĘCIE DYSKRECJONALNEJ WŁADZY PRAWNICZEJ I JEJ GRANIC, A TAKŻE O ETYCZNE PROBLEMY PRAWA I PRAWOZNAWSTWA

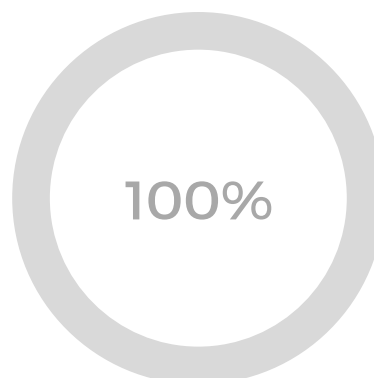


CELE PRZEDMIOTU



WYKSZTAŁCENIE SIĘ U STUDENTA TAKICH UMIEJĘTNOŚCI JAK ZDOLNOŚĆ DO ŻYCZLIWEGO WYSŁUCHANIA INNEGO STANOWISKA, CIERPLIWE WYKŁADANIE WŁASNYCH RACJI CZY GOTOWOŚĆ PODEJŚCIA DO JAKIEGOŚ PROBLEMU Z INNEJ, DOTYCHCZAS NIEROZWAŻANEJ STRONY STANOWIĄ NAJBARDZIEJ POŻĄDANY EFEKT KSZTAŁCENIA, CHOĆ NIEZWYKLE TRUDNY DO WŁAŚCIWEJ WERYFIKACJI W RAMACH TEGO KURSU. NIEMNIEJ, PRZYJĘCIE PRZEZ STUDENTA TAKIEJ POSTAWY LEŻY W INTENCJI PROWADZĄCEGO.

WYPOSAŻENIE STUDENTÓW W WIEDZĘ Z ZAKRESU PODSTAW PRAWOZNAWSTWA, KTÓRA STANOWI FUNDAMENT DLA DALSZYCH STUDIÓW, ZWŁASZCZA W ZAKRESIE POSŁUGIWANIA SIĘ POJĘCIAMI JĘZYKA PRAWNEGO I PRAWNICZEGO ORAZ UMIEJĘTNOŚCI KRYTYCZNEGO MYŚLENIA (PRZYJĘCIE POSTAWY OTWARTEJ I DYSKURSYWNEJ).





ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA K_W01

STUDENT ZNA PODZIAŁ NAUK PRAWNYCH ORAZ WIE CZYM ZAJMUJĄ SIĘ POSZCZEGÓLNE DYSCYPLINY PRAWOZNAWSTWA. STUDENT ZNA TYPY PRAWNICZEJ PROBLEMATYKI BADAWCZEJ (PŁASZCZYZNY BADANIA PRAWA). STUDENT WIE NA CZYM POLEGA INTEGRACJA WEWNĘTRZNA I ZEWNĘTRZNA PRAWOZNAWSTWA ORAZ POTRAFI SZCHARAKTERYZOWAĆ POSTULAT WIELOPŁASZCZYZNOWOŚCI METODOLOGICZNEJ PRAWOZNAWSTWA.

WIEDZA K_W02

STUDENT ZNA WŁAŚCIWĄ TERMINOLOGIE, ORAZ ZNA I ROZUMIE ZNACZENIE PODSTAWOWYCH KONCEPCJI PRAWA. STUDENT ZNA I ROZUMIE RELACJE PRAWA DO INNYCH SYSTEMÓW NORMATYWNYCH.

WIEDZA K_W03

STUDENT WIE, JAKIE SĄ PODSTAWOWE FUNKCJE PRAWA ORAZ ZNA I ROZUMIE RÓŻNE KONCEPCJE OBOWIĄZYWANIA PRAWA

ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA K_W05

STUDENT ZNA I ROZUMIE PROCESY TWORZENIA I STOSOWANIA PRAWA ORAZ MA ŚWIADOMOŚĆ WPŁYWU TYCH PROCESÓW NA JEDNOSTKĘ I SPOŁECZEŃSTWO. STUDENT WIE JAKIE SĄ RÓŻNICE POMIĘDZY KULTURĄ PRAWA KONTYNETALNEGO A KULTURĄ KRĘGU COMMON LAW

WIEDZA K_W06

STUDENT POSIADA WIEDZĘ NA TEMAT SPOŁECZNO-KULTUROWEGO UWARUNKOWANIA JĘZYKOWEGO WYMIARU PRAWA

WIEDZA K_W07

STUDENT ZNA I ROZUMIE SPECYFIKĘ SYSTEMU PRAWA I JEGO RELACJE Z INNYMI SYSTEMAMI NORMATYWNYMI. STUDENT POSIADA WIEDZĘ NA TEMAT POJĘCIA SYSTEMU PRAWA ORAZ NA TEMAT PORZĄDKU PRAWNEGO PAŃSTWA.





ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA K_W08

STUDENT ZNA PODSTAWOWE
DYREKTYWY INTERPRETACYJNE
WYKŁADNI JĘZYKOWEJ, SYSTEMOWEJ I
FUNKCJONALNEJ

WIEDZA K_W09

STUDENT MA WIEDZĘ NA TEMAT
BUDOWY AKTÓW NORMATYWNYCH I
CAŁEGO PORZĄDKU PRAWNEGO

WIEDZA K_W10

STUDENT POSIADA WIEDZĘ W ZAKRESIE
REGUŁ POSŁUGIWANIA SIĘ TEKSTAMI
PRAWNYMI.

WIEDZA K_W011

STUDENT POSIADA WIEDZĘ W ZAKRESIE
ETYCZNYCH PROBLEMÓW PRAWA I
PRAWOZNAWSTWA

ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

UMIEJĘTNOŚCI K_U01

STUDENT POPRAWNIE UŻYWA TERMINOLOGII CHARAKTERYSTYCZNEJ DLA PRZEDMIOTU, ANALIZUJĄC I DYSKUTUJĄC ZAGADNIENIA ZWIĄZANE Z PODSTAWOWYMI PROBLEMAMI PRAWOZNAWSTWA.

UMIEJĘTNOŚCI K_U02

STUDENT POTRAFI KLASYFIKOWAĆ NAUKI PRAWNE W SYSTEMIE NAUK ORAZ ROZPOZNAWAĆ ICH ODREBNOŚCI PRZEDMIOTOWE I METODOLOGICZNE

UMIEJĘTNOŚCI K_U03

STUDENT POTRAFI ZARZĄDZAĆ CZASEM, CO OZNACZA, ŻE W WYZNACZONYM TERMINIE OPANOWUJE DANY MATERIAŁ (SPRAWDZANE PODCZAS KARTKÓWEK I KOLOKWIUM).

UMIEJĘTNOŚCI K_U04

STUDENT POTRAFI ROZPOZNAWAĆ PODOBIENSTWA I RÓŻNICE PRAWA I INNYCH SYSTEMÓW NORMATYWNYCH, ANALIZOWAĆ ICH WZAJEMNE RELACJE ORAZ PRZESTRZEGAĆ WIĄŻĄCYCH NORM



ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

UMIEJĘTNOŚCI K_U05

STUDENT POTRAFI OPISYWAĆ RÓŻNORODNE POGLĄDY NA TEMATY ISTOTY PRAWA, JEGO ŹRÓDEŁ ORAZ PROCESÓW TWORZENIA I STOSOWANIA PRAWA, ZWIĄZKÓW Z PAŃSTWEM, A TAKŻE DOKONAĆ KRYTYCZNEJ OCENY TYCH POGLĄDÓW

UMIEJĘTNOŚCI K_U06

STUDENT POTRAFI OPISYWAĆ PROCESY TWORZENIA I STOSOWANIA PRAWA (PRZEDE WSZYSTKIM W KONTYMENTALNEJ KULTURZE PRAWNEJ, ALE Z UWZGLĘDNIENIEM ODRĘBNOŚCI FUNKCJONUJĄCYCH W OBRĘBIE KULTURY KRĘGU COMMON LAW) ORAZ OCENIAĆ CZYNNIKI MOGĄCE WPŁYWAĆ NA ICH PRZEBIEG

UMIEJĘTNOŚCI K_U07

STUDENT POTRAFI ROZPOZNAWAĆ RÓŻNE ŹRÓDŁA PRAWA, USTALAĆ ICH HIERARCHIĘ ORAZ ZNACZENIE (W SZCZEGÓLNOŚCI W KONTYMENTALNEJ KULTURZE PRAWNEJ).





ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

UMIEJĘTNOŚCI K_U08

STUDENT POTRAFI SAMODZIELNIE LUB W ZESPOLE ROZWIĄZYWAĆ KAZUSY Z ZAKRESU OBOWIAZYWANIA PRAWA ORAZ Z ZAKRESU WYKŁADNI PRAWA I WNIOSKOWAŃ PRAWNICZYCH

UMIEJĘTNOŚCI K_U09

STUDENT POTRAFI PRZEANALIZOWAĆ KONSEKWENCJE PŁYNĄCE Z PROCESÓW INTEGRACJI WEWNĘTRZNEJ I ZEWNĘTRZNEJ PRAWOZNAWSTWA ORAZ WSKAZAĆ NA ZAGROŻENIA JAKIE MOGĄ SIĘ Z TYM WIAZAĆ.

UMIEJĘTNOŚCI K_U10

STUDENT POTRAFI POSŁUGIWAĆ SIĘ REGUŁAMI WYKŁADNI PRAWA, REGUŁAMI KOLIZYJNYMI ORAZ REGUŁAMI WNIOSKOWAŃ PRAWNICZYCH

ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K01

POPRZEZ SAMODZIELNĄ PRACĘ W ZAKRESIE CZYTANIA LITERATURY, STUDENT UZUPEŁNIA WIEDZĘ ZDOBYWANĄ NA ZAJĘCIACH, TAK W ZAKRESIE WSKAZANYCH W SYLABUSIE PRZEDMIOTU ZAGADNIEŃ, JAK RÓWNIEŻ W OBRĘBIE POSZCZEGÓLNYCH ZAGADNIEŃ WSKAZANYCH PRZEZ PROWADZĄCEGO .

KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K02

PODCZAS PRACY NA ZAJĘCIACH ORAZ PRACY W GRUPACH, STUDENT PRECYZYJNIE KOMUNIKUJE SIĘ Z INNYMI OSOBAMI, WYRAŻAJĄC WŁASNE OPINIE, ZDANIA ORAZ ODNOSZĄC SIĘ DO STANOWISK PREZENTOWANYCH NIE TYLKO WEWNĄTRZ WŁASNEJ GRUPY, ALE I NA FORUM (PODCZAS OMAWIANIA REZULTATÓW PRACY INNYCH GRUP

KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K03

STUDENT POTRAFI SAMODZIELNIE LUB W ZESPOLE ROZWIĄZYWAĆ ZADANIA PRZYGOTOWANE PRZEZ PROWADZĄCEGO.





TREŚCI PROGRAMOWE

CHARAKTERYSTYKA PRAWA I PRAWOZNAWSTWA

- SPORY O PRAWO:
PODSTAWOWE KONCEPCJE PRAWA
- IUS A LEX W KONTEKŚCIE RELACJI
PRAWO A POLITYKA
- FUNKCJE PRAWA
- PRAWOZNAWSTWO I PODZIAŁ
NAUK PRAWNYCH
- INTEGRACJA WEWNĘTRZNA
I ZEWNĘTRZNA PRAWOZNAWSTWA
- PŁASZCZYZNY BADANIA PRAWA
- WIELOPŁASZCZYZNOWOŚĆ
METODOLOGICZNA PRAWOZNAWSTWA

NORMA POSTĘPOWANIA JAKO WYRAŻENIE JĘZYKOWE

- PRZEPIS PRAWNY A NORMA PRAWNA
JAKO DWA WARIANTY POSTRZEGANIA
PRAWA
- RODZAJE NORM PRAWNYCH
- STRUKTURA NORMY PRAWNEJ
- JĘZYK PRAWNY A JĘZYK PRAWNICZY.
JĘZYK NATURALNY
- KOMPETENCJA PRAWNA
- TRÓJELEMENTOWA
STRUKTURA NORMY PRAWNEJ
- KONCEPCJA NORM PRAWNYCH
SPRZĘŻONYCH

OBOWIĄZYWANIE PRAWA

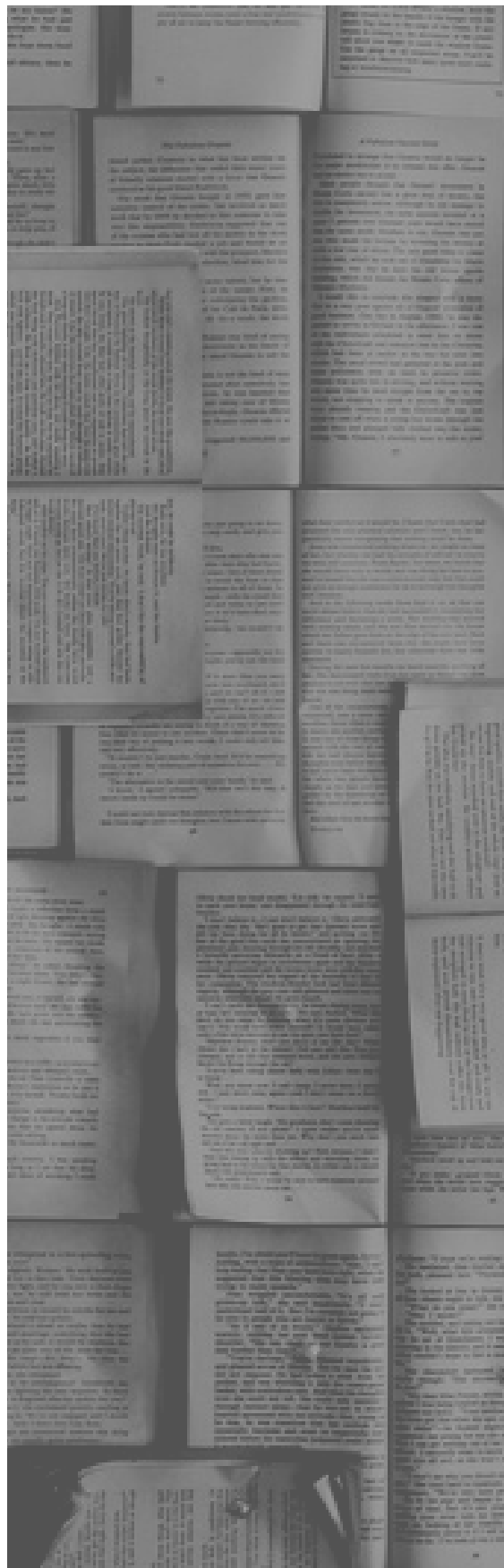
- KONCEPCJE OBOWIĄZYWANIA PRAWA:
 - OBOWIĄZYWANIE AKSJOLOGICZNE
 - OBOWIĄZYWANIE TETYCZNE
 - OBOWIĄZYWANIE FAKTYCZNE (BEHAVIORALNE)
 - OBOWIĄZYWANIE SYSTEMOWE (FORMALNE)
- CZASOWY, TERYTORIALNY I PERSONALNY ASPEKT OBOWIĄZYWANIA PRAWA

SYSTEM PRAWA

- SYSTEMOWOŚĆ PRAWA A PROBLEM MULTICENTRYCZNOŚCI
- RODZAJE SYSTEMÓW PRAWA
- POSTULAT RACJONALNEGO PRAWODAWCY
- CECHY SYSTEMU PRAWA (ZUPEŁNOŚĆ, NIESPRZECZNOŚĆ)
- LUKI W PRAWIE
- TYPY KOLIZJI MIĘDZY NORMAMI (LOGICZNE, PRAKSEOLOGICZNE, AKSJOLOGICZNE)
- REGUŁY KOLIZYJNE

PRZEPISY PRAWNE

- DELEGACJA USTAWODAWCZA
- DEROGACJA
- DOMNIEMANIE FAKTYCZNE
- DOMNIEMANIE PRAWNE
- KLAUZULE DEROGACYJNE
- KLAUZULE GENERALNE
- RODZAJE PRZEPISÓW PRAWNYCH
- REKONSTRUKCJA NORMY Z PRZEPISU PRAWNEGO





TWORZENIE PRAWA

- AKT PRAWOTWÓRCZY
- KODYFIKACJA
- PRAWO POZYTYWNE
- NORMATYWNA KONCEPCJA ŹRÓDEŁ PRAWA
- PRECEDENS A ZWYCZAJ
- PRAWO STANOWIONE
- POJĘCIE ŹRÓDEŁ PRAWA
- FORMY TWORZENIA PRAWA

WYKŁADNIA PRAWA I ARGUMENTACJE PRAWNICZE

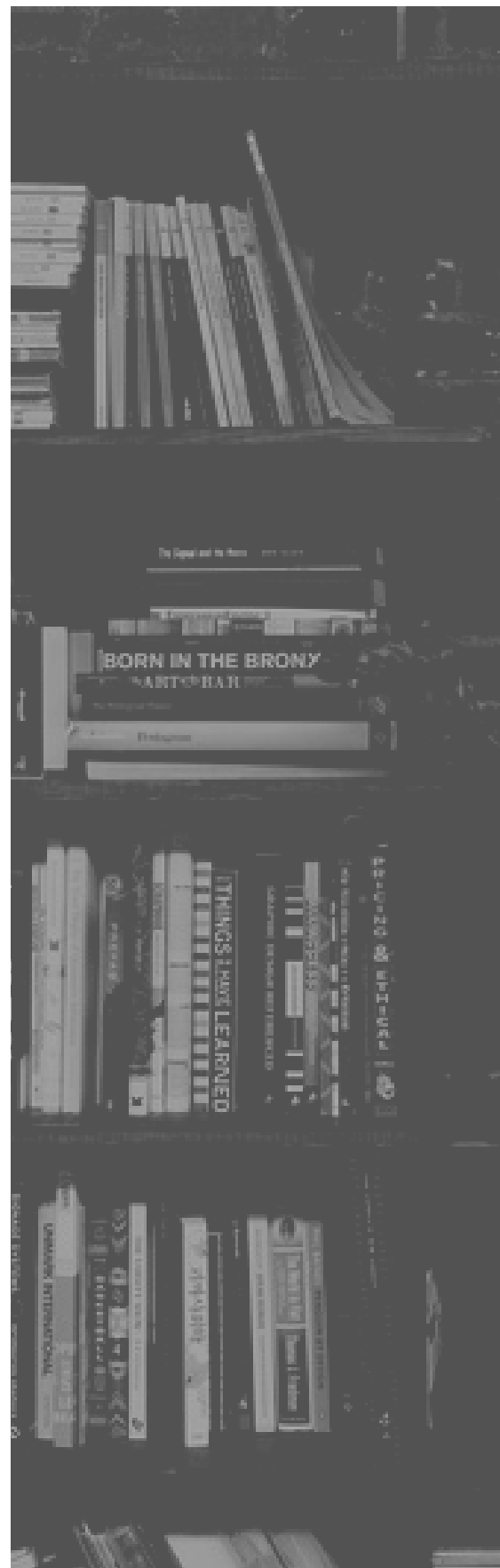
- WYKŁADNIA PRAWA A ARGUMENTACJA PRAWNICZA:
 - ODMIENNOŚĆ PERSPEKTYW
- POJĘCIE WYKŁADNI PRAWA
- PRAGMATYCZNE A APRAGMATYCZNE UJĘCIE WYKŁADNI PRAWA
- KLARYFIKACYJNA A DERYWACYJNA KONCEPCJA WYKŁADNI PRAWA
- DYNAMICZNA A STATYCZNA IDEOLOGIA WYKŁADNI PRAWA
- PODZIAŁ WYKŁADNI PRAWA ZE WZGLĘDU NA:
 - PODMIOT DOKONUJĄCY I MOC WIAŻĄCĄ: AUTENTYCZNA, LEGALNA, OPERATYWNA, DOKTRYNALNA
 - REGUŁY INTERPRETACYJNE: JĘZYKOWA, SYSTEMOWA, FUNKCJONALNA
 - WYNIK: STWIERDZAJĄCA, ROZSZERZAJĄCA, ZAWĘŻAJĄCA
 - WYKORZYSTANE MATERIAŁY: HISTORYCZNA, KOMPARATYSTYCZNA

WNIOSKOWANIA

- WNIOSKOWANIE JAKO ROZUMOWANIE.
- REGUŁY INFERENCYJNE (WNIOSKOWANIA PRAWNICZE)
 - WYNIKANIE LOGICZNE
 - WYNIKANIE INSTRUMENTALNE (REGUŁA INSTRUMENTALNEGO ZAKAZU ORAZ REGUŁA INSTRUMENTALNEGO NAKAZU),
 - WYNIKANIE AKSJOLOGICZNE (ANALOGIA LEGIS, ANALOGIA IURIS, A CONTRARIO) W TYM NIEZBĘDNE WIADOMOŚCI Z ZAKRESU TEORII RELACJI: RELACJE PORZĄDKUJĄCE, RELACJE RÓWNOŚCIOWE.

STOSOWANIE PRAWA

- POJĘCIE STOSOWANIA PRAWA (STOSOWANIE PRAWA A TWORZENIE PRAWA)
- DECYZYJNY MODEL STOSOWANIA PRAWA
- IDEOLOGIE STOSOWANIA PRAWA:
 - IDEOLOGIA DECYZJI SWOBODNEJ,
 - IDEOLOGIA DECYZJI ZWIĄZANEJ,
 - IDEOLOGIA DECYZJI RACJONALNEJ I PRAWORZĄDNEJ
- MODEL SYLOGISTYCZNY A MODEL ARGUMENTACYJNY STOSOWANIA PRAWA



ZALECANA LITERATURA



LITERATURA PODSTAWOWA

A. BATOR, W. GROMSKI, A. KOZAK, S. KAŻMIERCZYK, Z. PULKA,
**WPROWADZENIE DO NAUK
PRAWNYCH. LEKSYKON
TEMATYCZNY**, LEXIS NEXIS

A. BATOR, A. KOZAK, Z. PULKA,
**WSTĘP DO PRAWOZNAWSTWA.
TESTY EGZAMINACYJNE**, LEXIS
NEXIS

S. WRONKOWSKA, Z. ZIEMBIŃSKI,
ZARYS TEORII PRAWA, ARS BONI ET
AEQUI

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Z. TOBOR, J. NOWACKI, **WSTĘP DO
PRAWOZNAWSTWA**, WOLTERS
KLUWER,

L. MORAWSKI, **WSTĘP DO
PRAWOZNAWSTWA**, TNOIK –
TOWARZYSTWO NAUKOWE
ORGANIZACJI I KIEROWANIA. „DOM
ORGANIZATORA”

T. CHAUVIN, T. STAWECKI, P.
WINCZOREK, **WSTĘP DO
PRAWOZNAWSTW**, C.H. BECK

FORMA ZALICZENIA POSZCZEGÓLNYCH KOMPONENTÓW PRZEDMIOTU / MODUŁU, SPOSÓB SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

PROWADZĄCY STAŁE KONTROLUJE **OBECNOŚCI** ORAZ **POSTĘPY W ZAKRESIE PRZYGOTOWANIA STUDENTA DO ZAJĘĆ W RAMACH ZADANYCH TREŚCI**. STUDENT **W DOMU** ZAPOZNAJE SIĘ Z **CZĘŚCIĄ TEORETYCZNĄ**, NATOMIAST **NA ĆWICZENIACH KONCENTRUJEMY SIĘ NA DYSKUTOWANIU KONKRETNÝCH ZAGADNIĘ** ORAZ **ROZWIĄZYWANIU ZADAŃ** (K_Ko1, K_Ko2).



KARTKÓWKI I KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE

PUNKTEM WYJŚCIA DLA OKREŚLENIA **OCENY Z ZALICZENIA PRZEDMIOTU** STANOWIĄ OCENY UZYSKANE Z **KARTKÓWEK** ORAZ Z **KOŁOKWIUM**.

KARTKÓWKI: 4 KARTKÓWKI W FORMIE TESTOWEJ, 10 PYTAŃ: WARIANTY ODPOWIEDZI A, B, C, D, PRZY CZYM TYLKO JEDNA ODPOWIEDZ JEST POPRAWNA. KARTKÓWKA DOTYCZY ZAGADNIĘ OMÓWIONÝCH NA POPRZEDNICH ZAJĘCIACH.

(ŁĄCZNIE ZA KARTKÓWKI MOŻNA UZYSKAĆ 20 PKT)

KOŁOKWIUM II: OBEJMUJE JEDYNIĘ PROBLEMATYKĘ PORUSZANĄ NA ZAJĘCIACH OD POCZĄTKU SEMESTRU DO DNIA KOŁOKWIUM - TYLE, ILE UDA SIĘ PRZEROBIĆ.

(ŁĄCZNIE ZA KOŁOKWIUM MOŻNA UZYSKAĆ 20 PKT)

KARTKÓWKI ORAZ KOŁOKWIUM MAJĄ NA CELU **WERYFIKACJĘ STOPNIA OPANOWANIA UMIEJĘTNOŚCI POSŁUGIWANIA SIĘ OKREŚLONĄ TERMINOLOGIĄ ORAZ WERYFIKACJĘ POZIOMU PRZYSWOJENIA DANEJ PARTII MATERIAŁU**.

PUNKTEM WYJŚCIA DLA OKREŚLENIA OCENY Z ZALICZENIA PRZEDMIOTU STANOWIĄ OCENY UZYSKANE Z KARTKÓWEK ORAZ Z KOŁOKWIUM.

WARUNKIEM ZALICZENIA ĆWICZEŃ JEST ZALICZENIE **KARTKÓWEK** (WSZYSTKICH KARTKÓWEK ŁĄCZNIE) **CO NAJMNIEJ NA 50 %** ORAZ **ZALICZENIE KOŁOKWIUM - RÓWNIĘ NA CO NAJMNIEJ 50 %**.

FORMA ZALICZENIA POSZCZEGÓLNYCH KOMPONENTÓW PRZEDMIOTU / MODUŁU, SPOSÓB SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

JEŻELI KOGOŚ NIE BĘDZIE NA ZAJĘCIACH, NA KTÓRYCH JEST KARTKÓWKA TO AUTOMATYCZNIE OBNIŻA MU SIĘ "PULA MOŻLIWYCH DO ZDOBYCIA PUNKTÓW".
KARTKÓWEK NIE ZALICZAMY NA KONSULTACJACH.

KOŁOKWIUM PRZEPROWADZONE ZOSTANIE W **FORMIE PISEMNEJ** I POLEGAĆ BĘDZIE NA UDZIELENIU ODPOWIEDZI NA 2 LUB 3 **PYTANIA OTWARTE** ORAZ **ROZWIĄZANIU ZADANIA** (OBOWIĄZYWANIE PRAWA, WYKŁADNIA, WNIOSKOWANIA PRAWNICZE) – ANALOGICZNYCH DO TYCH, KTÓRE GRUPY BĘDĄ ROZWIĄZYWAĆ NA ZAJĘCIACH.

POPRAWA KOŁOKWIUM DOTYCZY WYŁĄCZNIE STUDENTÓW, KTÓRZY OTRZYMAJĄ OCENĘ NEGATYWNĄ. TERMIN NA POPRAWĘ TO 2 TYGODNIE OD DNIA ODDANIA KOŁOKWIUM PRZEZ PROWADZĄCEGO, CHYBA, ŻE TERMIN OSTATECZNEGO ZALICZENIA ĆWICZEŃ UPŁYWA WCZEŚNIEJ (ZAMKNIĘCIE PROTOKOŁU USOS).

MAKSYMALNIE ZA ZAJĘCIA MOŻNA ZDOBYĆ 40 PKT. DAJE TO OCENĘ 4,5.

SKALA OCEN:

0 – 20 PKT – OCENA 2,0

21 – 25 PKT – OCENA 3,0

26 – 30 PKT – OCENA 3,5

31 – 35 PKT – OCENA 4,0

36 – 40 PKT – OCENA 4,5

JEŻELI KTOŚ BĘDZIE CHCIAŁ OTRZYMAĆ Z ĆWICZEŃ OCENĘ BARDZO DOBRĄ, TO POWINIEN UMÓWIĆ SIĘ Z PROWADZĄCYM NA ODPOWIEDŹ USTNĄ NA KONSULTACJACH. **ZALICZENIE NA OCENĘ 5 BĘDZIE POLEGAŁO NA ODPOWIEDZI USTNEJ NA JEDNO Z WYLOSOWANYCH, „PROBLEMOWYCH” ZAGADNIENI.** ZAGADNIENIA TE ZOSTANĄ PODANE DO WIADOMOŚCI STUDENTÓW Z ODPOWIEDNIM, CO NAJMNIEJ 2-TYGODNIOWYM WYPRZEDZENIEM.

WIĘCEJ NIŻ JEDNĄ NIEOBECNOŚĆ NALEŻY ZALICZYĆ NA **KONSULTACJACH W TERMINIE 2 TYGODNI OD DNIA NIEOBECNOŚCI.**

PODCZAS TEJ AKTYWNOŚCI **SPRAWDZANE BĘDĄ EFEKTY:** K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W010, K_W011, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_UW05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03.

**FORMA ZALICZENIA POSZCZEGÓLNYCH
KOMPONENTÓW PRZEDMIOTU / MODUŁU,
SPOSÓB SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘCIA
ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

DO OSTATNICH ZAJĘĆ **KAŻDY STUDENT MA OBOWIĄZEK ZALICZENIA KOLOKWIÓW ORAZ EWENTUALNYCH NIEOBECNOŚCI.**

TERMINOWOŚĆ STUDENTA RÓWNIEŻ PODLEGA OCENIA W RAMACH EFEKTU KSZTAŁCENIA K_U03.

PROWADZĄCY ZASTRZEGA SOBIE RÓWNIEŻ **PRAWO DO PODWYŻSZENIA OCENY KOŃCOWEJ STUDENTOWI O 0,5 STOPNIA**, JEŻELI STUDENT TAKI WYKAZUJE SIĘ **SZCZEGÓLNYM ZAANGAŻOWANIEM PODCZAS ZAJĘĆ** (TJ. AKTYWNOŚCIĄ I SOLIDNYM FUNDAMENTEM MERYTORYCZNYM).

W PRZYPADKU CHĘCI **PRZEDTERMINOWEGO ZALICZENIA ĆWICZEŃ** WYMAGANA JEST **ZGODA DZIEKANA LUB KIEROWNIKA KATEDRY TEORII I FILOZOFII PRAWA**. RÓWNIEŻ DZIEKAN JEST WŁAŚCIWY W SYTUACJACH WYRAŻENIA ZGODY NA **EKSTERNISTYCZNE ZALICZENIE ĆWICZEŃ**.

W PRZYPADKU **PROŚBY O UZNANIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** – OSIĄGNIĘTYCH NA INNEJ UCZELNI LUB W RAMACH INNEGO KIERUNKU STUDIÓW – WYMAGANE JEST ZŁOŻENIE STOSOWNEGO **WNIOSKU I UZYSKANIE ZGODY DZIEKANA**.

JĘZYK POLSKI

JĘZYK WYKŁADOWY



**OBCIĄŻENIE PRACĄ
STUDENTA**

**FORMA
AKTYWNOŚCI
STUDENTA**

**ŚREDNIA IL. GODZIN
NA ZREALIZOWANIE
AKTYWNOŚCI**

**GODZINY ZAJĘĆ
DYDAKTYCZNYCH
ZGODNIE Z PLANEM
STUDIÓW**

WYKŁAD
ĆWICZENIA

**30 H
20 H**

**PRACA WŁASNA
STUDENTA**

PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ
TRADYCYJNYCH

CZYTANIE WSKAZANEJ LITERATURY

PRZYGOTOWANIE DO KARTKÓWEK
PRZYGOTOWANIE DO KOLOKWIIUM

30 H

20 H

**4 H
20 H**

SUMA GODZIN

124 H

LICZBA PUNKTÓW ECTS

8 ECTS