**OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU KSZTAŁCENIA – SYLABUS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim: Postępowanie karne** | | |
| 2 | **Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim: Criminal Procedure** | | |
| 3 | **Jednostka prowadząca przedmiot: Katedra Postępowania Karnego, Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii** | | |
| 4 | **Kod przedmiotu/modułu:**  **SNP\_...** | | |
| 5 | **Rodzaj przedmiotu/modułu: obligatoryjny** | | |
| 6 | **Kierunek studiów: studia prawa** | | |
| 7 | **Poziom studiów: studia jednolite magisterskie** | | |
| 8 | **Rok studiów: III** | | |
| 9 | **Semestr: V, VI** | | |
| 10 | **Forma zajęć i liczba godzin: 72 godziny, w tym: wykład (40 godzin) i konwersatoria (32 godziny)** | | |
| 11 | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia: dr Dagmara Gruszecka (wykład), konwersatoria: mgr Dominika Czerniak, mgr Agnieszka Miczkowska, mgr Artur Mikołajewicz, mgr Jarosław Sypko, mgr Szymon Bogdański.** | | |
| 12 | **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów:**  **Umiejętność logicznego myślenia, podstawowa wiedza o zasadach stosowania przepisów prawa, wiedza z zakresu prawa karnego materialnego.** | | |
| 13 | **Cele przedmiotu:**  **1.Student nabywa wiedzę o strukturze i przebiegu postępowania karnego oraz charakterystyce jego instytucji.**  **2.Student nabywa wiedzę o uprawnieniach i obowiązkach uczestników postępowania karnego, ich roli procesowej i roli społecznej.**  **3. Student zapoznaje się z treścią kodeksu postępowania karnego, pozostałych ustaw regulujących najważniejsze kwestie proceduralne i umie odnaleźć przepisy mające zastosowanie w danej sytuacji procesowej.**  **4. Student zapoznaje się z poglądami piśmiennictwa i orzecznictwem sądowym w zakresie problemów procedury karnej i umie zastosować je do rozwiązania problemów prawnych.**  **5. Student umie rozwiązywać podstawowe problemy prawne związane ze**  **stosowaniem regulacji proceduralnych w zakresie postępowania karnego.**  **6. Student potrafi odwoływać się do norm pozaprawnych, w tym norm etycznych przy rozstrzyganiu społecznego kontekstu spraw karnych.** | | |
| 14 | **Zakładane efekty kształcenia:** | | |
|  | ***Wiedza*** | | |
|  | SSP\_W01-Student ma wiedzę o strukturze, rodzajach i trybach postępowania karnego, w tym postępowaniach szczególnych. | K\_W07 | |
|  | SSP\_W02-Student nabywa wiadomości o poszczególnych stadiach postępowania karnego oraz o ich przebiegu. | K\_W07 | |
|  | SSP\_W03-Student ma wiedzę o stronach procesowych, organach postępowania oraz pozostałych uczestnikach postępowania, zna podstawowe uprawnienia i obowiązki uczestników postępowania. | K\_W05, K\_W07 | |
|  | SSP\_W04 – Student ma podstawową wiedzę o ustroju organów procesowych. | K\_W05 | |
|  | SSP\_W05-Student zna podstawowe zasady postępowania karnego i ich znaczenie dla kształtowania procesu, jego instytucji i pozycji podmiotów w nim uczestniczących. | K\_W07 | |
|  | SSP\_W06- Student zna przesłanki wszczęcia i prowadzenia postępowania karnego. | K\_W07 | |
|  | SSP\_W07- Student ma wiedzę w zakresie rodzajów i charakteru czynności procesowych. Student ma wiedzę w zakresie warunków niewadliwości czynności procesowych oraz wpływu powyższego na ich skuteczność. | K\_W07 | |
|  | SSP\_W08- Student ma wiedzę w zakresie podstaw i trybów zaskarżania czynności procesowych. | K\_W07 | |
|  | SSP\_W09-Student zna charakterystykę dowodów i zasady rządzące postępowaniem dowodowym | K\_W07 | |
|  | ***Umiejętności*** | | |
|  | SSP\_U01-Student orientuje się w przepisach proceduralnych, potrafi odszukać i zastosować właściwe regulacje w danej sprawie karnej. | K\_U01, K\_U03, K\_U04, K\_U06 | |
|  | SSP\_U02-Student sprawnie posługuje się terminologią z zakresu postępowania karnego, umie formułować wypowiedzi o stosunkach procesowych w języku prawniczym. | K\_U03 | |
|  | SSP\_U03-Student umie rozpoznać rodzaje i tryby postępowań karnych oraz prawidłowo powiązać dane postępowanie z przedmiotem i zakresem odpowiedzialności prawnej. Student potrafi formułować wnioski de lege lata dotyczące poszczególnych postępowań. | K\_U02, K\_U03, KU\_07 | |
|  | SSP\_U04-Student umie określić następstwa procesowe poszczególnych działań uczestników postępowania i sformułować wnioski, co do sposobu procedowania w danej sytuacji procesowej stosując argumentację prawniczą oraz poprawnie posługując się językiem prawniczym. | K\_U01, K\_U02, K\_U03 | |
|  | SSP\_U05-Student umie rozwiązywać problemy prawne dotyczące przebiegu postępowania karnego i sporządzać podstawowe pisma procesowe. | K\_U04 | |
|  | SSP\_U05-Student umie ocenić legalność, skuteczność i słuszność poszczególnych czynności procesowych, a także rozpoznać sposób ich zaskarżenia formułując zarzuty i wnioski oraz uzasadnić swoje stanowisko stosując argumentację prawniczą i poprawnie posługując się językiem prawniczym. | K\_U02, K\_U03, K\_U04 | |
|  | Student potrafi wykorzystywać dorobek piśmiennictwa i judykatury w sprawach karnych dla oceny danej sytuacji procesowej i formułowania własnych opinii de lege lata. | K\_UO7, K\_U02 | |
|  | ***Kompetencje społeczne*** | | |
|  | SSP\_K01 – Student jest zdolny do prawidłowego  identyfikowania praw i obowiązków uczestników postępowania karnego oraz ciążącej na nich odpowiedzialności wynikającej ze społecznego kontekstu ich działań. Student jest gotów do rozstrzygania dylematów związanych ze stosowaniem prawa z uwzględnieniem norm pozaprawnych, zwłaszcza norm społecznych. | K\_K03, K\_K06, K\_K07, K\_K14 | |
|  | SSP\_K02 – Student ma świadomość podwyższonych standardów ciążących na profesjonalnych uczestnikach postępowania karnego – organach procesowych oraz pełnomocnikach. | K\_K07, K\_K06, K\_K08, | |
|  | SSP\_K03 – Student umie komunikować swoje poglądy  publicznie przed grupą osób oraz przedstawiać propozycje rozstrzygania sytuacji spornych na drodze dyskursu i konsensusu. | K\_K05, K\_K09, K\_K10, K\_K12, K\_K14 | |
|  | SSP\_K04 – Student umie pracować w grupie i rozstrzygać kwestie prawne z uwzględnieniem kontekstu społecznego danej sprawy karnej. | K\_K05, K\_K12 | |
|  | SSP\_K05 – Student umie precyzyjnie przedstawić osobom niebędącym prawnikami aspekty danej  sytuacji procesowej. | K\_K09 | |
|  | SSP\_K06 – Student jest świadomy potrzeby ciągłego  kształcenia się i aktualizowania posiadanych informacji z zakresu postępowania karnego | K\_K04 | |
|  | SSP\_K07 – Student ma świadomość istnienia pozasądowych sposobów rozwiązywania sporów w sprawach karnych i ich znaczenia społecznego. | K\_K10, K\_K12, K\_K14 | |
| 15 | **Treści programowe:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Lp.** | **Tematyka zajęć – wykłady** | **godzin** | | 1 | Wprowadzenie do nauki prawa karnego procesowego i wstępne wiadomości o procesie karnym. Pojęcia podstawowe. Istota procesu karnego. Ogólny przebieg i stadia procesu, rodzaje i tryby procesu, postępowanie zasadnicze, postępowania dodatkowe. | 2 | | 2 | Cele i funkcje procesu karnego. Mediacja. | 2 | | 3 | Uczestnicy postępowania. Organy procesowe. Organy postępowania przygotowawczego i ich właściwość. Sąd (zasady gwarancyjne wymiaru sprawiedliwości, skład sądu, właściwość sądu, wyłączenie sędziego). Strony procesowe i ich reprezentanci. Kumulacja ról procesowych i ich rozłączność. | 4 | | 4 | Naczelne zasady procesu karnego: pojecie zasady prawnej i zasady procesowej; zasada w znaczeniu abstrakcyjnym i konkretnym. Klasyfikacja zasad procesowych. Omówienie poszczególnych zasad procesowych: zasady prawdy materialnej, zasady obiektywizmu, zasady legalizmu i oportunizmu, zasady skargowości, zasady kontradyktoryjności i inkwizycyjności, zasad dotyczących praw oskarżonego, zasady instancyjności, prawa do informacji. | 6 | | 5 | Postępowanie dowodowe. Pojęcie dowodu, udowodnienie a uprawdopodobnienie. Surogaty dowodzenia. Zasady poznania dowodowego. | 2 | | 6 | Wprowadzenie dowodów - inicjatywa dowodowa, wniosek dowodowy, wymogi formalne i treść wniosku dowodowego. Przesłanki oddalenia wniosku dowodowego i forma oddalenia. Oskarżony i świadek jako źródło dowodu. | 2 | | 7 | Poszukiwanie i ujawnianie dowodów: przeszukanie, zatrzymanie rzeczy, kontrola i utrwalanie rozmów. | 2 | | 8 | Środki przymusu. Systematyka, pojęcie, funkcje, przesłanki stosowania środków przymusu. Kontrola stosowania środków przymusu. Zatrzymanie osoby. Tymczasowe aresztowanie (przesłanki stosowania tymczasowego aresztowania, organy stosujące tymczasowe aresztowanie i czas stosowania tego środka). Pozostałe środki zapobiegawcze i środki przymusu: dozór, poręczenie majątkowe, społeczne i osoby godnej zaufania. Zabezpieczenie majątkowe. | 4 | | 9 | Postępowanie przygotowawcze. Cel i funkcje postępowania przygotowawczego. Postępowanie sprawdzające (art. 307 k.p.k.) i postępowanie w niezbędnym zakresie (art. 308 k.p.k.). Przebieg postępowania przygotowawczego: postępowanie przygotowawcze w sprawie (in rem), postępowanie przygotowawcze przeciwko osobie (in personam), przedstawienie zarzutów, modyfikacja zarzutów, udział stron oraz ich przedstawicieli procesowych w czynnościach postępowania przygotowawczego. Zamknięcie i zakończenie postępowania przygotowawczego, czynności związane z zamknięciem postępowania przygotowawczego.  . | 4 | | 10 | Zakończenie postępowania przygotowawczego i postępowanie przejściowe. Umorzenie postępowania oraz subsydiarny akt oskarżenia. Skierowanie sprawy do sądu: akt oskarżenia, wniosek o warunkowe umorzenie postępowania, wniosek o umorzenie postępowania i zastosowanie środka zabezpieczającego. Kontrola formalna. Kontrola merytoryczna aktu oskarżenia. Kwestie incydentalne, wnioski dowodowe, przygotowanie organizacyjne rozprawy głównej. | 2 | | 11 | Rozprawa główna a konsensualne sposoby zakończenia postępowania karnego. Kontradyktoryjność a konsensualizm postępowania karnego. Skazanie bez rozprawy (art. 335 § 1 i 2 k.p.k.). Dobrowolne poddanie się karze (art. 338a i 387 k.p.k.). Przepisy ogólne o rozprawie głównej: jawność rozprawy głównej, struktura rozprawy głównej, obecność stron i uczestników postępowania. | 4 | | 12 | Systematyka środków zaskarżenia. Zwyczajne środki zaskarżenia. Pojęcie i systematyka środków odwoławczych. Cechy środka odwoławczego i składanie środków odwoławczych. Apelacja i jej warunki formalne. Granice i kierunek środka odwoławczego. Względne i bezwzględne przyczyny odwoławcze. Rodzaje rozstrzygnięć sądu odwoławczego. | 4 | | 13 | Nadzwyczajne środki zaskarżenia. Cechy charakterystyczne nadzwyczajnych środków zaskarżenia i ich dopuszczalność. Kasacja. Podstawy kasacji, podmioty uprawnione i postępowanie w przedmiocie kasacji. Wniosek o wznowienie postępowania. | 2 | |  | **Tematyka zajęć - ćwiczenia** |  | | 1 | Zajęcia organizacyjne. Wstępne wiadomości o procesie karnym, w szczególności rodzaje i tryby procesu, przebieg i stadia procesu. Wprowadzenie do zagadnienia uczestników postępowania. | 2 | | 2 | Czynności procesowe (pojęcie i klasyfikacja, omówienie rodzajów). Rodzaje i konsekwencje wadliwości czynności procesowych. Terminy. Doręczenia. Dokumentowanie czynności procesowych. | 2 | | 3 | Przesłanki procesowe. Pojęcie, funkcja i systematyka. Rozwiązywanie kazusów. | 2 | | 4 | Zakazy dowodowe – znaczenie i klasyfikacja. Poszczególne zakazy dowodowe. Kazusy. | 2 | | 5 | Postępowanie dowodowe (część szczególna). Biegli, tłumacze, specjaliści. Świadek anonimowy, świadek koronny. Wywiad środowiskowy. Oględziny i otwarcie zwłok. Wizja lokalna. Eksperyment procesowy. Okazanie. | 2 | | 6 | Kolokwium. Powtórzenie najważniejszych zagadnień obejmujących część ogólną postępowania karnego. | 2 | | 7 | Poszczególne środki zapobiegawcze: szczegółowe nakazy i zakazy określonego zachowania się oskarżonego określone w art. 276 k.p.k., nakaz opuszczenia lokalu zajmowanego wspólnie z pokrzywdzonym, zakaz opuszczania kraju. Pozostałe środki przymusu: list żelazny, kary porządkowe, policja sesyjna, zabezpieczenie majątkowe. poszukiwanie oskarżonego i list gończy. | 4 | | 8 | Postępowanie przygotowawcze. Organy i strony postępowania przygotowawczego. Formy postępowania przygotowawczego – śledztwo i dochodzenie (zakres przedmiotowy śledztwa i dochodzenia, organy prowadzące śledztwo i dochodzenie, różnice między śledztwem a dochodzeniem). Etapy postępowania przygotowawczego, postępowanie sprawdzające (art. 307 k.p.k.) i postępowanie w niezbędnym zakresie (art. 308 k.p.k.). Czynności sądu w postępowaniu przygotowawczym. Nadzór prokuratora nad postępowaniem przygotowawczym. | 4 | | 9 | Rozprawa główna. Funkcje rozprawy głównej. Przygotowanie do rozprawy głównej. Rozpoczęcie rozprawy głównej. Pojęcie i przebieg przewodu sądowego. Głosy stron. Narada i wyrokowanie. Praca z kazusami z postępowania przygotowawczego i postępowania głównego. | 4 | | 10 | Środki odwoławcze. Pojęcie i systematyka środków odwoławczych. Postępowanie apelacyjne: specyfika postępowania przed sądem II instancji, orzekanie o dopuszczalności apelacji, wyroki sądu apelacyjnego. Zażalenie jako środek odwoławczy i postępowanie zażaleniowe. Dopuszczalność zażalenia. Tryb wnoszenia zażalenia i warunki formalne. Orzekanie co do meritum zażalenia – tryb oraz rodzaje rozstrzygnięć. Praca w grupach – sporządzenie projektu apelacji lub zażalenia na podstawie kazusu. | 2 | | 11 | Kolokwium. Powtórzenie najważniejszych zagadnień obejmujących część ogólną postępowania karnego. | 2 | | 12 | Postępowania szczególne. Pojęcie, istota i rodzaje postępowań szczególnych. Postępowanie uproszczone. Postępowanie z oskarżenia prywatnego. Postępowanie nakazowe. Postępowanie przyśpieszone. | 2 | | 13 | Postępowanie po uprawomocnieniu się orzeczenia.Podjęcie postępowania warunkowo umorzonego.Zasady i podstawy odpowiedzialności za niesłuszne skazanie oraz niewątpliwie niesłuszne tymczasowe aresztowanie i zatrzymanie. Postępowanie w przedmiocie odszkodowania za niesłuszne pozbawienie wolności**.** Postępowanie ułaskawieniowe**.** Warunki wydania wyroku łącznego, wyrok łączny a kara łączna**.** Tryb orzekania w przedmiocie wydania wyroku łącznego**.** Skarga na przewlekłość postępowania karnego. | 2 | | **Suma godzin: (wykłady 40 godzin, ćwiczenia 32 godziny)** | | **72** | | | |
|  |  | | |
| 16 | **Zalecana literatura *(podręczniki)***  Literatura podstawowa:  J. Skorupka (red.), *Postępowanie karne. Część ogólna,* Warszawa 2012  J. Skorupka (red.), *Postępowanie karne. Część szczególna,* Warszawa 2013  J. Skorupka (red.), *Postępowanie karne. Materiały do ćwiczeń,* Warszawa 2011  Literatura uzupełniająca:  T. Grzegorczyk, J. Tylman, *Polskie postępowanie karne*, wyd. 9, Warszawa 2014  S. Waltoś, P. Hofmański, *Proces karny. Zarys systemu*, wyd. 11, Warszawa 2013  K. Marszał, *Proces karny. Zagadnienia ogólne*, Katowice 2013  K. Marszał (red.), *Proces karny. Przebieg postępowania*, Katowice 2012  Akty Prawne:  KONSTYTUCJA RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ z dnia 2 kwietnia 1997 r.  EUROPEJSKA KONWENCJA O OCHRONIE PRAW CZŁOWIEKA I PODSTAWOWYCH WOLNOŚCI z dnia 4 listopada 1950 r. (Dz.U. z 1993 r. Nr 61, poz. 284) wraz z Protokołem 7 do Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z dnia 22 listopada 1984 (Dz.U. z 2003 r. Nr 42, poz. 364)  MIEDZYNARODOWY PAKT PRAW OBYWATELSKICH I POLITYCZNYCH z dnia 19 grudnia 1966 (Dz.U. z 1977 r. Nr 38, poz. 167)  KODEKS POSTĘPOWANIA KARNEGO z dnia 6 czerwca 1997 r. [(Dz.U. Nr 89, poz. 555, ze zmianami Dz. U. z 2013 r. poz. 1247 oraz Dz. U. z 2015 r. poz. 396; Dz. U. z 2015 r. poz. 1185; Dz. U. z 2015 r. poz. 1186)](https://sip.legalis.pl/document-view.seam?type=html&documentId=mfrxilrsguydonq)  PRAWO O USTROJU SĄDÓW POWSZECHNYCH z dnia 27 lipca 2001 r. [(Dz.U. Nr 98, poz. 1070)](https://sip.legalis.pl/document-view.seam?type=html&documentId=mfrxilrtguydenrsgqyq) tj. z dnia 16 stycznia 2015 r. (Dz.U. z 2015 r. poz. 133)  USTAWA O PROKURATURZE z dnia 20 czerwca 1985 r. [(Dz.U. Nr 270, poz. 1599,](https://sip.legalis.pl/document-view.seam?type=html&documentId=mfrxilrsgqytioi) ze zm.)  PRAWO O ADWOKATURZE z dnia 26 maja 1982 tj. z dnia 8 kwietnia 2015 r. (Dz.U. z 2015 r. poz. 615)  USTAWA O RADCACH PRAWNYCH z dnia 6 lipca 1982 tj. z dnia 18 marca 2015 r. (Dz.U. z 2015 r. poz. 507)  USTAWA O ŚWIADKU KORONNYM z dnia 25 czerwca 1997 r. [(Dz.U. Nr 114, poz. 738)](https://sip.legalis.pl/document-view.seam?type=html&documentId=mfrxilrsguytqoa) tj. z dnia 2 grudnia 2014 r. (Dz.U. z 2014 r. poz. 1801)  USTAWA O ODPOWIEDZIALNOŚCI PODMIOTÓW ZBIOROWYCH ZA CZYNY ZABRONIONE POD GROŹBĄ KARY z dnia 28 października 2002 r. tj. z dnia 31 lipca 2015 r. (Dz.U. z 2015 r. poz. 1212)  USTAWA O PAŃSTWOWEJ KOMPENSACIE PRZYSŁUGUJĄCEJ OFIAROM NIEKTÓRYCH PRZESTĘPSTW z dnia 7 lipca 2005 r. [(Dz.U. Nr 169, poz. 1415)](https://sip.legalis.pl/document-view.seam?type=html&documentId=mfrxilrxgazdcnryga3q)  USTAWA O SKARDZE NA NARUSZENIE PRAWA STRONY DO ROZPOZNANIA SPRAWY W POSTĘPOWANIU PRZYGOTOWAWCZYM PROWADZONYM LUB NADZOROWANYM PRZEZ PROKURATORA I POSTĘPOWANIU SĄDOWYM BEZ NIEUZASADNIONEJ ZWŁOKI z dnia 17 czerwca 2004 r. [(Dz.U. Nr 179, poz. 1843)](https://sip.legalis.pl/document-view.seam?type=html&documentId=mfrxilrvguytgnjzheza)  USTAWA O UZNANIU ZA NIEWAŻNE ORZECZEŃ WYDANYCH WOBEC OSÓB REPRESJONOWANYCH ZA DZIAŁALNOŚĆ NA RZECZ NIEPODLEGŁEGO BYTU PAŃSTWA POLSKIEGO z dnia 23 lutego 1991 r. (Dz. U. Nr 34, poz. 149 ze zm.)  USTAWA O OCHRONIE I POMOCY DLA POKRZYWDZONEGO I ŚWIADKA z dnia 28 listopada 2014 r. (Dz.U. z 2015 r. poz. 21) | | |
| 17 | Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  wykład: **egzamin w formie pisemnej obejmujący: 15 pytań testowych jednokrotnego wyboru (max 30 pkt.), 5 pytań definicyjnych otwartych (max 25 pkt.) oraz kazus sprawdzający umiejętności i kompetencje społeczne (max 45 pkt.)**  ~~seminarium:~~  ~~laboratorium:~~  konwersatorium: **kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej oraz uzupełniająco obecność na konwersatoriach i aktywność studenta w czasie konwersatoriów, która będzie oceniana na bieżąco, w tym rozwiązywanie na ocenę kazusów.**  ~~inne:~~ | | |
| 18 | **Język wykładowy:**  Polski | | |
| 19 | **Obciążenie pracą studenta** | | |
|  | Forma aktywności studenta | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|  | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:  - wykład: **40 godzin**  - ćwiczenia: **32 godziny**  ~~- laboratorium:~~  - ~~inne:~~ | | **72** |
|  | Praca własna studenta np.:  - przygotowanie do zajęć: **30**  - rozwiązywanie kazusów: **45**  ~~- opracowanie wyników:~~  - czytanie wskazanej literatury: **20**  - ~~napisanie raportu z zajęć:~~  - przygotowanie do egzaminu: **80** | | **175** |
|  | Suma godzin | | **247** |
|  | **Liczba punktów ECTS** | | **9** |