**Prawa człowieka i ich ochrona**

* **Informacje ogólne o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Kierunek studiów | **Prawo** |
| Forma studiów | **wieczorowe** |
| Prowadzący | **Artur Ławniczak** |
| Semestr/rok | **¼** |
| Rodzaj zajęć dydaktycznych | **Wykład i ćwiczenia** |
| Wymiar czasowy | **Wykład: 30**  **Ćwiczenia:15** |
| Typ przedmiotu | **Obligatoryjny** |
| Warunki dopuszczenia do podjęcia przedmiotu | **Brak** |
| Język przedmiotu | **Polski** |
| Forma zaliczenia | **Zaliczenie ćwiczeń i wykładu** |
| Liczba punktów ECTS | **6** |
| * **Cele przedmiotu**   Jednym z najbardziej istotnych zagadnień w prawie publicznym jest problematyka praw i wolności człowieka i obywatela. Wyjaśnienie pojęcia praw człowieka, zakresu ich przedmiotowej regulacji, ochrony w prawie krajowym i międzynarodowym, jak również możliwości ich ograniczania jest podstawowym założeniem wykładu z praw człowieka.   * **Treści merytoryczne**  1. **Pojęcie praw człowieka:** 2. *terminologia praw człowieka* 3. *koncepcje praw i wolności* 4. *prawo a wolność* 5. ***Klasyfikacje praw i wolności*** 6. *prawa i wolności osobiste* 7. *prawa i wolności polityczne* 8. *prawa i wolności gospodarcze, kulturalne i socjalne* 9. **Regulacja praw człowieka:** 10. *Zasady i wartości podstawowe ochrony praw i wolności jednostki* 11. *podmioty ochrony praw człowieka* 12. *źródła praw i wolności* 13. *problematyka praw i wolności obywatelskich* 14. **Ograniczenia praw i wolności** 15. *kryteria ograniczeń* 16. *zakres ograniczeń* 17. *prawa człowieka w stanach nadzwyczajnych* 18. **Gwarancje i ochrona praw człowieka** 19. *pojęcie i formy gwarancji* 20. *środki ochrony wolności i praw jednostki* 21. **Uniwersalizm i regionalizm w systemach ochrony praw człowieka**   *ONZ – toski systemy ochrony praw człowieka*  *europejski system ochrony praw człowieka*  *ponadnarodowy system ochrony praw człowieka*  **7. Konstytucyjny charakter regulacji praw i wolności jednostki**  **8. Obowiązki jednostki**  a*. pojęcie obowiązku*  *b. katalog obowiązków*   * **Zakres wiedzy i umiejętności niezbędnych do zaliczenia przedmiotu**   Kompleksowe zapoznanie się z międzynarodowymi i wewnątrzkrajowymi standardami ochrony wolności i praw jednostki Zestawienie poglądów prezentowanych w doktrynie przedmiotu wraz z opanowaniem podstawowych kierunków interpretacji obowiązujących rozwiązań prawnych w orzecznictwie Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości, Trybunału Konstytucyjnego i pozostałych organów władzy sądowniczej. Analiza poszczególnych zagadnień tematycznych w oparciu o przedstawiony materiał dydaktyczny.   |  | | --- | | **Treści merytoryczne**  I. Treści podstawowe:   1. Pojęcie praw i wolności człowieka 2. Klasyfikacja praw i wolności 3. Konstytucyjny zakres regulacji w obszarze praw iw lotności jednostki 4. Krajowe środki ochrony praw i wolności 5. Międzynarodowe systemy ochrony praw i wolności   II. Treści rozszerzone   1. Zasady i przesłanki ograniczenia praw i wolności jednostki 2. Praw i wolności w czasie trwania stanów nadzwyczajnych 3. Respektowanie praw i wolności w czasie trwania konfliktów zbrojnych 4. Międzynarodowe procedury skargowe 5. Charakter prawny międzynarodowych rozstrzygnięć w zakresie ochrony praw i wolności jednostki   III. Treści specjalistyczne   1. Skarga konstytucyjna i jej praktyczne wykorzystanie w zakresie ochrony wolności i praw jednostki 2. Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka i praktyczne wykorzystanie w zakresie ochrony praw i wolności w systemie Rady Europy 3. System skargowy i jego praktyczne wykorzystanie w Unii Europejskiej 4. Petycja do Komitetu Praw Człowieka w systemie ONZ 5. Inne procedury skargowe w systemie uniwersalnym   Literatura podstawowa  1. B. Gronowska, T. Jasudowicz, M. Balcerzak, M. Lubiszewski, R. Mizerski, Prawa człowieka i ich ochrona, Toruń 2010;  2. G. Michałowska, Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i Unii Europejskiej, Warszawa 2007;  3. B. Banaszak, A. Bisztyga, K. Complak, M. Jabłoński, R. Wieruszewski, K. Wojtowicz, System ochrony praw człowieka, wyd. II, Zakamycze 2005;  4. M. Jabłoński, S. Jarosz-Żukowska, Prawa człowieka i systemy ich ochrony. Zarys wykładu, Wrocław 2004.    Literatura dodatkowa  1. B. Banaszak, A. Preisner (red.), Prawa i wolności obywatelskie w Konstytucji RP, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2002;  2. M. Jabłoński (red.) Wolności i prawa jednostki w Konstytucji RP, tom I, Idee i zasady przewodnie konstytucyjnej regulacji wolności i praw jednostki w RP, Warszawa 2010;  3. L. Garlicki (red.), Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, Komentarz, tom I i II, Warszawa 2011;  4. A. Florczak, B. Bolechów, Prawa i wolności I i II generacji, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006;  5. H. Bajorek-Ziaja, Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz skarga do Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, Warszawa 2010;  6. M. Zubik (red.) Konstytucja III RP w tezach orzeczniczych Trybunału Konstytucyjnego i wybranych sądów, Wydawnictwo C. H. Beck Warszawa 2008;  7. M. A Nowicki, Europejski Trybunał Praw Człowieka – orzecznictwo, tom I Prawo do rzetelnego procesu sądowego, tom II Prawo do życia i inne prawa, Kraków 2001.  **ZAGADNIENIA EGZAMINACYJNE:**  1. Prawo a człowiek – aksjologiczno-jurydyczne relacje między podmiotami.  2. Prawo podmiotowe a prawo przedmiotowe w stosunku do ludzi.  3. Prawo boskie, prawo naturalne, prawo ludzkie.  4. Dystynkcja znaczeniowa między rozumianym podmiotowo prawem a wolnością.  5. Starożytny a nowożytny paradygmat demokratyczno – prawoczłowieczy.  6. Demoliberalizm jako nośnik prawoczłowieczeństwa.  7. Pierwsza generacja praw człowieka – powstanie, rozwój i domniemamy upadek.  8. Druga generacja praw człowieka – powstanie, rozwój i domniemamy upadek.  9. Trzecia generacja praw człowieka – powstanie, rozwój i domniemamy upadek.  10. Czy można wyróżnić kolejne generacje praw człowieka? Rozważ problem powstania czwartej generacji praw człowieka.  11. Prawo wyborcze jako fundamentalne, polityczne uprawnienie obywatela.  12. Napięcie między demokracją bezpośrednią a pośrednią w kontekście możliwości urzeczywistnienia ludowładztwa.  13. Prawa jednostki a wizja demokratycznego państwa prawa; napięcie między demokracją a nomokracją.  14. Rzecznik Praw Obywatelskich – geneza, okoliczności pojawienia się na gruncie polskim, kompetencje, perspektywy realizacji zadań.  15. Rzecznik Praw Dziecka- geneza, okoliczności pojawienia się na gruncie polskim, kompetencje, perspektywy realizacji zadań, działanie tej instytucji.  16. Sądy jako tradycyjne byty odgrywające niezwykle ważną rolę w stosowaniu prawa względem ludzi.  17. Zasada równości wobec prawa a rodzime rozwiązania formalno i materialnoprawne.  18. Inne niż polityczne prawa człowieka i obywatela w polskim porządku konstytucyjnym.  19. Poszerzenia konserwatywnego paradygmatu prawoczłowieczego.  20. Karta Praw Podstawowych jako instytucja prawoczłowiecza.  21. Ewolucja konstytualizmu a rozwój praw człowieka i obywatela. | |  | | | |