**Prawa człowieka i ich ochrona**

* **Informacje ogólne o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Kierunek studiów | **Prawo** |
| Forma studiów | **wieczorowe** |
| Prowadzący | **Artur Ławniczak** |
| Semestr/rok | **¼** |
| Rodzaj zajęć dydaktycznych | **Wykład i ćwiczenia** |
| Wymiar czasowy | **Wykład: 30****Ćwiczenia:15** |
| Typ przedmiotu | **Obligatoryjny** |
| Warunki dopuszczenia do podjęcia przedmiotu | **Brak** |
| Język przedmiotu | **Polski** |
| Forma zaliczenia | **Zaliczenie ćwiczeń i wykładu** |
| Liczba punktów ECTS | **6** |
| * **Cele przedmiotu**

Jednym z najbardziej istotnych zagadnień w prawie publicznym jest problematyka praw i wolności człowieka i obywatela. Wyjaśnienie pojęcia praw człowieka, zakresu ich przedmiotowej regulacji, ochrony w prawie krajowym i międzynarodowym, jak również możliwości ich ograniczania jest podstawowym założeniem wykładu z praw człowieka. * **Treści merytoryczne**
1. **Pojęcie praw człowieka:**
2. *terminologia praw człowieka*
3. *koncepcje praw i wolności*
4. *prawo a wolność*
5. ***Klasyfikacje praw i wolności***
6. *prawa i wolności osobiste*
7. *prawa i wolności polityczne*
8. *prawa i wolności gospodarcze, kulturalne i socjalne*
9. **Regulacja praw człowieka:**
10. *Zasady i wartości podstawowe ochrony praw i wolności jednostki*
11. *podmioty ochrony praw człowieka*
12. *źródła praw i wolności*
13. *problematyka praw i wolności obywatelskich*
14. **Ograniczenia praw i wolności**
15. *kryteria ograniczeń*
16. *zakres ograniczeń*
17. *prawa człowieka w stanach nadzwyczajnych*
18. **Gwarancje i ochrona praw człowieka**
19. *pojęcie i formy gwarancji*
20. *środki ochrony wolności i praw jednostki*
21. **Uniwersalizm i regionalizm w systemach ochrony praw człowieka**

*ONZ – toski systemy ochrony praw człowieka**europejski system ochrony praw człowieka**ponadnarodowy system ochrony praw człowieka***7. Konstytucyjny charakter regulacji praw i wolności jednostki****8. Obowiązki jednostki**a*. pojęcie obowiązku**b. katalog obowiązków** **Zakres wiedzy i umiejętności niezbędnych do zaliczenia przedmiotu**

Kompleksowe zapoznanie się z międzynarodowymi i wewnątrzkrajowymi standardami ochrony wolności i praw jednostki Zestawienie poglądów prezentowanych w doktrynie przedmiotu wraz z opanowaniem podstawowych kierunków interpretacji obowiązujących rozwiązań prawnych w orzecznictwie Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości, Trybunału Konstytucyjnego i pozostałych organów władzy sądowniczej. Analiza poszczególnych zagadnień tematycznych w oparciu o przedstawiony materiał dydaktyczny.

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** I. Treści podstawowe:1. Pojęcie praw i wolności człowieka
2. Klasyfikacja praw i wolności
3. Konstytucyjny zakres regulacji w obszarze praw iw lotności jednostki
4. Krajowe środki ochrony praw i wolności
5. Międzynarodowe systemy ochrony praw i wolności

II. Treści rozszerzone1. Zasady i przesłanki ograniczenia praw i wolności jednostki
2. Praw i wolności w czasie trwania stanów nadzwyczajnych
3. Respektowanie praw i wolności w czasie trwania konfliktów zbrojnych
4. Międzynarodowe procedury skargowe
5. Charakter prawny międzynarodowych rozstrzygnięć w zakresie ochrony praw i wolności jednostki

III. Treści specjalistyczne1. Skarga konstytucyjna i jej praktyczne wykorzystanie w zakresie ochrony wolności i praw jednostki
2. Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka i praktyczne wykorzystanie w zakresie ochrony praw i wolności w systemie Rady Europy
3. System skargowy i jego praktyczne wykorzystanie w Unii Europejskiej
4. Petycja do Komitetu Praw Człowieka w systemie ONZ
5. Inne procedury skargowe w systemie uniwersalnym

Literatura podstawowa 1. B. Gronowska, T. Jasudowicz, M. Balcerzak, M. Lubiszewski, R. Mizerski, Prawa człowieka i ich ochrona, Toruń 2010;2. G. Michałowska, Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i Unii Europejskiej, Warszawa 2007;3. B. Banaszak, A. Bisztyga, K. Complak, M. Jabłoński, R. Wieruszewski, K. Wojtowicz, System ochrony praw człowieka, wyd. II, Zakamycze 2005;4. M. Jabłoński, S. Jarosz-Żukowska, Prawa człowieka i systemy ich ochrony. Zarys wykładu, Wrocław 2004.  Literatura dodatkowa 1. B. Banaszak, A. Preisner (red.), Prawa i wolności obywatelskie w Konstytucji RP, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2002;2. M. Jabłoński (red.) Wolności i prawa jednostki w Konstytucji RP, tom I, Idee i zasady przewodnie konstytucyjnej regulacji wolności i praw jednostki w RP, Warszawa 2010;3. L. Garlicki (red.), Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, Komentarz, tom I i II, Warszawa 2011;4. A. Florczak, B. Bolechów, Prawa i wolności I i II generacji, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006;5. H. Bajorek-Ziaja, Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz skarga do Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, Warszawa 2010;6. M. Zubik (red.) Konstytucja III RP w tezach orzeczniczych Trybunału Konstytucyjnego i wybranych sądów, Wydawnictwo C. H. Beck Warszawa 2008;7. M. A Nowicki, Europejski Trybunał Praw Człowieka – orzecznictwo, tom I Prawo do rzetelnego procesu sądowego, tom II Prawo do życia i inne prawa, Kraków 2001. **ZAGADNIENIA EGZAMINACYJNE:**1. Prawo a człowiek – aksjologiczno-jurydyczne relacje między podmiotami. 2. Prawo podmiotowe a prawo przedmiotowe w stosunku do ludzi. 3. Prawo boskie, prawo naturalne, prawo ludzkie. 4. Dystynkcja znaczeniowa między rozumianym podmiotowo prawem a wolnością. 5. Starożytny a nowożytny paradygmat demokratyczno – prawoczłowieczy. 6. Demoliberalizm jako nośnik prawoczłowieczeństwa. 7. Pierwsza generacja praw człowieka – powstanie, rozwój i domniemamy upadek. 8. Druga generacja praw człowieka – powstanie, rozwój i domniemamy upadek. 9. Trzecia generacja praw człowieka – powstanie, rozwój i domniemamy upadek. 10. Czy można wyróżnić kolejne generacje praw człowieka? Rozważ problem powstania czwartej generacji praw człowieka.11. Prawo wyborcze jako fundamentalne, polityczne uprawnienie obywatela. 12. Napięcie między demokracją bezpośrednią a pośrednią w kontekście możliwości urzeczywistnienia ludowładztwa. 13. Prawa jednostki a wizja demokratycznego państwa prawa; napięcie między demokracją a nomokracją. 14. Rzecznik Praw Obywatelskich – geneza, okoliczności pojawienia się na gruncie polskim, kompetencje, perspektywy realizacji zadań. 15. Rzecznik Praw Dziecka- geneza, okoliczności pojawienia się na gruncie polskim, kompetencje, perspektywy realizacji zadań, działanie tej instytucji. 16. Sądy jako tradycyjne byty odgrywające niezwykle ważną rolę w stosowaniu prawa względem ludzi. 17. Zasada równości wobec prawa a rodzime rozwiązania formalno i materialnoprawne. 18. Inne niż polityczne prawa człowieka i obywatela w polskim porządku konstytucyjnym. 19. Poszerzenia konserwatywnego paradygmatu prawoczłowieczego.20. Karta Praw Podstawowych jako instytucja prawoczłowiecza. 21. Ewolucja konstytualizmu a rozwój praw człowieka i obywatela. |
|  |

 |