**OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU KSZTAŁCENIA – SYLABUS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim: Postępowanie karne – seminarium magisterskie** | |
| 2 | **Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim: Criminal Procedure – Master Seminar** | |
| 3 | **Jednostka prowadząca przedmiot: Katedra Postępowania Karnego, Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii** | |
| 4 | **Kod przedmiotu/modułu:** | |
| 5 | **Rodzaj przedmiotu/modułu:** | |
| 6 | **Kierunek studiów: studia prawa** | |
| 7 | **Poziom studiów: studia jednolite magisterskie, niestacjonarne zaoczne** | |
| 8 | **Rok studiów: IV, V** | |
| 9 | **Semestr:** | |
| 10 | **Forma zajęć i liczba godzin: 24 godziny** | |
| 11 | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia: dr Dagmara Gruszecka** | |
| 12 | **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów:**  **Umiejętność logicznego myślenia, podstawowa wiedza o metodologii pracy naukowej, umiejętność stosowania metod wykładni i argumentacji prawniczej, wiedza z zakresu prawa karnego materialnego, wiedza z zakresu postępowania karnego** | |
| 13 | **Cele przedmiotu:**  Zasadniczym celem przedmiotu jest uzyskanie przez studenta wiedzy dotyczącej pisania pracy naukowej, zgodnie ze standardami tworzenia tego rodzaju prac, obejmującej strukturę pracy, język narracji, odnośniki i przypisy, sporządzanie bibliografii. Seminarium stanowi pomoc w organizacji procesu pisania pracy magisterskiej oraz w kształtowaniu umiejętności prawidłowego formułowania tytułu, uzasadnienia tematu, problemu, tezy, celu, obszaru i przedmiotu badań. Dla realizacji powyższego zadania:  1. Student zapoznaje się z poglądami piśmiennictwa i orzecznictwem sądowym w zakresie problemów procedury karnej i umie zastosować je do rozwiązania problemów prawnych.  2. Student uzyskuje i kształtuje swoje kompetencje krytyczne w zakresie analizy problematyki badawczej z perspektywy różnych orientacji poznawczych.  3. Student jest świadomy występowania różnorodnych ujęć i dyskursów w rozpatrywaniu badanych zagadnień.  4. Student rozwija kompetencje poznawcze w zakresie analizowania materiału w aspekcie porównawczym. | |
| 14 | **Zakładane efekty kształcenia:** | |
|  | ***Wiedza*** | |
|  | ***Umiejętności*** | |
|  | ***Kompetencje społeczne*** | |
| 15 | **Treści programowe:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Lp.** | **Tematyka zajęć - wykłady** | **godzin** | | 1 | Ogólne informacje o celach seminarium magisterskiego oraz warunkach i przebiegu egzaminu magisterskiego. | 4 | | 2 | Rodzaje badań naukowych. Istota procesów: rozumowania, wnioskowania, analizowania, syntetyzowania, abstrahowania, porównywania i klasyfikowania. Metody i technika realizacji prac magisterskich dla potrzeb rozwiązywania problemów badawczych na kierunku prawo. | 8 | | 3 | Zasady zbierania, opracowywania, systematyki i prezentacji materiału. Korzystanie z Bibliografii PAN, zasobów bibliotek, bibliotek cyfrowych oraz baz danych on-line. | 4 | | 4 | Kompozycja pracy magisterskiej. Podstawowe wymagania formalne i edytorskie. Styl i język pracy. Zasady przywoływania wykorzystywanych źródeł oraz sporządzania przypisów i wykazów. | 4 | | 5 | Etyka w badaniach naukowych. Kwestia ochrony praw autorskich przy przygotowywaniu pracy magisterskiej. | 4 | | 6 | Ustalenie zainteresowań naukowych studentów i wybór tematu pracy magisterskiej. | 4 | | 7 | Przygotowanie i analiza indywidualnych metodologicznych koncepcji badawczych. Opracowanie narzędzi badawczych. | 8 | | 8 | Przygotowanie i analiza materiału teoretycznego, zawierającego prezentację badanej problematyki w świetle literatury przedmiotu. Charakterystyka wyników własnej pracy studentów ze względu na problemy badawcze | 8 | | 9 | Przygotowanie, opracowanie i omówienie zagadnień objętych egzaminem magisterskim | 4 | | **Suma godzin:** | | **48** | | |
| 16 | **Zalecana literatura *(podręczniki)***  Literatura podstawowa:  J. Boć, *Jak pisać pracę magisterską*, Wrocław 2009  T. Majewski, *Miejsce celów, problemów i hipotez w procesie badań naukowych*, Warszawa 2011  Literatura uzupełniająca:  Uzupełniana na bieżąco w trakcie seminarium  Akty Prawne:  KONSTYTUCJA RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ z dnia 2 kwietnia 1997 r.  EUROPEJSKA KONWENCJA O OCHRONIE PRAW CZŁOWIEKA I PODSTAWOWYCH WOLNOŚCI z dnia 4 listopada 1950 r. (Dz.U. z 1993 r. Nr 61, poz. 284) wraz z Protokołem 7 do Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z dnia 22 listopada 1984 (Dz.U. z 2003 r. Nr 42, poz. 364)  MIEDZYNARODOWY PAKT PRAW OBYWATELSKICH I POLITYCZNYCH z dnia 19 grudnia 1966 (Dz.U. z 1977 r. Nr 38, poz. 167)  KODEKS POSTĘPOWANIA KARNEGO z dnia 6 czerwca 1997 r. [(Dz.U. Nr 89, poz. 555, ze zmianami Dz. U. z 2013 r. poz. 1247 oraz Dz. U. z 2015 r. poz. 396; Dz. U. z 2015 r. poz. 1185; Dz. U. z 2015 r. poz. 1186)](https://sip.legalis.pl/document-view.seam?type=html&documentId=mfrxilrsguydonq)  PRAWO O USTROJU SĄDÓW POWSZECHNYCH z dnia 27 lipca 2001 r. (Dz.U. Nr 98, poz. 1070) tj. z dnia 16 stycznia 2015 r. (Dz.U. z 2015 r. poz. 133)  USTAWA O PROKURATURZE z dnia 20 czerwca 1985 r. [(Dz.U. Nr 270, poz. 1599,](https://sip.legalis.pl/document-view.seam?type=html&documentId=mfrxilrsgqytioi) ze zm.)  PRAWO O ADWOKATURZE z dnia 26 maja 1982 tj. z dnia 8 kwietnia 2015 r. (Dz.U. z 2015 r. poz. 615)  USTAWA O RADCACH PRAWNYCH z dnia 6 lipca 1982 tj. z dnia 18 marca 2015 r. (Dz.U. z 2015 r. poz. 507)  USTAWA O ŚWIADKU KORONNYM z dnia 25 czerwca 1997 r. (Dz.U. Nr 114, poz. 738) tj. z dnia 2 grudnia 2014 r. (Dz.U. z 2014 r. poz. 1801)  USTAWA O ODPOWIEDZIALNOŚCI PODMIOTÓW ZBIOROWYCH ZA CZYNY ZABRONIONE POD GROŹBĄ KARY z dnia 28 października 2002 r. tj. z dnia 31 lipca 2015 r. (Dz.U. z 2015 r. poz. 1212)  USTAWA O PAŃSTWOWEJ KOMPENSACIE PRZYSŁUGUJĄCEJ OFIAROM NIEKTÓRYCH PRZESTĘPSTW z dnia 7 lipca 2005 r. [(Dz.U. Nr 169, poz. 1415)](https://sip.legalis.pl/document-view.seam?type=html&documentId=mfrxilrxgazdcnryga3q)  USTAWA O SKARDZE NA NARUSZENIE PRAWA STRONY DO ROZPOZNANIA SPRAWY W POSTĘPOWANIU PRZYGOTOWAWCZYM PROWADZONYM LUB NADZOROWANYM PRZEZ PROKURATORA I POSTĘPOWANIU SĄDOWYM BEZ NIEUZASADNIONEJ ZWŁOKI z dnia 17 czerwca 2004 r. [(Dz.U. Nr 179, poz. 1843)](https://sip.legalis.pl/document-view.seam?type=html&documentId=mfrxilrvguytgnjzheza)  USTAWA O UZNANIU ZA NIEWAŻNE ORZECZEŃ WYDANYCH WOBEC OSÓB REPRESJONOWANYCH ZA DZIAŁALNOŚĆ NA RZECZ NIEPODLEGŁEGO BYTU PAŃSTWA POLSKIEGO z dnia 23 lutego 1991 r. (Dz. U. Nr 34, poz. 149 ze zm.)  USTAWA O OCHRONIE I POMOCY DLA POKRZYWDZONEGO I ŚWIADKA z dnia 28 listopada 2014 r. (Dz.U. z 2015 r. poz. 21) | |
|  | Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  Seminarium: **warunkiem zaliczenia jest aktywność studenta podczas seminarium oraz oddane przez niego projekty opracowań interesujących go tematów badawczych, w tym projekt glosy do wybranego judykatu lub eseju dotyczącego wybranego zagadnienia** | |
| 18 | **Język wykładowy:**  Polski | |
| 19 | **Obciążenie pracą studenta** | |
|  | Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|  | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:  - seminarium rok IV: **24**  - seminarium rok V: **24** | **48** |
|  | Praca własna studenta np.:  - przygotowanie materiału badawczego i opracowanie wyników badań własnych: **92**  - praca nad projektami opracowań naukowych: **110**  - czytanie literatury:**120**  - przygotowanie do egzaminu: **80** | **402** |
|  | Suma godzin | **450** |
|  | **Liczba punktów ECTS** | **6 (rok IV) + …… (rok V)** |