**OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU KSZTAŁCENIA – SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim: Postępowanie karne** |
| 2 | **Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim: Criminal Procedure** |
| 3 | **Jednostka prowadząca przedmiot: Katedra Postępowania Karnego, Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii** |
| 4 | **Kod przedmiotu/modułu:****SSP\_...** |
| 5 | **Rodzaj przedmiotu/modułu: obligatoryjny** |
| 6 | **Kierunek studiów: studia prawa**  |
| 7 | **Poziom studiów: studia jednolite magisterskie** |
| 8 | **Rok studiów: III** |
| 9 | **Semestr: V, VI** |
| 10 | **Forma zajęć i liczba godzin:94 godzin, w tym: wykład (60 godzin) i konwersatoria (50 godzin)** |
| 11 | **Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia: prof. dr hab. Jerzy Skorupka (wykład), konwersatoria: mgr Anna Drozd, dr Dagmara Gruszecka, dr Krzysztof Nowicki, mgr Dorota Czerwińska** |
| 12 | **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów:****Umiejętność logicznego myślenia, podstawowa wiedza o zasadach stosowania przepisów prawa, wiedza z zakresu prawa karnego materialnego.** |
| 13 | **Cele przedmiotu:****1.Student nabywa wiedzę o strukturze i przebiegu postępowania karnego oraz charakterystyce jego instytucji.** **2.Student nabywa wiedzę o uprawnieniach i obowiązkach uczestników postępowania karnego, ich roli procesowej i roli społecznej.****3. Student zapoznaje się z treścią kodeksu postępowania karnego, pozostałych ustaw regulujących najważniejsze kwestie proceduralnei umie odnaleźć przepisy mające zastosowanie w danej sytuacji procesowej.** **4. Student zapoznaje się z poglądami piśmiennictwa i orzecznictwem sądowym w zakresie problemów procedury karnej i umie zastosować je do rozwiązania problemów prawnych.****5. Student umie rozwiązywać podstawowe problemy prawne związane ze stosowaniem regulacji proceduralnych w zakresie postępowania karnego.** **6. Student potrafi odwoływać się do norm pozaprawnych, w tym norm etycznych przy rozstrzyganiu społecznego kontekstu spraw karnych.** |
| 14 | **Zakładane efekty kształcenia:** |
|  | ***Wiedza*** |
|  | SSP\_W01-Student ma wiedzę o strukturze, rodzajach i trybach postępowania karnego, w tym postępowaniach szczególnych. | K\_W07 |
|  | SSP\_W02-Student nabywa wiadomości o poszczególnych stadiach postępowania karnego oraz o ich przebiegu. | K\_W07 |
|  | SSP\_W03-Student ma wiedzę o stronach procesowych, organach postępowania oraz pozostałych uczestnikach postępowania, zna podstawowe uprawnienia i obowiązki uczestników postępowania. | K\_W05, K\_W07 |
|  | SSP\_W04 – Student ma podstawową wiedzę o ustroju organów procesowych. | K\_W05 |
|  | SSP\_W05-Student zna podstawowe zasady postępowania karnego i ich znaczenie dla kształtowania procesu, jego instytucji i pozycji podmiotów w nim uczestniczących. | K\_W07 |
|  | SSP\_W06- Student zna przesłanki wszczęcia i prowadzenia postępowania karnego.  | K\_W07 |
|  | SSP\_W07- Student ma wiedzę w zakresie rodzajów i charakteru czynności procesowych. Student ma wiedzę w zakresie warunków niewadliwości czynności procesowych oraz wpływu powyższego na ich skuteczność. | K\_W07 |
|  | SSP\_W08- Student ma wiedzę w zakresie podstaw i trybów zaskarżania czynności procesowych. | K\_W07 |
|  | SSP\_W09-Student zna charakterystykę dowodów i zasady rządzące postępowaniem dowodowym | K\_W07 |
|  | SSP\_W10-Student ma wiedzę na temat międzynarodowego postępowania karnego, w tym przejęcia i przekazania ścigania oraz procedury ekstradycyjnej. | K\_W07 |
|  | ***Umiejętności*** |
|  | SSP\_U01-Student orientuje się w przepisach proceduralnych, potrafi odszukać i zastosować właściwe regulacje w danej sprawie karnej.  | K\_U01, K\_U03, K\_U04, K\_U06 |
|  | SSP\_U02-Student sprawnie posługuje się terminologią z zakresu postępowania karnego, umie formułować wypowiedzi o stosunkach procesowych w języku prawniczym. | K\_U03 |
|  | SSP\_U03-Student umie rozpoznać rodzaje i tryby postępowań karnych oraz prawidłowo powiązać dane postępowanie z przedmiotem i zakresem odpowiedzialności prawnej. Student potrafi formułować wnioski de lege lata dotyczące poszczególnych postępowań. | K\_U02, K\_U03, KU\_07 |
|  | SSP\_U04-Student umie określić następstwa procesowe poszczególnych działań uczestników postępowania i sformułować wnioski, co do sposobu procedowania w danej sytuacji procesowej stosując argumentację prawniczą oraz poprawnie posługując się językiem prawniczym. |  K\_U01, K\_U02, K\_U03 |
|  | SSP\_U05-Student umie rozwiązywać problemy prawne dotyczące przebiegu postępowania karnego i sporządzać podstawowe pisma procesowe. | K\_U04 |
|  | SSP\_U05-Student umie ocenić legalność, skuteczność i słuszność poszczególnych czynności procesowych, a także rozpoznać sposób ich zaskarżenia formułując zarzuty i wnioski oraz uzasadnić swoje stanowisko stosując argumentację prawniczą i poprawnie posługując się językiem prawniczym. | K\_U02, K\_U03, K\_U04 |
|  | Student potrafi wykorzystywać dorobek piśmiennictwa i judykatury w sprawach karnych dla oceny danej sytuacji procesowej i formułowania własnych opinii de lege lata. | K\_UO7, K\_U02 |
|  | ***Kompetencje społeczne*** |
|  | SSP\_K01 – Student jest zdolny do prawidłowego identyfikowania praw i obowiązków uczestników postępowania karnego oraz ciążącej na nich odpowiedzialności wynikającej ze społecznego kontekstu ich działań. Student jest gotów do rozstrzygania dylematów związanych ze stosowaniem prawa z uwzględnieniem norm pozaprawnych, zwłaszcza norm społecznych. | K\_K03, K\_K06, K\_K07, K\_K14 |
|  | SSP\_K02 – Student ma świadomość podwyższonych standardów ciążących na profesjonalnych uczestnikach postępowania karnego – organach procesowych oraz pełnomocnikach. | K\_K07, K\_K06, K\_K08, |
|  | SSP\_K03 – Student umie komunikować swoje poglądy publicznie przed grupą osób oraz przedstawiać propozycje rozstrzygania sytuacji spornych na drodze dyskursu i konsensusu. | K\_K05, K\_K09, K\_K10, K\_K12, K\_K14 |
|  | SSP\_K04 – Student umie pracować w grupie i rozstrzygać kwestie prawne z uwzględnieniem kontekstu społecznego danej sprawy karnej. | K\_K05, K\_K12 |
|  | SSP\_K05 – Student umie precyzyjnie przedstawić osobom niebędącym prawnikami aspekty danej sytuacji procesowej. | K\_K09 |
|  | SSP\_K06 – Student jest świadomy potrzeby ciągłego kształcenia się i aktualizowania posiadanych informacji z zakresu postępowania karnego | K\_K04 |
|  | SSP\_K07 – Student ma świadomość istnienia pozasądowych sposobów rozwiązywania sporów w sprawach karnych i ich znaczenia społecznego. | K\_K10, K\_K12, K\_K14 |
| 15 | **Treści programowe:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka zajęć - wykłady** | **godzin** |
| 1 | Proces karny. Źródła i struktura. rodzaje procesu i tryby postępowania: proces zasadniczy i akcja cywilna, postępowania dodatkowe (incydentalne, pomocnicze, następcze, uzupełniające), tryby postępowania. | 2 |
| 2 | Cele procesu karnego. | 2 |
| 3 | Naczelne zasady procesu karnego: zasada prawna i zasada procesowa; naczelna zasada procesowa (elementy definicyjne),zasada w znaczeniu opisowym i dyrektywalnym, syntetycznym i analitycznym, abstrakcyjnym i konkretnym. Klasyfikacja konkretnych zasad procesowych. | 2 |
| 4 | Zasady regulujące wszczęcie procesu karnego - zasada legalizmu i oportunizmu, umorzenie absorpcyjne, zasada skargowości. | 2 |
| 5 | Zasady dotyczące praw oskarżonego. | 2 |
| 6 | Zasady gwarancyjne i gwarancyjny charakter art. 45 Konstytucji RP. | 2 |
| 7 | Zasady poznania dowodowego: zasada prawdy, tzw. materialnej, zasada swobodnej oceny dowodów, zasada bezpośredniości, ciężar dowodu i ciężar dowodzenia. | 4 |
| 8 | Zasady regulujące przebieg procesu: zasada samodzielności jurysdykcyjnej sądu, zasada kontradyktoryjności i inkwizycyjności, zasada równości stron, zasada jawności (jawność wewnętrzna i zewnętrzna procesu),zasada szybkości procesu. | 2 |
| 9 | Przesłanki procesowe. Pojęcie i klasyfikacje, poszczególne przesłanki procesowe, zbieg przesłanek procesowych. | 2 |
| 10 | Uczestnicy procesu karnego. Kumulacja ról procesowych i ich rozłączność | 6 |
| 11 | Czynności procesowe: pojęcie i klasyfikacja czynności procesowych, zgodność z prawem i wadliwość czynności procesowych, terminy, doręczenia, dokumentowanie czynności procesowych. | 2 |
| 12 | Dowody: pojęcie, przedmiot i klasyfikacja dowodów, dowody niekonwencjonalne, wprowadzenie dowodów do procesu. Zakazy dowodowe. | 4 |
| 13 | Czynności dowodowe. | 2 |
| 14 | Środki przymusu. Pojęcie, cel, funkcje, systematyka. Zatrzymanie osoby, tymczasowe aresztowanie. Pozostałe środki zapobiegawcze i środki przymusu. | 6 |
| 15 | Postępowanie przygotowawcze. | 2 |
| 16 | Postępowanie międzyinstancyjne (przejściowe). Cel i funkcje, kontrola formalna i merytoryczna oskarżenia, orzekanie poza rozprawą, przygotowanie do rozprawy głównej. | 2 |
| 17 | Postępowanie główne (pierwszoinstancyjne): rozpoczęcie rozprawy głównej, jawność rozprawy, przewód sądowy, przemówienia stron, wyrokowanie. | 2 |
| 18 | Postępowanie odwoławcze: pojęcie i cechy środka odwoławczego, model postępowania odwoławczego, rozstrzygnięcia sądu odwoławczego. Apelacja i postępowanie apelacyjne. Zażalenie i postępowanie zażaleniowe. | 4 |
| 19 | Postępowanie w przedmiocie nadzwyczajnych środków zaskarżenia. | 2 |
| 20 | Postępowania następcze: podjęcie postępowania warunkowo umorzonego, ułaskawienie, odszkodowanie za niesłuszne skazanie, tymczasowe aresztowanie i zatrzymanie, wyrok łączny. | 2 |
| 21 | Postępowania szczególne (uproszczone, prywatnoskargowe, nakazowe, przyspieszone). | 2 |
| 22 | Postępowanie karne międzynarodowe. zagraniczna pomoc prawna, zatrzymanie dowodów i zabezpieczenie mienia, przejęcie i przekazanie ścigania, ekstradycja, europejski nakaz aresztowania, przejęcie i przekazanie orzeczenia do wykonania. | 2 |
| 23 | Podsumowanie i powtórzenie najważniejszych zagadnień. | 2 |
|  | **Tematyka zajęć - ćwiczenia** |  |
| 1  | Zajęcia organizacyjne. Wstępne wiadomości o procesie karnym.  | 2 |
| 2 | Rodzaje procesu i tryby postępowania. Akcja cywilna. Mediacja | 2 |
| 3 | Organy procesowe: organy postępowania przygotowawczego i ich właściwość, sąd (skład sądu, właściwość sądu, wyłączenie sędziego). | 4 |
| 4 | Strony procesowe. Reprezentanci stron procesowych. Rozwiązywanie kazusów. | 2 |
| 5 | Zasady procesowe. Zasady dotyczące wszczęcia procesu, zasady dotyczące praw oskarżonego, zasady gwarancyjne i dotyczące przebiegu procesu | 4 |
| 6 | Poszukiwanie, ujawnianie i wprowadzanie dowodów do procesu. Inicjatywa dowodowa i wniosek dowodowy. Oskarżony jako źródło dowodu, świadek jako źródło dowodu, biegli, specjaliści, tłumacze. Oględziny, eksperyment procesowy. | 4 |
| 7 | Zasady poznania dowodowego | 2 |
| 8 | Czynności dowodowe stanowiące ingerencję w prawa i wolności jednostki. zatrzymanie rzeczy, przeszukanie. | 2 |
| 9 | Czynności operacyjno– rozpoznawcze. Rozwiązywanie kazusów. | 2 |
| 10 | Środki przymusu – wiadomości ogólne. Przesłanki stosowania środków przymusu i kontrola ich zastosowania. Charakterystyka poszczególnych środków przymusu, w tym zapobiegawczych. | 4 |
| 11 | Postępowanie przygotowawcze: organy i strony postępowania przygotowawczego,formy i etapy postępowania przygotowawczego, postępowanie sprawdzające (art. 307 k.p.k.) i postępowanie w niezbędnym zakresie (art. 308 k.p.k.). Przebieg postępowania przygotowawczego, udział stron oraz ich przedstawicieli procesowych w czynnościach postępowania przygotowawczego, zamknięcie i zakończenie postępowania przygotowawczego. Sporządzenie projektu zawiadomienia o podejrzeniu popełnienia przestępstwa. | 4 |
| 12 | Postępowanie przejściowe: fazy postępowania przed sądem I instancji. Kontrola merytoryczna aktu oskarżenia. Wniosek prokuratora o skazanie oskarżonego bez rozprawy, orzekanie poza rozprawą o odpowiedzialności karnej lub środkach zabezpieczających. Przygotowanie organizacyjne rozprawy głównej. | 2 |
| 13 | Postępowanie główne: rozprawa główna, obecność stron i uczestników postępowania. Pojęcie i przebieg przewodu sądowego. Redukcja postępowania dowodowego na rozprawie głównej. Skrócona rozprawa i dobrowolne poddanie się karze. Głosy stron i wyrokowanie. Rozwiązywanie kazusów. | 4 |
| 14 | Zaskarżanie czynności procesowych. Pojęcie i systematyka środków zaskarżenia i środków odwoławczych. Zwyczajne środki zaskarżenia.  | 2 |
| 15 | Postępowanie odwoławcze. Apelacja: warunki formalne apelacji, tryb wnoszenia apelacji, rozstrzygnięcie w przedmiocie dopuszczalności apelacji. Rodzaje rozstrzygnięć sądu odwoławczego. Zażalenie i postępowanie zażaleniowe. Sporządzenie projektu zażalenia lub apelacji. | 2 |
| 16 | Nadzwyczajne środki zaskarżenia. Cechy charakterystyczne nadzwyczajnych środków zaskarżenia i ich dopuszczalność. Kasacja: Podstawy kasacji, podmioty uprawnione i postępowanie w przedmiocie kasacji. Wniosek o wznowienie postępowania. | 2 |
| 17 | Postępowania szczególne: pojęcie, istota i rodzaje postępowań szczególnych. Postępowanie uproszczone. Postępowanie z oskarżenia prywatnego. Postępowanie nakazowe. Postępowanie przyśpieszone | 2 |
| 18 | Kolokwium | 2 |
| 19 | Powtórzenie najważniejszych zagadnień przed egzaminem | 2 |
| **Suma godzin: (wykłady 60 godzin, ćwiczenia 50 godzin)**  | **94** |

 |
|  |  |
| 16 | **Zalecana literatura *(podręczniki)***Literatura podstawowa:J. Skorupka (red.), *Postępowanie karne. Część ogólna,* Warszawa 2012J. Skorupka (red.), *Postępowanie karne. Część szczególna,* Warszawa 2013J. Skorupka (red.), *Postępowanie karne. Materiały do ćwiczeń,* Warszawa 2011Literatura uzupełniająca:T. Grzegorczyk, J. Tylman, *Polskie postępowanie karne*, wyd. 9, Warszawa 2014S. Waltoś, P. Hofmański, *Proces karny. Zarys systemu*, wyd. 11, Warszawa 2013K. Marszał, *Proces karny. Zagadnienia ogólne*, Katowice 2013K. Marszał (red.), *Proces karny. Przebieg postępowania*, Katowice 2012Akty Prawne:KONSTYTUCJA RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ z dnia 2 kwietnia 1997 r.EUROPEJSKA KONWENCJA O OCHRONIE PRAW CZŁOWIEKA I PODSTAWOWYCH WOLNOŚCI z dnia 4 listopada 1950 r. (Dz.U. z 1993 r. Nr 61, poz. 284) wraz z Protokołem 7 do Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z dnia 22 listopada 1984 (Dz.U. z 2003 r. Nr 42, poz. 364)MIEDZYNARODOWY PAKT PRAW OBYWATELSKICH I POLITYCZNYCH z dnia 19 grudnia 1966 (Dz.U. z 1977 r. Nr 38, poz. 167)KODEKS POSTĘPOWANIA KARNEGO z dnia 6 czerwca 1997 r. [(Dz.U. Nr 89, poz. 555, ze zmianami Dz. U. z 2013 r. poz. 1247 oraz Dz. U. z 2015 r. poz. 396; Dz. U. z 2015 r. poz. 1185; Dz. U. z 2015 r. poz. 1186)](https://sip.legalis.pl/document-view.seam?type=html&documentId=mfrxilrsguydonq)PRAWO O USTROJU SĄDÓW POWSZECHNYCH z dnia 27 lipca 2001 r. [(Dz.U. Nr 98, poz. 1070)](https://sip.legalis.pl/document-view.seam?type=html&documentId=mfrxilrtguydenrsgqyq) tj. z dnia 16 stycznia 2015 r. (Dz.U. z 2015 r. poz. 133)USTAWA O PROKURATURZE z dnia 20 czerwca 1985 r. [(Dz.U. Nr 270, poz. 1599,](https://sip.legalis.pl/document-view.seam?type=html&documentId=mfrxilrsgqytioi) ze zm.)PRAWO O ADWOKATURZE z dnia 26 maja 1982 tj. z dnia 8 kwietnia 2015 r. (Dz.U. z 2015 r. poz. 615)USTAWA O RADCACH PRAWNYCH z dnia 6 lipca 1982 tj. z dnia 18 marca 2015 r. (Dz.U. z 2015 r. poz. 507)USTAWA O ŚWIADKU KORONNYM z dnia 25 czerwca 1997 r. [(Dz.U. Nr 114, poz. 738)](https://sip.legalis.pl/document-view.seam?type=html&documentId=mfrxilrsguytqoa) tj. z dnia 2 grudnia 2014 r. (Dz.U. z 2014 r. poz. 1801)USTAWA O ODPOWIEDZIALNOŚCI PODMIOTÓW ZBIOROWYCH ZA CZYNY ZABRONIONE POD GROŹBĄ KARY z dnia 28 października 2002 r. tj. z dnia 31 lipca 2015 r. (Dz.U. z 2015 r. poz. 1212)USTAWA O PAŃSTWOWEJ KOMPENSACIE PRZYSŁUGUJĄCEJ OFIAROM NIEKTÓRYCH PRZESTĘPSTW z dnia 7 lipca 2005 r. [(Dz.U. Nr 169, poz. 1415)](https://sip.legalis.pl/document-view.seam?type=html&documentId=mfrxilrxgazdcnryga3q)USTAWA O SKARDZE NA NARUSZENIE PRAWA STRONY DO ROZPOZNANIA SPRAWY W POSTĘPOWANIU PRZYGOTOWAWCZYM PROWADZONYM LUB NADZOROWANYM PRZEZ PROKURATORA I POSTĘPOWANIU SĄDOWYM BEZ NIEUZASADNIONEJ ZWŁOKI z dnia 17 czerwca 2004 r. [(Dz.U. Nr 179, poz. 1843)](https://sip.legalis.pl/document-view.seam?type=html&documentId=mfrxilrvguytgnjzheza)USTAWA O UZNANIU ZA NIEWAŻNE ORZECZEŃ WYDANYCH WOBEC OSÓB REPRESJONOWANYCH ZA DZIAŁALNOŚĆ NA RZECZ NIEPODLEGŁEGO BYTU PAŃSTWA POLSKIEGO z dnia 23 lutego 1991 r. (Dz. U. Nr 34, poz. 149 ze zm.)USTAWA O OCHRONIE I POMOCY DLA POKRZYWDZONEGO I ŚWIADKA z dnia 28 listopada 2014 r. (Dz.U. z 2015 r. poz. 21) |
|  | Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:wykład: **egzamin w formie ustnej, trzy zagadnienia o charakterze opisowym sprawdzające wiedzę, a poprzez bezpośredni kontakt ze zdającym również kompetencje społeczne. Pytania zadawane w trakcie egzaminu zawierają elementy treściowe wymagające rozwiązania przykładowych stanów faktycznych związanych z zagadnieniami egzaminacyjnymi, sprawdzające umiejętności zdającego.**~~seminarium:~~~~laboratorium:~~konwersatorium: **kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej oraz uzupełniająco obecność na konwersatoriach i aktywność studenta w czasie konwersatoriów, która będzie oceniana na bieżąco, w tym sporządzanie projektów pism procesowych.**~~inne:~~ |
| 18 | **Język wykładowy:**Polski |
| 19 | **Obciążenie pracą studenta** |
|  | Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|  | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:- wykład: **60 godzin**- ćwiczenia: **50 godzin**~~- laboratorium:~~- ~~inne:~~ | **110** |
|  | Praca własna studenta np.:- przygotowanie do zajęć: **40**- przygotowanie rozwiązań kazusów: **20**- opracowywanie projektów pism procesowych: **26**~~- opracowanie wyników:~~- czytanie wskazanej literatury:**20**- ~~napisanie raportu z zajęć:~~- przygotowanie do egzaminu: **80** | **186** |
|  | Suma godzin | **296** |
|  | **Liczba punktów ECTS** | **10** |