

OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU KSZTAŁCENIA – SYLABUS

1	Nazwa przedmiotu/modułu w j zyku polskim: Ekonomia instytucjonalna	
2	Nazwa przedmiotu/modułu w j zyku angielskim: Institutional Economics	
3	Jednostka prowadz ca przedmiot: Instytut Nauk Ekonomicznych, Zakład Polityki Gospodarczej	
4	Kod przedmiotu/modułu:	
5	Rodzaj przedmiotu/modułu: do wyboru dla Ekonomii mened erskiej i Integracji europejskiej	
6	Kierunek studiów: Stacjonarne Studia Ekonomii	
7	Poziom studiów: II stopnia	
8	Rok studiów: I	
9	Semestr: 1	
10	Forma zaj i liczba godzin: wykład - 15 h	
11	Imi , nazwisko, tytuł/stopie naukowy osoby prowadz cej zaj cia dr Gabriela Przesławska- adiunkt	
12	Wymagania wst pne w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów: brak	
13	Cele przedmiotu: Przedstawienie genezy oraz istoty ekonomii instytucjonalnej jako nowej propozycji współczesnej ekonomii wobec ekonomii głównego nurtu	
14	Zakładane efekty kształcenia:	
	<i>Wiedza</i>	
	E1- WO1- ma rozszerzon wiedz na temat rozwoju nauki ekonomii i nauk pokrewnych oraz zale no ci mi dzy nimi i innymi naukami oraz praktyk gospodarcz E1_WO2- zna i rozumie znaczenie instytucji (tj. reguł nieformalnych i formalnych) w uzupełnianiu teorii ekonomii i analizie polityki gospodarczej E1_WO3- zna instytucjonalne cechy systemów gospodarczych i efektywnego pa stwa E1_WO4- zna instytucjonalne czynniki wzrostu gospodarczego	E1_WO1, E1- WO7 E1_WO1, E1_WO7

	<p>E1_WO5- zna instytucjonalne wymiary mi dzynarodowej konkurencyjno ci</p> <p>E1_WO6- rozumie znaczenie wolno ci gospodarczej i ochrony praw własno ci jako instytucjonalnych podstaw ustroju gospodarczego w kreowaniu przedsi biorczo ci i innowacyjno ci gospodarki</p> <p>E1_WO7 - wykazuje znajomo ogólnych zasad tworzenia i rozwoju indywidualnych przedsi biorstw, wykorzystuj c wiedz z zakresu prawa, ekonomii, finansów i zarz dzania</p>	<p>E1_WO1, E1- WO7</p> <p>E1_WO1, E1- WO7</p> <p>E1_WO1</p>
<i>Umiej tno ci</i>		
	<p>E1- UO1- potrafi prawidłowo rozumie i wyja nia zmiany w zakresie przedmiotu i metod ekonomii, jak te nauk pokrewnych oraz interpretowa relacje mi dzy zjawiskami politycznymi, społecznymi i ekonomicznymi</p>	
	<p>E1_UO2 - umie dostrzega zwi zki mi dzy praworz dno ci , tj. jako ci rz dzienia (<i>governance</i>) i wynikami ekonomicznymi</p>	<p>E1_UO1, E1_UO3, E1_UO6</p>
	<p>E1_UO3- rozumie i analizuje zjawiska i procesy zachodz ce w gospodarce krajowej i mi dzynarodowej , potrafi sformułowa własne opinie na ich temat, stawia proste hipotezy badawcze i je weryfikowa</p> <p>E1_UO4- potrafi pozyskiwa informacje z literatury, baz danych oraz innych ródeł i wykorzystywa je do sporz dzania opinii oraz formułowania wniosków uwzgl dniaj cych aspekty ekonomiczne jak i pozaekonomiczne, w tym o charakterze instytucjonalnym</p> <p>E1_UO5- potrafi wykorzystywa tzw. analiz przypadku (<i>case study</i>) dla poznania rzeczywisto ci, tzn. zdefiniowa zjawisko w uj ciu instytucjonalnym (interdyscyplinarnym), jak równie uzasadni wyniki z wykorzystaniem aspektów instytucjonalnych</p> <p>E1_UO6 - posiada pogł bion umiej tno tworzenia ró nych prac pisemnych w j zyku polskim i obcym (kongresowym) z zakresu ekonomii lub dyscyplin pokrewnych oraz przygotowania prezentacji multimedialnej</p>	<p>E1_UO1, E1_UO3, E1_UO6</p> <p>E1_UO1, E1_UO3, E1_UO6</p>

Kompetencje społeczne		
	<p>E1- KO1- rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie, uznaj c samokształcenie jako standard i warunek powodzenia na rynku pracy i osi gni cia sukcesu zawodowego</p> <p>E1_ KO2- ma wiadomo kulturowych i historycznych uwarunkowa procesów ekonomicznych (tzw. "zale no ci od cie ki"- path dependence)</p> <p>E1_ KO3- ma wiadomo istnienia kosztu alternatywnego (czyli "utraconych mo liwo ci") dla ka dego działania i konieczno ci wyboru "co za co "; wykazuje erudycj i zdolno do logicznego my lenia w interpretacji zjawisk ekonomicznych</p> <p>E_ KO4- prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zwi zane z wykonywaniem zawodu ekonomisty</p> <p>E1_ UO5- ma wiadomo wpływu czynników pozaekonomicznych, tj. ram prawnych, determinant politycznych i społecznych na wyniki ekonomiczne</p> <p>E1_ KO6- ma wiadomo społecznego wymiaru gospodarowania</p> <p>E1_ KO7- potrafi my le i działa kreatywnie, ekonomizuj c swe działania(gospodarowanie czasem, zasobami, opracowanie odpowiedniej strategii na rynku pracy) oraz słu c innym rad w tym zakresie</p>	<p>E1_ KO1, E1_ KO4, E1_ KO7</p> <p>E1_ KO1, E1_ KO4, E1_ KO7</p> <p>E1_ KO4, E1_ KO7</p> <p>E1_ KO4, E1_ KO7</p>
15	<p>Tre ci programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pojęcie i znaczenie instytucji dla funkcjonowania gospodarki - Nowa ekonomia instytucjonalna- geneza, istota, przedstawiciele - Główne nurty badawcze nowej ekonomii instytucjonalnej - Instytucjonalne aspekty efektywnego państwa (governance) - Instytucjonalne wymiary mi dzynarodowej konkurencyjno ci - sposób mierzenia i ekonomiczne znaczenie 	
16	<p>Zalecana literatura (podr czniki)</p> <p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <p>1.W.Stankiewicz, <i>Ekonomika instytucjonalna. Zarys wykładu.</i> Wydawnictwo Prywatnej Wy szej Szkoły Businessu i Administracji, Warszawa 2005</p> <p><u>Literatura uzupełniaj ca:</u></p>	

	<p>1. Teoria wyboru publicznego. Wstęp do ekonomicznej analizy polityki i funkcjonowania sfery publicznej pod redakcją J. Wilkina, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2005</p> <p>2. Słownik historii myśli ekonomicznej, E. Kundera (red.) 2014</p> <p>3. World Economic Forum. Ranking międzynarodowej konkurencyjności krajów w zakresie jakości instytucji.</p> <p>2. <u>Akty Prawne:</u></p>	
17	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><u>wykład</u>: sprawdzanie wiedzy w toku tematycznych debat i poprzez tre przygotowanych prezentacji</p> <p>seminarium:</p> <p>laboratorium:</p> <p><u>konwersatorium</u>: przygotowanie esejów i prezentacji</p> <p>inne:</p>	
18	<p>Język wykładowy: Polski</p>	
19	<p>Obciążenie prac studenta</p>	
	Forma aktywności studenta	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- <u>wykład</u>:</p> <p>- wiczenia:</p> <p>- laboratorium:</p> <p>- inne: <u>konwersatorium</u></p>	15
	<p>Praca własna studenta np.:</p> <p>- <u>przygotowanie do zajęć</u>:</p> <p>- <u>opracowanie wyników</u>:</p> <p>- <u>czytanie wskazanej literatury</u>:</p> <p>- <u>napisanie raportu z zajęć</u>:</p> <p>- przygotowanie do egzaminu:</p>	30 30 30 15
	Suma godzin	120
	Liczba punktów ECTS	4 pkt